

Morulo



punto 3

Sec ballat

Carticinea

Uxcar Babes

Sec no lupico

Tropos grefetes

etc

3 Una de las causas de la Revolución francesa fue:

- a) El absolutismo monárquico.
- b) El exterminio de todos los franceses.
- c) El exterminio de todos los estadounidenses.
- d) La abolición de la Monarquía.

4 Los girondinos se caracterizaron por:

- a) Ser un grupo con ideales liberales que promovían una política de cambios moderados.
- b) Ser un grupo con ideales liberales que pretendían realizar cambios radicales a todas las instituciones gubernamentales.
- c) Eran miembros de la clase media que promulgaban una política mucho más radical que la de los jacobinos.
- d) Eran miembros de la burguesía, que promulgaban una política de librecambio comercial.

5 Uno de los mayores logros de La Asamblea Nacional Constituyente, durante la Revolución Francesa, fue:

- a) Abolir la esclavitud en los territorios africanos y americanos.
- b) La Declaración de los Derechos del Hombre y el ciudadano.
- c) La firma de Concordato.
- d) La instauración de la burguesía en el poder.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Completa la siguiente línea de tiempo sobre acontecimientos de la Revolución francesa.

AÑOS	Acontecimientos
1799	Revolución hacia la izquierda
1795	Fin del periodo del terror.
1794	Caída Robespierre
1793	Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.
1791	Comienzo del Directorio.
1789	Instauración de la monarquía constitucional.
1788	Ejecución del rey Luis XVI.

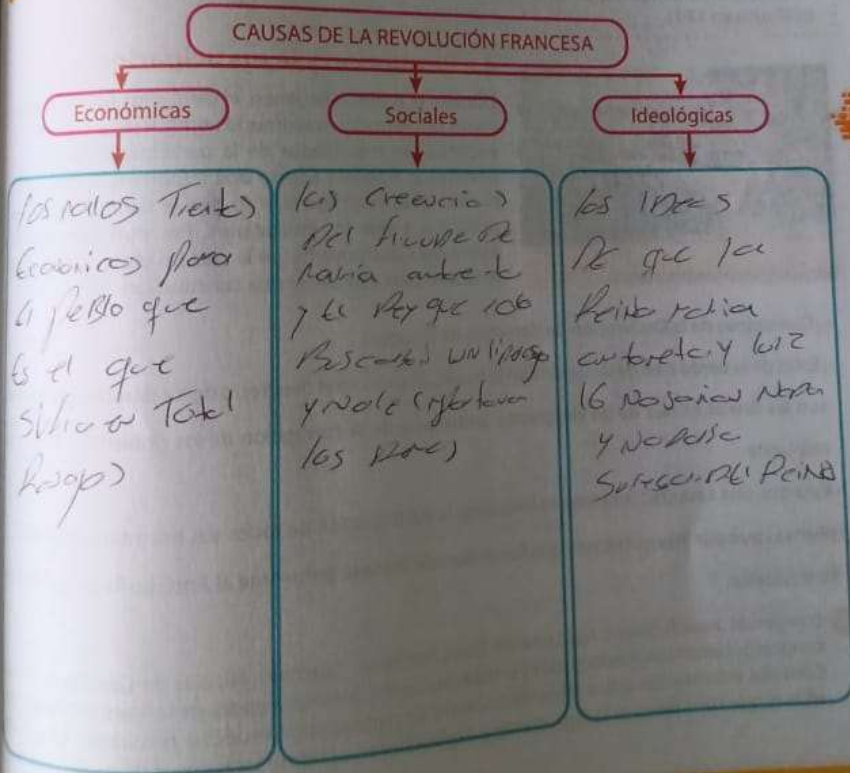
Completa el siguiente cuadro

	Revolución francesa Uso de la guillotina	Masacres en Colombia Uso del Terror
Objetivo	Hacer más eficiente y menos dolorosa la muerte de los enemigos de la revolución.	Ejecución de festigos para asegurar la higiene y el delito
Impactos	Murieron muchas personas en un lapso breve.	Respeto y violación de parte de los beneficiarios de los asesinatos
Consecuencias	Quienes impulsaron este método de muerte terminaron siendo víctimas de su propio invento. Se han inventado muchos métodos para matar condenados a muerte basado en el principio de la eficiencia y el menor dolor.	La abigarración de ferimentos y lesiones por no saber matar Estos los mataron después de sus lesiones

Sociales

NOMBRE	ROL EN LA REVOLUCIÓN
Maria Antoneta	(conspiradora de Francia Esposa de Luis 16)
Luis 16	Rey que causó la crisis económica
Maximilien Robespierre	(entrevista para mejorar la economía)
Joseph Bonaparte	El que organiza lo militar para la guerra de Rev.

3 Completa las causas de la Revolución Francesa.





1 Completa los siguientes cuadros:

Revolución Francesa

¿Dónde?

Esta
Inicio
en Francia
después
de la
revolución
burguesa

¿Cuándo?

El 5
de mayo
1789

¿Cómo?

Por la
Revolución
del pueblo
por la
Elevación

¿Por qué?

Por la
mal gestión
de la
Elevación
de
los

106

2 Identifica quiénes son los personajes de las imágenes y completa la tabla.



Prueba Saber

1 Se piensa que los seres humanos son únicos y que no hay en el mundo uno igual a otro. Las diferencias más importantes entre las personas se hallan en:

- a La apariencia física.
- b La manera de pensar, sentir y actuar. ✓
- c Los usos y costumbres.
- d La actividad económica que realizan y las tecnologías que usan.

2 Todas las personas están dotadas de la capacidad natural de pensar, condición que les permite conocer previamente las consecuencias de sus actos; por este motivo, pueden evitar situaciones que causen daño a los demás o a sí mismos. De la misma manera, están en condiciones de juzgar si lo que hacen es bueno o malo y saber las razones de su comportamiento. De acuerdo con lo anterior, es posible decir que los humanos son:

- a Seres sociales y políticos.
- b Seres racionales e inteligentes.
- c Seres individuales y sociales. *me parece b o c*
- d Seres éticos y morales.

3 "Es preciso construir un espacio social y legal en el cual los conflictos puedan manifestarse y desarrollarse, sin que la oposición al otro conduzca a la supresión del otro, matándolo, reduciéndolo a la impotencia o silenciándolo". De acuerdo con lo anterior, El filósofo colombiano Estanislao Zuleta quiso decir que:

- a El conflicto es constitutivo de la vida en sociedad.
- b Es natural que las personas tengan desacuerdos, por lo que es preciso, dialogar y llegar a acuerdos que beneficien a todas las partes. ✓
- c No es posible la paz en una sociedad llena de conflictos.
- d A pesar de los conflictos podemos vivir en paz.

4 Los derechos humanos están basados en los principios de:

- a Justicia, fraternidad y felicidad.
- b Libertad, igualdad y fraternidad. ✓
- c Lealtad, trabajo y prudencia.
- d Constitucionalidad y estricto cumplimiento.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NUEVA

Mapa

La divis
debido

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál crees que es tu reacción más frecuente frente a los conflictos?

Ataca en consecuencia agresión y después ceder

¿Por qué crees que reaccionas así?

Porque no re busco frecuentemente paz me irrito o Relajo muy rápido

¿Cuáles son tus sentimientos más frecuentes durante un conflicto?

Injusticia hacia cuestionarme

¿Cuáles son tus pensamientos más frecuentes durante un conflicto?

Ser que con esto Cuase gane la discusión?

¿Cuáles son las diferencias más evidentes en la manera en que los hombres y las mujeres piensan, sienten y reaccionan en una situación de conflicto?

Como agreden antes de pasar

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras: conflicto, pensamientos, atacar, cooperar, observar, dialogar y evitar.

S	E	Y	T	I	T	R	E	R	I	R	Y
P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	S
A	C	P	O	E	C	U	O	M	Y	O	E
T	O	O	O	O	D	H	N	E	T	O	N
A	M	R	N	I	B	A	A	N	U	S	O
C	T	A	R	F	A	S	E	C	R	O	I
A	R	T	E	I	L	I	E	Y	F	G	C
R	C	I	Y	A	M	I	Y	R	I	S	C
E	I	Y	T	I	E	N	C	T	Y	A	A
S	O	E	T	I	R	M	M	T	A	A	E
E	Y	N	T	Y	O	I	U	L	O	O	R
E	E	A	I	R	A	R	E	P	O	O	C
S	B	S	O	R	A	G	O	L	A	I	D

5 Con las palabras de la sopa de letras escribe un texto de dos párrafos sobre la paz y la convivencia. No olvides incluir todas las palabras.

(para no caer en conflicto y atacar) hay
 que cooperar como sociedades para observar
 nuestras actitudes y formas de la paz
 dialogar nestas interacciones y evitar
 una pelea y así estar en paz y no haber
 a ver de nuestras costumbres sino se hay que
 observar

Ambitos temáticos de las competencias ciudadanas

Construcción de la Convivencia y la Paz

La paz no solo es la ausencia de conflictos. Convivir en paz consiste en aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás, así como vivir de forma pacífica y unida. Es un proceso positivo, dinámico y participativo en que se promueve el diálogo y se solucionen los conflictos en un espíritu de entendimiento y cooperación mutuos.

<http://www.un.org/es/events/livinginpeace/>



- 1 Realiza un escrito en el que plasmes una descripción de tus compañeros. Incluye los aspectos que consideres más distintivos del grupo. Comparte el texto con tus compañeros y responde.

Paz a expresar se los que nos apoy
fácilmente y chistoso hacer ese texto
Reflexiva a través de colaboracion. Ayuda chistoso
a través de aventura ojala chistoso así lo que fuera por
(esto es los primeros)

92

- a. ¿Qué características fueron las más mencionadas por tus compañeros?

chistoso divertido

- b. Hubo aspectos negativos en el texto, ¿Cuáles? ¿Cómo podrías mejorar esos aspectos?

No hay ninguno cuando estoy de mal genio
son muy cortantes

- c. Hubo aspectos positivos en los textos de tus compañeros, ¿cuáles?, ¿cómo podrías mejorar aún más estos aspectos?

Les extendo con el ello mejorar los
conclusiones no tan cortante

2 Lee el
conv
que h

3 Const
grupe

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Sociales

Las competencias ciudadanas son un conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que debemos desarrollar desde pequeños para saber vivir con los otros y sobre todo para actuar de manera constructiva en la sociedad.

Con las competencias ciudadanas, los estudiantes de toda Colombia están en capacidad de pensar más por sí mismos, decidir lo mejor para resolver sus dilemas; encontrar la forma justa de conciliar sus deseos y propósitos al lado de los que tienen los demás. Desarrollan habilidades que les permiten examinarse a sí mismos; reconocer sus reacciones y sus actos; entender por qué es justo actuar de una manera y no de otra; expresar sus opiniones con firmeza y respeto; participar en el debate; cumplir sus acuerdos, proponer, entender y respetar las normas.

Tomado de : <https://www.mineducacion.gov.co/1621/articulo-87283.html>

En tu cuaderno



1 Representa gráficamente a través de qué acciones los seres humanos podemos ser buenos ciudadanos.

