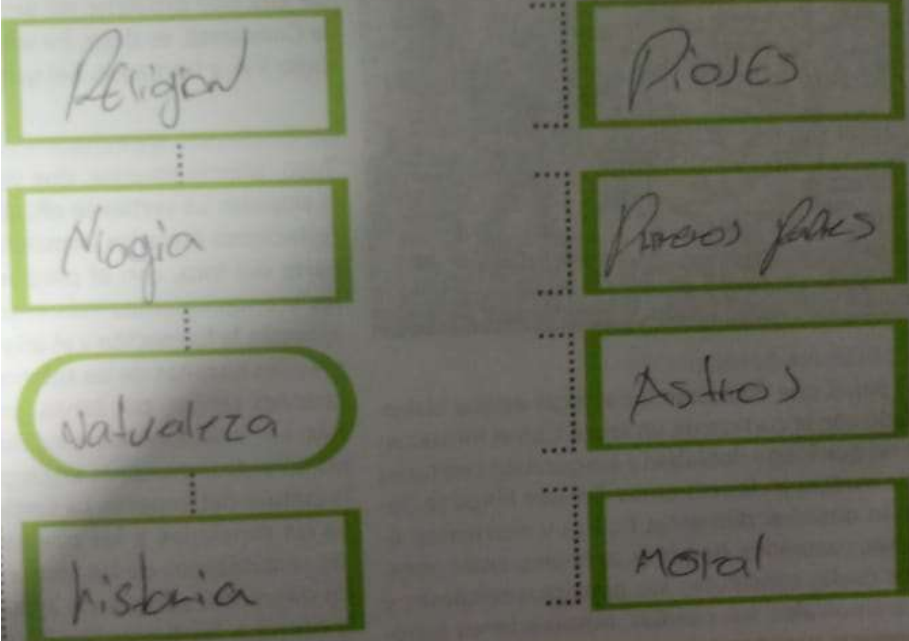




1 De acuerdo con la anterior información realiza tu mentefacto conceptual



Si es necesario agrega información, recuerda implementar la estructura conceptual.

nte texto y desarrolla las actividades 1-6.

El origen del Imperio Inca

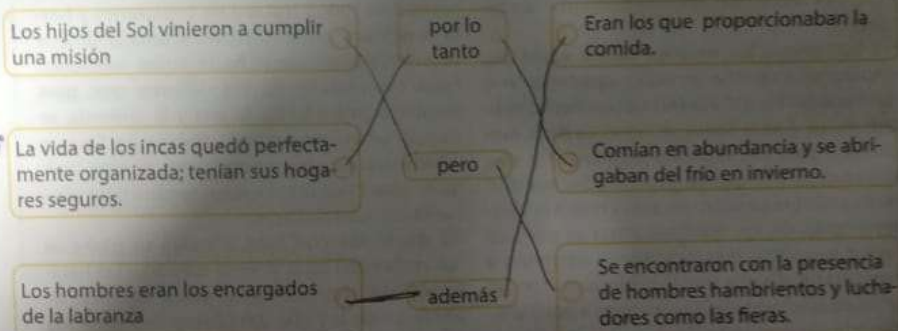
del Imperio Inca (Leyenda de BOLI-
ej, dios de todas las cosas y Hacedor
a, dispuso en cierta ocasión que el Sol
siempre tan distantes el uno del otro,
contacto, siquiera por unos momen-
e conocieran para entablar amistad. Y
o lo dispuso sucedió. El Sol y la Luna se
on, y los hombres, entonces, ajenos a

humanos, persistió mientras la Luna y el Sol
estuvieron juntos para conocerse y amarse.
Antes de separarse, nacieron de sus amores
dos hijos: un varón, fuerte y dorado de piel, y
una delicada y pálida doncella de misteriosa
belleza. Ambos predestinados a cumplir en el
mundo una difícil misión, se establecieron en
el lago Sagrado, de donde recibieron del Sol
las órdenes de dominar el mundo y convertir
algunos del rey de los astros.

3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en cada enunciado.

- a. Todos podrían comer hasta saciarse
 hartarse creerse asociarse
- b. Los encargados de la labranza
 crianza pastoreo cultivo
- c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación
 someterlos extinguirlos librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.



5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

- R Pachacutij dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto.
- R Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.
- F Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.
- F El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.
- R Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.
- F Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

Español

- 6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



- 1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

2 Pies Estructuras de piedra
rellenadas

3 las rellenan con barro

4 Esperar que se seque solitaria por el Tatio

- 7 Según tu opinión ¿El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Pues si explica mucho pero es mucha historia ficticia y expresa mas de lo que es pero si da unos fechos muy especificos

- 8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia
- ✓ No robar

- Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla.
- En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía?
- ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco-Cápac le enseñó a su pueblo?

Morales

□ punto 8

1 Cuando socializamos y respiramos nuevas
problemas

2 porque teniamos un conocimiento previo
y con ese conocimiento se alteraban
como cambian

3 porque ellos pasaron como hicieron que
acion para que su punto este bien

□ punto 9

que que es un mito expresativo