

3 Lee un periódico o revista, elige un artículo e identifica los elementos propios de una microestructura y una macroestructura. Ten en cuenta lo siguiente:

- a) Elige un artículo que no sea demasiado largo, así podrás distinguir más fácilmente el tema de las ideas secundarias.
- b) No importa de qué trate el artículo; si tiene alguna relación con tus intereses seguro te será más fácil identificar sus partes.

4 Señala por qué es importante reconocer las estructuras al momento de leer un texto .

Es importante ya que la estructura del texto sirve para atraer a los lectores.

5 Clasifica en un cuadro los elementos, de varios tipos de textos, que conforman las macroestructuras y microestructuras textuales.

Tipo texto	Estructura textual
Desarrollo	Macroestructura
Narrativo	Microestructura
Descriptivo	Microestructura
Ejemplo	Microestructura
Tema	Macroestructura



6 Identifica en los siguientes textos su tipología y encierra en una llave cada una de sus partes escribiendo su nombre.

a) Tipo de texto: **INFORMATIVO.**

Actualmente la basura es un problema en nuestro país, sin embargo, para poder enfrentar este problema es necesario conocer las estrategias que se han llevado a cabo en otros lugares.

En Japón y Alemania se ha usado la basura como generador de energía. Existen diferentes maneras de lograr que la basura se convierta en energía. Una forma es quemando los desperdicios, originando altas temperaturas que, mediante una caldera de vapor, mueven una turbina y producen corriente eléctrica. Otra forma es mediante los llamados "biodigestores", que son enormes silos donde se tira basura orgánica - desperdicios de granjas o cloacas - que al descomponerse genera un gas que contiene metano y que se usa principalmente para calefaccionar viviendas o alimentar un pequeño generador.

En síntesis, la transformación de la basura en energía hace que el problema de la basura sea enfrentado de una manera productiva y creativa.

Introducción

Desarrollo

Conclusión

12

b) Tipo de texto: **NARRATIVO.**

Clara, de 19 años ingresó al hospital de Segovia a consecuencia de una picadura de avispa en el dedo meñique del pie.

Los médicos efectuaron una serie de maniobras para evitar la reacción alérgica. Entre ellas administrarle un antídoto contra el veneno de avispas. Sin embargo, los esfuerzos fueron inútiles porque el veneno le produjo una reacción alérgica, causándole la muerte por una falta de oxigenación del cerebro.

Los padres de la joven están consternados y aún no se explican la muerte tan repentina de su hija.

presentación

Nudo

final

c) Tipo de texto: ~~Expositivo~~ **Argumentativo**

El drama del pueblo Kurdo no ha terminado. Al finalizar la Guerra del Golfo fueron brutalmente reprimidos por Irak, como consecuencia de ello, marcharon hacia Turquía, donde nuevamente encontraron hostilidad. De hecho, el gobierno turco emprendió acciones militares contra ellos.

De este modo, los kurdos siguen siendo un pueblo perseguido que mantiene su destino errante.

tesis

Argumento

Conclusión