

# Pueba Saber

1 Se piensa que los seres humanos son únicos y que no hay en el mundo una igual a ellos. Las diferencias más importantes entre las personas se hallan en:

- a La apariencia física.
- b La manera de pensar, sentir y actuar.
- c Los usos y costumbres.
- d La actividad económica que realizan y las tecnologías que usan.

2 Todas las personas están dotadas de la capacidad natural de pensar, condición que les permite conocer previamente las consecuencias de sus actos; por este motivo, pueden evitar situaciones que causen daño a los demás o a sí mismos. De la misma manera, están en condiciones de pensar si lo que hacen es bueno o malo y saber las razones de su comportamiento. De acuerdo con lo anterior, es posible decir que los humanos son:

- a Seres sociales y políticos.
- b Seres racionales e inteligentes.
- c Seres individuales y sociales.
- d Seres éticos y morales.

3 "Es preciso construir un espacio social y legal en el cual los conflictos puedan manifestarse y desarrollarse, sin que la oposición al otro conduzca a la supresión del otro, matándolo, reduciéndolo a la impotencia o silenciándolo". De acuerdo con lo anterior, El filósofo colombiano Estanislao Zuleta quiso decir que:

- a El conflicto es constitutivo de la vida en sociedad.
- b Es natural que las personas tengan desacuerdos, por lo que es preciso, dialogar y llegar a acuerdos que beneficien a todas las partes.
- c No es posible la paz en una sociedad llena de conflictos.
- d A pesar de los conflictos podemos vivir en paz.

4 Los derechos humanos están basados en los principios de:

- a Justicia, fraternidad y felicidad.
- b Libertad, igualdad y fraternidad.
- c Lealtad, trabajo y prudencia.
- d Constitucionalidad y estricto cumplimiento.

### Refilla de respuestas

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





1 Completa los siguientes cuadros:

# Revolución Francesa

¿Dónde?

FRANCIA

¿Cuándo?

5 nov 1789 - 9 nov 1799

¿Cómo?

el movimiento político, social y económico

¿Por qué?

porque cuando los señores católicos, papas y sacerdotes se equivocaron al poder feudal

06

2 Identifica quiénes son los personajes de las imágenes y completa la tabla.

a.



Georgeanton

b.



Jean Paul Marat

c.



Rei Luis XVI

d.



María Antonieta

Una de las causas de la Revolución francesa fue:

- a El absolutismo monárquico.
- b El exterminio de todos los franceses.
- c El exterminio de todos los estadounidenses.
- d La abolición de la Monarquía.

Los girondinos se caracterizaron por:

- a Los girondinos se caracterizaron por: los girondinos se caracterizaron por una política de cambios moderados.
- b Ser un grupo con ideales liberales que pretendían realizar cambios radicales a todas las instituciones gubernamentales.
- c Ser un grupo con ideales liberales que pretendían realizar cambios radicales a todas las instituciones gubernamentales.
- d Eran miembros de la clase media que promulgaban una política de librecambio comercial.

Uno de los mayores logros de La Asamblea Nacional Constituyente, durante la Revolución Francesa, fue:

- a Abolir la esclavitud en los territorios africanos y americanos.
- b La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.
- c La firma de Concordato.
- d La instauración de la burguesía en el poder.

## Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



NOMBRE	ROL EN LA REVOLUCIÓN
George Danton	obtuvo el rango del teniente coronel y quedó con el mando de la tricontinental cuarta brigada de tanques
Jean Paul Marat	se convirtió en la voz de la insurgencia dentro la propia Revolución francesa
Por Luis XVI	el 21 de enero de 1793 fue declarado culpable de "conspiración con la libertad Pública y de atentado contra la seguridad"
Maria Antonieta	Fue conocida por la muerte más sonada de la revolución francesa junto a su marido

2 Completa las causas de la Revolución Francesa.

## CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Económicas

fue el interés de la clase de la burguesía y su simpatía con las ideas liberales, el empobrecido estado en el cual sufría la clase campesina

Sociales

el CLERO  
LA NOBLAZA  
Poseído de enormes riquezas y no tenía obligación de pagar impuestos

Ideológicas

el rigor del absolutismo  
las desigualdades del feudal  
la ideas de la ilustración  
la miseria y marginación del pueblo llano

Completa la siguiente línea de tiempo sobre acontecimientos de la Revolución francesa.

AÑOS

1799

comienzo del terror

Acontecimientos

- Fin del periodo del terror.

1795

fin del periodo del terror

- Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.

1794

ejecución de Luis XVI

- Comienzo del Directorio.

1793

instauración de la monarquía constitucional

- Instauración de la monarquía constitucional.

1791

1789

declaración de los derechos del hombre

- Ejecución del rey Luis XVI.

1788

Completa el siguiente cuadro

	Revolución francesa Uso de la guillotina	Masacres en Colombia Uso del Terror
Objetivo	Hacer más eficiente y menos dolorosa la muerte de los enemigos de la revolución.	La guillotina comenzó a usarse el día 10, los jacobinos con el guillotino y los asesinos formando una élite.
Impactos	Murieron muchas personas en un lapso breve.	gente del guillotino controla a gente sin control asesinar gente importante
Consecuencias	Quienes impulsaron este método de muerte terminaron siendo víctimas de su propio invento. Se han inventado muchos métodos para matar condenados a muerte basado en el principio de la eficiencia y el menor dolor.	por lo tanto el estado estaba en busca de guillotinas importantes como el guillotino