

EL JILGUERO Y EL CISNE

«Calla tú, pajarillo vocinglero
 —dijo el cisne al jilguero—;
 ¿A cantar me provocas, cuando sabes
 que de mi voz la dulce melodía
 nunca ha tenido igual entre las aves?»
 El jilguero sus trinos repetía,
 y el cisne continuaba: «¡Qué insolencia!
 ¡Miren cómo me insulta el musiquillo!
 Si con soltar mi canto no le humillo,
 dé muchas gracias a mi gran prudencia».



«¡Ojalá que cantaras!
 —le respondió por fin el pajarillo—
 ¡Cuánto no admirarías
 con las cadencias raras
 que ninguno asegura haberte oído,
 aunque logran más fama que las mías!...»
 Quiso el cisne cantar, y dio un graznido.
 ¡Gran cosa! Ganar crédito sin ciencia,
 y perderle en llegando a la experiencia.
 Nada sirve la fama si no corresponden las obras.



Tomás de Iriarte

2 Completa el cuadro

Personas	Animales	Sentimientos	Cosas
Musiquillo	Cisne	Insolencia	Oído
	Jilguero	admirarías	prudencia
	pajarillo	dulce	cantar
	aves		

3 Escribe el nombre de cada objeto y dos de sus partes.



CARRO

MOTOR

Llantas



TELÉFONO

Un cable

Discado

4 Lee el siguiente texto.



¿Cómo es el cielo?

Mucha gente piensa que el cielo es como un manto azul extendido alrededor de la Tierra.

Pero eso no es verdad. No hay ningún lugar que pueda ser llamado cielo.

En realidad, nuestra Tierra está rodeada por una enorme capa de aire. Se le llama atmósfera.

La atmósfera nos brinda el aire que respiramos y nos protege del excesivo calor del sol.

Los astronautas que viajan al espacio pueden observar la Tierra y ver la atmósfera. Parece una niebla azul. Cuando miras hacia el cielo, lo que realmente observas es el espacio, a través de kilómetros y kilómetros de aire, que forma la atmósfera.

5 Escribe los sustantivos frente a la característica que les corresponda.

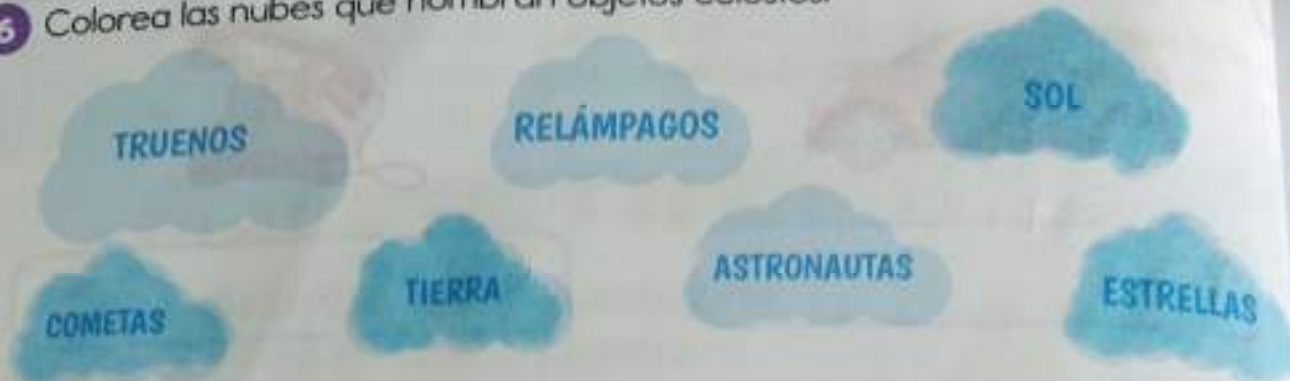
Nombran un solo objeto

Cielo, manto, Tierra, aire
atmósfera, espacio

Nombran dos o más objetos

kilómetros, astronautas

6 Colorea las nubes que nombran objetos celestes.



7 En tu cuaderno, haz una lista de los sustantivos masculinos y femeninos de los objetos que observas en la imagen.



8 Completa el cuadro con sustantivos que comiencen con las letras que se indican.

LETRA	Sustantivo en femenino	Sustantivo en masculino	Sustantivo en singular	Sustantivo en plural.
N	niña	niño	niña	niñas
P	peya	perro	pera	peras
S	sopa	sol	sapo	sapos

Los adjetivos son modificadores del sustantivo y deben concordar con él en género y número. Estas dos categorías gramaticales son amigos inseparables.

ADJETIVO CALIFICATIVO

Los adjetivos calificativos se usan para describir al sustantivo y nos ayudan a caracterizar aquello de lo que estamos hablando.

Por ejemplo: El gato regalón duerme en el sofá.

Los adjetivos concuerdan con el sustantivo al que acompañan, es decir, tienen el mismo género y número. En el ejemplo anterior, ambos tienen género masculino y número singular.



- 1 Subraya los adjetivos calificativos que encuentres en el siguiente fragmento del poema.

Y había también un príncipe malo, una bruja hermosa y un pirata honrado.



- 2 Completa el siguiente fragmento con los adjetivos calificativos del recuadro.

PELADO CENTENARIOS CLARA



Sobre el monte pelado un calvario.
 Agua clara
 y olivos centenarios

En tu cuaderno



- 3 Observa al personaje y descríbelo usando adjetivos calificativos.

ágiles y animosos. Deseaba llegar lo antes posible al siguiente pueblo en busca de una comida **caliente** y una ducha **reconfortante**. Respirando **hondo** aceleró el paso. Sonrió al contemplar el cielo azul libre de nubes mientras continuaba su marcha.