



1 Lee el siguiente texto y subraya las palabras que indiquen nombres de personas, animales o cosas. Luego, completa el cuadro.

EL JILGUERO Y EL CISNE

«Calla tú, pajarillo vocinglero
 —dijo el cisne al jilguero—;
 ¿A cantar me provocas, cuando sabes
 que de mi voz la dulce melodía
 nunca ha tenido igual entre las aves?»
 El jilguero sus trinos repetía,
 y el cisne continuaba: «¡Qué insolencia!
 ¡Miren cómo me insulta el musiquillo!
 Si con soltar mi canto no le humillo,
 dé muchas gracias a mi gran prudencia».



«¡Ojalá que cantaras!
 —le respondió por fin el pajarillo—
 ¡Cuánto no admirarías
 con las cadencias raras
 que ninguno asegura haberte oído,
 aunque logran más fama que las mías!...»



Quiso el cisne cantar, y dio un graznido.
 ¡Gran cosa! Ganar crédito sin ciencia,
 y perderle en llegando a la experiencia.
 Nada sirve la fama si no corresponden las obras.

Tomás de Iriarte

2 Completa el cuadro

Personas	Animales	Sentimientos	Cosas
Musiquillo	Cisne	Insolencia	Oído
Jilguero	Pajarillo aves	insultar humillo	dulce

3 Escribe el nombre de cada objeto y dos de sus partes.



Ventanas

Rueda



Números

Cable

4 Lee el siguiente texto.



¿Cómo es el cielo?

Mucha gente piensa que el cielo es como un manto azul extendido alrededor de la Tierra.

Pero eso no es verdad. No hay ningún lugar que pueda ser llamado cielo.

En realidad, nuestra Tierra está rodeada por una enorme capa de aire. Se le llama atmósfera.

La atmósfera nos brinda el aire que respiramos y nos protege del excesivo calor del sol.

Los astronautas que viajan al espacio pueden observar la Tierra y ver la atmósfera. Parece una niebla azul. Cuando miras hacia el cielo, lo que realmente observas es el espacio, a través de kilómetros y kilómetros de aire, que forma la atmósfera.

5 Escribe los sustantivos frente a la característica que les corresponda.

Nombran un solo objeto

Cuchara

Nombran dos o más objetos

Cucharas

6 Colorea las nubes que nombran objetos celestes.



7 En tu cuaderno, haz una lista de los sustantivos masculinos y femeninos de los objetos que observas en la imagen.



8 Completa el cuadro con sustantivos que comiencen con las letras que se indican.

LETRA	Sustantivo en femenino	Sustantivo en masculino	Sustantivo en singular	Sustantivo en plural
N	niña	noche	noticia	noticias
P	piña	pepe	perro	perros
S	sofa	sapatos	sapo	sapos

Femenino

- La luz

- La alfombra

- Las plantas

- La silla

- La ventana

- La toalla

- La almohada

- La Lámpara

Masculino

- El sofá

- El vaso

- El papel

- El cuaderno

- El lápiz

- El teclado

- El pqlo

- El cajón

Los adjetivos son modificadores del sustantivo y deben concordar con él en género y número. Estas dos categorías gramaticales son amigos inseparables.

ADJETIVO CALIFICATIVO

Los adjetivos calificativos se usan para describir al sustantivo y nos ayudan a caracterizar aquello de lo que estamos hablando.

Por ejemplo: El gato regalón duerme en el sofá.

Los adjetivos concuerdan con el sustantivo al que acompañan, es decir, tienen el mismo género y número. En el ejemplo anterior, ambos tienen género masculino y número singular.



- 1 Subraya los adjetivos calificativos que encuentres en el siguiente fragmento del poema.

Y había también un príncipe malo, una bruja hermosa y un pirata honrado.



- 2 Completa el siguiente fragmento con los adjetivos calificativos del recuadro.

PELADO CENTENARIOS CLARA



Sobre el monte pelado un calvario.
Agua centenarios
y olivos clara

En tu cuaderno



- 3 Observa al personaje y descríbelo usando adjetivos calificativos.



GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

El adjetivo calificativo puede expresar diferentes grados:

» **Grado positivo:** cuando la cualidad del adjetivo se aplica, sin más, al sustantivo.
Ejemplo: niña, rubia.

» **Grado comparativo:** cuando la cualidad se aplica a un sustantivo comparándolo con otra.
Ejemplo: más/ menos rubia que...; tan rubia como

» **Grado superlativo:** cuando la cualidad se aplica a un sustantivo expresada en su máximo nivel.
Ejemplo: muy rubia/ rubísima / la más rubia

GRADO POSITIVO

Bueno

Malo

Grande

Pequeño

GRADO COMPARATIVO

Mejor

Peor

Mayor

Menor

GRADO SUPERLATIVO

Óptimo

Pésimo

Máximo

Mínimo



1 Lee el siguiente fragmento del poema y responde.

Naranja en maceta, ¡qué triste es tu suerte! Medrosas
tiritan tus hojas menguadas.
Naranja en la corte, ¡qué pena da verte con tus naranjitas
secas y arrugadas!

- ¿Cómo son las hojas del naranjo? grande
- ¿Cómo son sus naranjitas? pequeños

2 Rodea los adjetivos que aparecen en cada oración e indica el grado:

POSITIVO **COMPARATIVO** **SUPERLATIVO**

Juan es más alto que su primo Jorge	grande	mayor	máximo
El tren en que llegaste era lentísimo	malo	peor	pesimo
Mi ciudad es alegre es primavera	Buena	mejor	máximo
La casa de mis padres es muy amplia	Pequeña	menor	optimo
Ese té está tan caliente como este café	malo	peor	pesimo
Ayer hizo un tiempo buenísimo	Buena	mejor	mínimo
Ana es una muchacha trabajadora	Grande	mayor	mínimo
Mi mano es más pequeña que la tuya	grande	mayor	mínimo

3 Colorea los adjetivos que encuentres en el siguiente texto.

Era un día maravilloso. El sol era intenso, calentaba al ascender por el cielo. La montaña empezaba a sentir sus calurosos rayos, mientras la blanca nieve se derretía lentamente. El agua fresca empapaba la tierra dándole al ambiente un perfume especial, profundo y agradable de primavera. Las flores blancas de los almendros llenaban el paisaje mientras los alegres trinos de los pájaros animaban el caminar del peregrino. Era un hombre alto, corpulento, con la piel morena, y unos grandes ojos negros. Llevaba una pequeña mochila al hombro y un bastón robusto que hundía en la tierra del camino al ascender hacia la cima. Se paró a contemplar el lejano horizonte hacia el que se dirigía. Tras un breve descanso sus pasos volvieron a ser

ágiles y animosos. Deseaba llegar lo antes posible al siguiente pueblo en una comida caliente y una ducha reconfortante. Respirando hondo aceleró. Sonrió al contemplar el cielo azul libre de nubes mientras continuaba su marcha.