

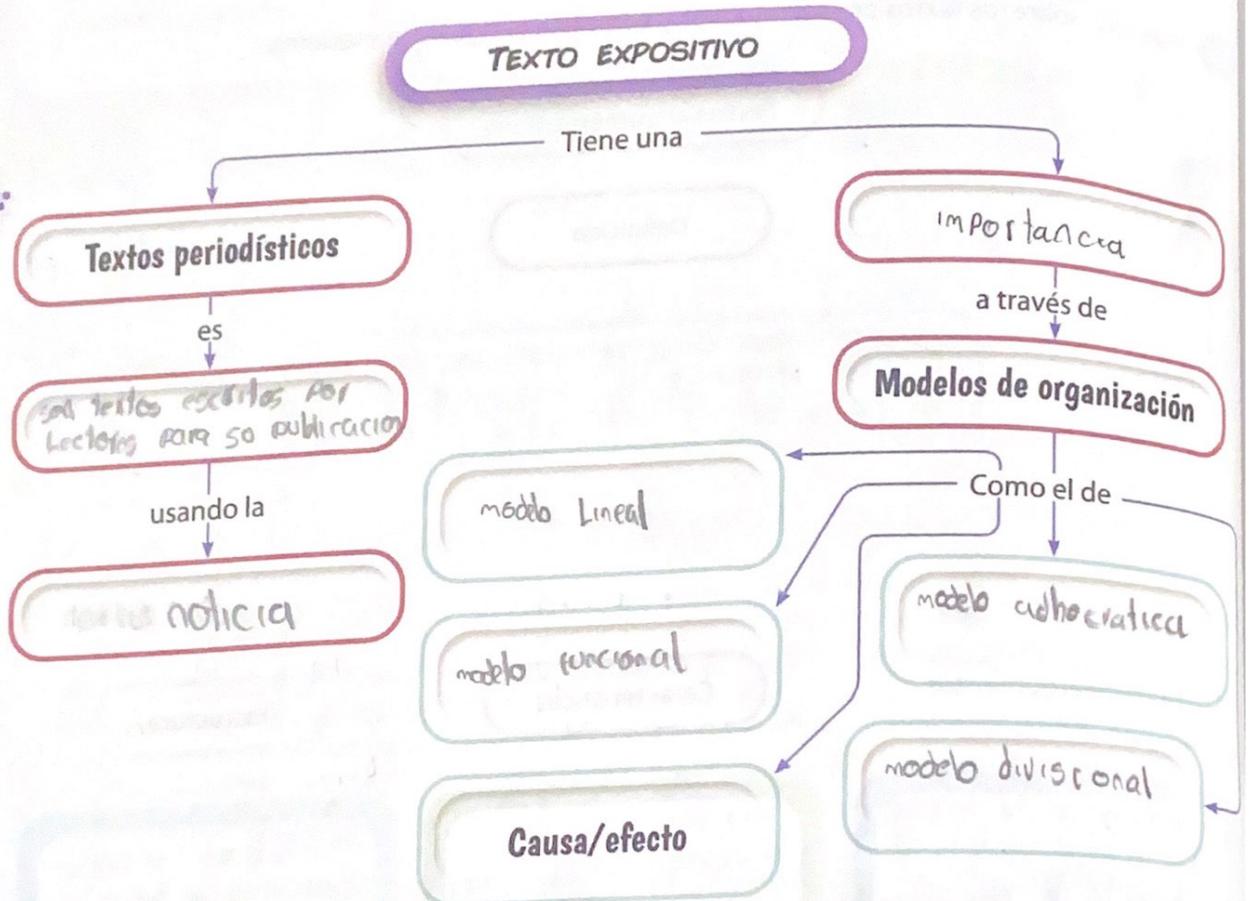
Expositivo

- El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza porque en él predomina la función de informar al receptor de forma clara sobre algún tema en específico. Cumple la función referencial o informativa del lenguaje.
- En la exposición destaca el conocimiento intelectual sobre un tema, el rigor, la exactitud, la claridad y el orden.



1 Completa el mapa mental.

14



2 Me explico bien. Crea pequeños textos expositivos contestando a las siguientes preguntas:

¿Cómo te llamas?
¿Dónde y cuándo naciste?

Erica Gonzalez yo nací en Brasil Sao Paulo
el 9/3/10

¿Qué es lo que más te gusta
hacer en tus ratos libres?

Lo que más me gusta es ir al parque y jugar
fútbol

¿Quiénes son tus mejores
amigos(as) y por qué los(as)
elegiste?

Nicolás él es de mi conjunto y nos conocimos
desde que éramos pequeños y por eso lo considero
mi mejor amigo

3 Completa el siguiente esquema.



Informativo

Un texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado, de cualquier otro asunto o tema percibido en los periódicos, enciclopedias, revistas.

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido informativo con ideas ordenadas, claras y lo más explicativo posible que permita al lector la comprensión del texto.

Características del texto informativo

- » Transmitir un conocimiento acerca de algo.
- » Lenguaje claro y conciso.
- » Comprende otros tipos de textos.
- » Temas variados y un público amplio.



1 ¿En cual de estos dos textos se ofrece información sobre los puentes? Marca el texto que ofrece esa información y después cuál sería su título.

16

Bajo un antiguo puente de madera, por el que pasaba un riachuelo, vivían dos felices ranas. Durante el día, mucha gente atravesaba el puente. Las ranas oían un toc, toc constante y se lanzaban al

Un día...

Lo más probable es que el primer puente fuera un tronco colocado, de orilla a orilla, sobre un riachuelo. Pero esa sencilla pasarela no servía para atravesar un río ancho. Por eso, desde tiempos antiguos, se empezaron a construir puentes. Al principio, eran de piedra o de madera. Después, se construyeron con hierro u hormigón.

Los puentes

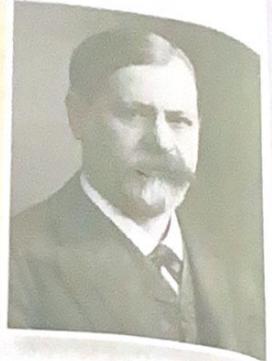
Bajo un puente

Los puentes de madera



1 Subraya la idea principal de este texto. Luego explica cómo se clasifica de acuerdo con la ubicación de esa idea.

Durante varias décadas, la reputación de Sigmund Freud como científico ha ido menguando progresivamente. Tanto que en 1993 la revista *Time* publicó su retrato en portada, con la cabeza desmenuzándose y la pregunta "¿Ha muerto Freud?". La respuesta de Paul Gray en su artículo era "Sí". En la actualidad, los psiquiatras, filósofos y críticos consideran al "chiflado de Viena" (como le llamaba el escritor Vladimir Nabokov) como un hombre de gran talento literario, pero básicamente un seudocientífico sin la menor idea de cómo confirmar sus conjeturas.



Martin Gardner ¿Tenían ombligo Adán y Eva? (fragmento). 2001

2 Identifica el tipo de párrafo definido en cada caso.

- a Presenta la idea principal rodeada de ideas secundarias.
- b La idea principal no se formula explícitamente, está implícita.
- c Parte de ideas secundarias que permiten demostrar la idea principal.
- d Parte de la idea principal, presenta luego las ideas secundarias y, al final, confirma la idea inicial.
- e Presenta al inicio la idea principal y luego las ideas secundarias que demuestran la primera.

3 Escribe dos párrafos de distintas clases a partir de las siguientes ideas principales.

- a La poesía y el arte, las mejores formas de expresar lo humano.
- b El lanzamiento de un nuevo teléfono celular.
- c La importancia de proteger los ecosistemas.

Los ecosistemas y la biodiversidad que albergan son el soporte vital de la tierra dependemos de ellos para el aire que respiramos, la comida que comemos y el agua que bebemos. La diversidad ayuda a fertilizar los suelos y cultivos.