

Teoría Cognitiva

1: Sensoriomotor

- Va de los 0-2 años
- Aprendizaje activo, el niño utiliza sus sentidos y actitudes motoras para entender el mundo que le rodea
- Empieza a pensar utilizando acciones tanto mentales como físicas

2: Preoperacional

- Va de los 2-7 años
- Período preconceptual (2-4 años)
En esta surge la función simbólica
- Período intuitivo (4-7 años)
Se produce una reducción del egocentrismo y una mayor capacidad de clasificar objetos
- Lenguaje y pensamiento
- El juego simbólico

3:

Operacional concreto

- Va de los 7-11 años
- Naturaleza lógica, flexible y organizada (conocimiento lógico matemático)
- Conservación, Clasificación jerárquica, seriación
- Comprensión de la duración, imitación

Operacional formal

- Va a partir de los 12 años
- Desarrollo cognitivo complejo
- Se empieza a ser consciente de lo que le rodea
- Desarrollo del pensamiento
- Reflexión sobre multitud de posibilidades
- Analiza la sociedad y se involucra más en ella