

ESTRUCTURA DEL TEXTO

Tipos de texto

Instructivo

Tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.



1 Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades.

¿Qué se debe hacer antes de lavar a mano?

- » Primero, se examinan las etiquetas de las prendas que se van a lavar, para revisar las símbolos que indican cómo se lavan. Algunos de los símbolos que pueden aparecer son:



Lavado a mano



Lavado en seco



Usar cloro



Lavado en seco



Usar plancha

En el caso de que algunas de estas indicaciones no se apliquen a la prenda, aparece una x sobre el símbolo.

- » Luego, se determina qué prendas se lavan a mano.
- » Finalmente, se lava a mano, considerando la temperatura del agua que exige la prenda y si se puede utilizar cloro.

> ¿Cuál es el propósito del texto?

Ofrecer un texto entretenido.


Informar sobre un procedimiento.

Relatar cómo se lava.

Explicar cómo se lava a mano.

> Dibuja los símbolos que faltan en la siguiente etiqueta:



- > Esteban planchó una camisa que tenía este símbolo . ¿Qué crees que le ocurrió a la prenda?
¿Por qué?

El símbolo muestra que no se debe planchar, es posible que la prenda se haya estropeado quemado, finalmente dañado.

- 2 Lee el siguiente texto instructivo y señala sus partes.

Título

EL RATONCITO BAILARÍN

Lista de materiales

- Media cáscara de nuez.
- Una pelota de plástico.
- Plastilina negra y pegamento.
- Un pedacito de lana.
- Cartulina de color.
- Hilo de pescar.

Instructivo

Instrucciones

1. Haz una pequeña bolita con plastilina y pégala en la parte más puntiaguda de la cáscara. Esta bolita será la nariz del ratón.
2. Corta el hilo de pescar en seis trozos pequeños. Luego pega tres de esos trozos a cada lado de la nariz de plastilina, así harás los bigotes del ratón.
3. Haz dos bolitas pequeñas de plastilina para formar los ojos del ratón. Luego colócalas sobre la cáscara en la parte que será la cara del ratón.
4. Corta dos círculos de cartulina, que serán las orejas, y pégalos a los lados de la cabeza.
5. Pega el trocito de lana en la parte de atrás de la cáscara para hacer la colita.
6. Coloca, finalmente, la bolita de plástico debajo de la cáscara de nuez. Luego, para hacerla rodar, empuja al ratoncito sobre el suelo.

Instrucciones Paso a Paso

Ilustraciones



3 Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades

Materiales

- 2 varillas de collgüe de 40 centímetros de largo o palitos de maqueta de 2x3 milímetros.
- 1 pliego de papel volantín.
- Cola fría.
- Tijeras.
- Hilo.

Instrucciones

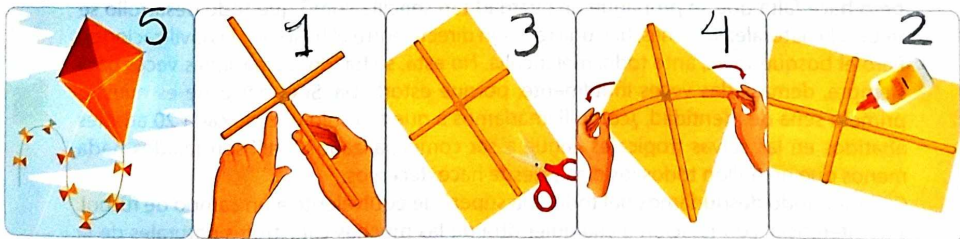
1. Cortar un trozo de hilo y amarrar por el centro las dos varillas.
2. Desplegar el papel de volantín sobre una superficie plana.
3. Echar cola fría a las varillas y pegarlas sobre el papel volantín cuidando de que no se arrugue.
4. Cuando la cola fría esté seca, cortar con una tijera el papel, para dar forma al volantín.
5. Tomar el volantín por la varilla horizontal y, con un hilo, comenzar a moverla suave y lentamente hasta lograr que se arquee.
6. Hacer los tirantes, buscar un lugar despejado y jlevar el volantín!

a) ¿Cuál es el propósito del texto?

Enseñarnos a realizar una cometa.

b) ¿Qué pasaría si no se ejecutara el paso 3? Pues no lograremos el objetivo. ninguno de los pasos se puede omitir.

c) Numera del 1 al 5 las imágenes siguiendo el orden en que se debe fabricar un volantín.



d) ¿Qué información te entrega la imagen? Nos da una ilustración. Por medio de imágenes osea las mismas instrucciones de forma grafica.

hectáreas. El balance para el conjunto del planeta es de pérdidas ininterrumpidas. Las florestas húmedas van a la cabeza del desastre con una reducción del 60% tan solo en el último siglo. Y el bosque mundial ha menguado en un 19% en el mismo periodo. Por tanto, nada extraña que una gran parte de los bosques de los países más avanzados goce de algún tipo de protección. Solo que, por desgracia, lo que no llega desde abajo, como la llama o la sierra, viene desde las alturas. La lluvia ácida, es decir, los contaminantes atmosféricos mezclados con el agua de las precipitaciones, llega a quemar por completo los bosques. Así se ha perdido hasta la mitad de la superficie forestal de Alemania. No sobra un solo árbol en este mundo. Todo lo contrario. Lo malo es que ni plantando todos los humanos uno cada día les compensaríamos por los servicios prestados.

1. Cuál es la intención del autor. Señala con una X la opción que creas más correcta.

- a) Informar sobre el número de árboles destruidos por el fuego
- b) Alertar sobre el peligro de la desaparición de los bosques.
- c) Exponer las principales causas de destrucción de los bosques.
- d) Enumerar los distintos tipos de bosques que existen en el mundo.

2. Investiga sobre los textos argumentativos y completa el siguiente esquema.

