

Punto 6

a)  $\rightarrow 70^\circ$  grados

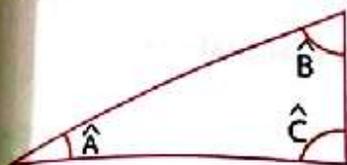
b)  $\rightarrow$  a las 12:15

c)  $\rightarrow$  1:15

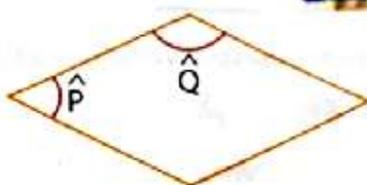
d)  $\rightarrow$  10:10

e)  $\rightarrow$  9:15

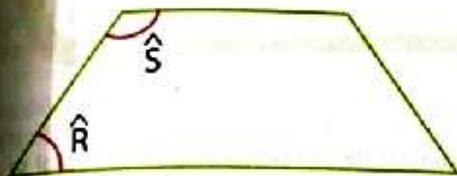
Mide los ángulos señalados en estos polígonos.



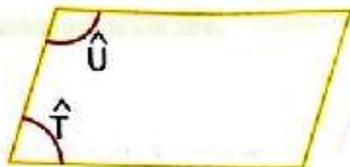
$A = 25^\circ$   
 $A = 70^\circ$   
 $A = 80^\circ$



$P = 40$   
 $Q = 100$



$R = 50$   
 $S = 160$



$T = 40$   
 $U = 165$

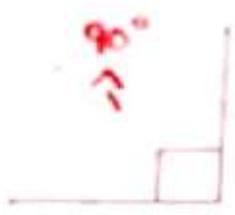
Observa la hora en el reloj de la imagen y luego responde.

- 1 Estima la medida del ángulo que forman los punteros en el reloj.
- 2 ¿A qué horas el ángulo formado es recto?
- 3 ¿A qué horas el ángulo formado es agudo?
- 4 ¿A qué horas el ángulo formado es obtuso?
- 5 ¿A qué horas el ángulo formado es llano?



La selección  
 y medio  
 p. 12  
 12

... para medir cada uno de los siguientes ángulos.

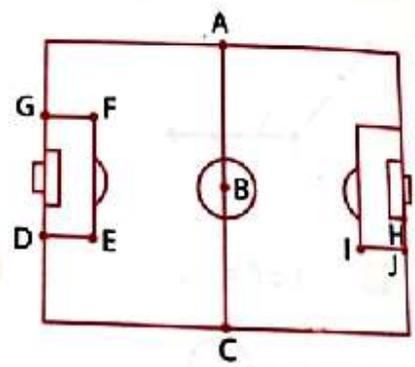


1 Nombra los siguientes ángulos y sin usar tu transportador, calcula cuanto mide cada uno de ellos.



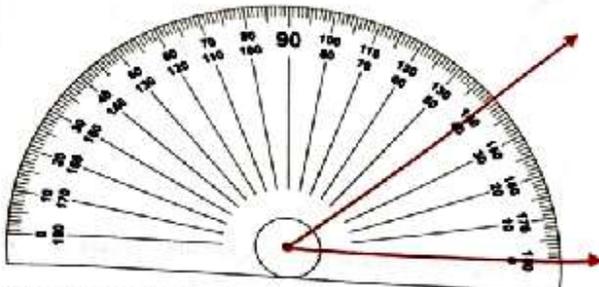
4 A partir de la imagen, completa la información de la tabla.

Ángulo	Medida	Clasificación
ABC	180°	Extendido
GDF		
	90°	
		Completo
HIJ		
AFC		



# Medición y construcción de ángulos

Para medir ángulos usamos el transportador según la figura:

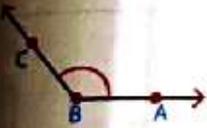


1. Toma el transportador y hace coincidir el vértice del ángulo con el centro del transportador.
2. Uno de los lados del ángulo debe coincidir con la semirrecta formada para el centro y el cero del transportador.
3. Fíjate en que número del transportador corta la otra semirrecta del ángulo: ese número es la medida del ángulo.

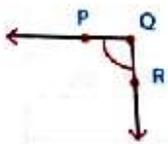
Si por casualidad el ángulo tiene lados pequeños que no te coinciden bien con los números del transportador, prolonga las semirrectas con regla y lápiz hasta que coincidan con sus números.

**D** Utiliza el transportador para medir cada ángulo.

**a**  $\angle ABC = 129$



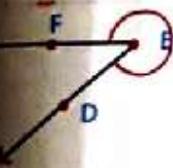
**c**  $\angle PQR = 100$



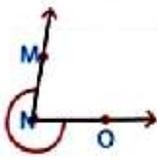
**d**  $\angle PQR = 77$



**b**  $\angle DEF = 40$



**f**  $\angle MNO = 84$



**e**  $\angle GHI = 180$

