



**COLEGIO PARROQUIAL DEL SANTO CURA DE ARS**  
“Por el camino de la exigencia se llegará a la excelencia”



Taller de niveles de lectura		
Asignatura: ESPAÑOL	Profesora: Zahida Patricia Martínez	Nota:
Grado: Décimo	Estudiante: Manuela Camargo Bareño	

## ACTIVIDAD 1

Lee el texto con atención:

### EL ECLIPSE

Augusto Monterroso Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. **La selva poderosa de Guatemala** lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con **tranquilidad a esperar la muerte**. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo **religioso de su labor redentora**. Al despertar se encontró **rodeado por un grupo de indígenas de rostro impasible** que **se disponían a sacrificarlo ante un altar**, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo. **Tres años en el país** le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas. Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se

esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.-Si me matáis -les dijo puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura. Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén. Dos horas después el corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles. Ahora responda las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era Fray Bartolomé Arrazola y qué hacía en Guatemala?

Fray Bartolomé era un religioso y estaba en Guatemala haciendo una labor redentora.

2. ¿Dónde se perdió fray Bartolomé Arrazola?

En la selva de Guatemala.

3. ¿Quiénes le rodeaban cuando despertó?

Un grupo de indígenas de rostro impassible.

4. ¿Cuál era su actitud hacia la muerte?

Estaba tranquilo decidido a morir.

5. ¿Qué querían hacer los indígenas con fray Bartolomé?

Querían sacrificarlo ante un altar.

6. ¿Cuántos años había vivido fray Bartolomé en Guatemala?

Tres años.

7. ¿Entendía fray Bartolomé las lenguas nativas? ¿Cuál es el significado de esto para el cuento?

Si, comprender y hablar con los indígenas.

8. ¿Cómo intentó librarse de la muerte? ¿Lo consiguió?

Los engaño diciéndoles que el sol se oscurecería a la altura de ellos y no lo consiguió.

9. ¿Por qué no logró salvarse?

Porque los indígenas tenían un calendario donde veían cuando iban hacer los eclipses solares y lunares.

10. Finalmente ¿qué le pasó a fray Bartolomé?

Muere.

11. ¿Por qué es irónica la última frase del cuento?

Porque los astrónomos de la comunidad indígena no necesitaban la ayuda de Aristóteles.

12. Explica el título del cuento.

El título es una pequeña narración a lo que después sucedería en el cuento.

Clasificar las doce preguntas teniendo en cuenta los tres niveles de lectura

LECTURA LITERAL	LECTURA INFERENCIAL	LECTURA CRÍTICA
2	1	11
3	4	12
5		
7		
8		

## ACTIVIDAD 2

Toma un cuento infantil y realiza un nuevo escrito, dando respuesta a todas las posibles incógnitas que puedan surgir del relato, desde un nivel crítico.

La cenicienta:

La cenicienta vivía con su madrastra que era mandona y tenía 2 hijas fastidiosas donde ellas la trataban de criada ¿Qué hubiera pasado si la cenicienta no hubiera vivido con su madrastra? Si hubiera podido vivir con su madre y no aguantarse a su madrastra y aguantar un trato horroroso.

Un día como cualquier otro llega una carta del palacio donde que Alberto el hijo del rey iba celebrar una noche de gala donde el príncipe buscaba esposa y quería conocer a la cenicienta ¿Qué hubiera pasado si Alberto no hubiera querido conocer en la fiesta a la cenicienta? Hubiera dado un giro total ya que ella nunca habría podido conocer a su hada madrina.

Llego al salón de eventos donde obviamente todos la vieron tan hermosa que le abrieron espacio y por su puesto el príncipe bailo con ella ¿Qué hubiera pasado si no hubiera podido llegar al baile? Si no hubiera llegado al baile no hubiera conocido Alberto y las hijas de las madrastras abrían aprovechado para bailar con el príncipe dejando a un lado a la cenicienta.

Al finalizar el evento se va corriendo donde se le cae un tacón el príncipe lo recoge y se queda pensando en ella toda la noche ¿Qué hubiera pasado si no se le hubiera caído el tacón? No hubiera podido saber su identidad y no hubiera podido casarse con ella.