

4 Señala por qué es importante reconocer las estructuras al momento de leer un texto.

La que, la estructura externa de un texto es la organización de los párrafos, y las ideas principales que se quieren transmitir.

5 Clasifica en un cuadro los elementos, de varios tipos de textos, que conforman las macroestructuras y microestructuras textuales.

### MACROESTRUCTURA

- la constituyen las ideas principales y las ideas secundarias
- Es la estructura Semántica: el contenido, desarrollo e ideas.
- Es el patrón organizacional de un texto, debe tener lógica en la forma en que avanza y desarrolla la información: gramática textual

EXPOSITIVO

NARRATIVO

### MICROESTRUCTURA

- Orden gramatical de las ideas, la cohesión y relaciones semánticas
- Léxico, construcción de oraciones, ortografía, acentual y puntual

EXPOSITIVO

a) Tipo de texto: **EXPOSITIVO**

Actualmente la basura es un problema en nuestro país, sin embargo, para poder enfrentar este problema es necesario conocer las estrategias que se han llevado a cabo en otros lugares.

En Japón y Alemania se ha usado la basura como generador de energía. Existen diferentes maneras de lograr que la basura se convierta en energía. Una forma es quemando los desperdicios, originando altas temperaturas que, mediante una caldera de vapor, mueven una turbina y producen corriente eléctrica. Otra forma es mediante los llamados "biodigestores", que son enormes silos donde se tira basura orgánica - desperdicios de granjas o cloacas - que al descomponerse genera un gas que contiene metano y que se usa principalmente para calefaccionar viviendas o alimentar un pequeño generador.

En síntesis, la transformación de la basura en energía hace que el problema de la basura sea enfrentado de una manera productiva y creativa.

b) Tipo de texto: **NARRATIVO**

Clara, de 19 años ingresó al hospital de Segovia a consecuencia de una picadura de avispa en el dedo meñique del pie.

Los médicos efectuaron una serie de maniobras para evitar la reacción alérgica. Entre ellas administrarle un antídoto contra el veneno de avispas. Sin embargo, los esfuerzos fueron inútiles porque el veneno le produjo una reacción alérgica, causándole la muerte por una falta de oxigenación del cerebro.

Los padres de la joven están consternados y aún no se explican la muerte tan repentina de su hija.

c) Tipo de texto: **ARGUMENTATIVO**

El drama del pueblo Kurdo no ha terminado. Al finalizar la Guerra del Golfo fueron brutalmente reprimidos por Irak, como consecuencia de ello, marcharon hacia Turquía, donde nuevamente encontraron hostilidad. De hecho, el gobierno turco emprendió acciones militares contra ellos.

De este modo, los kurdos siguen siendo un pueblo perseguido que mantiene su destino errante.