

**La Educación Incompleta**

**Juan Manuel Prieto Martínez**

**Colegio Parroquial Del Santo Cura De Ars**

**Décimo**

**Zahida Patricia Martínez Arroyo**

**09 06 2021**

## **La Educación Incompleta**

Objetivo general:

- Identificar las problemáticas de este caso y fijar unas posibles soluciones.
- Mostrar porqué la mediocridad de los docentes en las clases virtuales

Objetivos específicos:

- Mostrar porque los niños y niñas de las instituciones no están aprendiendo, o adquiriendo conocimiento presentado en la clase.
- Tener en cuenta la importancia de los diferentes grados educativos

¿Virtual o presencial? Esta es una pregunta que hace poco tiempo se empezó a formular, a partir de ver la situación de educación en Colombia teniendo en cuenta las medidas de distanciamiento por el covid-19.

Para ponerlos un poco en contexto Colombia y casi todo el mundo en general, esta pasando por una difícil situación en todo sentido, con respecto a la llegada del virus covid 19. Así que el tema que a mi me preocupo fue el tema de la educación, me llamo la atención este tema porque es una realidad que yo he tenido que vivir y la he escuchado desde el punto de vista de amigos de otros colegios.

Luego de conversar bastante con ellos encontré las siguientes problemáticas y patrones en los colegios, en mi caso de mi colegio se tubo que asistir a clases mediante la virtualidad, esta fue una buena idea ya que de esta forma recurrimos a no vernos y de tal manera no contagiarnos del covid-19, así que ya casi son 1 año y medio en educación virtual desde casa.

En el caso de mis otros amigos se tuvo una educación mediante guías en casa, esto con la finalidad de que todos los niños y niñas te todos los cursos pudieran seguir con su proceso de aprendizaje, con estas guías se pensaba explicar y educar, lo que no se sabia es que dichas guías no iban a ser, lo que pintaba el colegio ya que no cumplía con los estándares de solución.

Volviendo a la educación virtual se presentó que, si por una parte fue una solución para estudiar, por otra se evidencio que la forma de estudiar fue primero difícil para algunos, segundo a la hora de realizar las clases no se hizo de la mejor forma, cuando digo que “fue difícil para algunos” hago referencia a la conexión de internet en la casa, desde tener un dispositivo en el cual conectarse hasta un buen internet para una buena conexión.

Cuando me refiero a “no se realizo de la mejor forma” hago referencia a que, si bien las clases se continuaron, al momento de los profesores dictar una clase; al inicio era tedioso ya que los profesores no sabían utilizar bien las herramientas digitales como en mi caso el zoom. Luego de un tiempo los profesores fueron acoplándose más y más a la metodología virtual pero como en unos casos si les dieron buen uso a estas herramientas otros solamente optaron por hacer la modalidad mediocre de copiar y pegar texto en diapositivas de power point y en el caso de algunos profesores mucho peor, buscaban las presentaciones por internet y las colocaban a autoría de ellos como si ellos las hubieran creado.

Luego de este caso en los profesores se presento que para el año 2021 se volvieron mas mediocres, ya que si por una parte reutilizaban las presentaciones del año pasado, también buscaban nuevas presentaciones pero de nuevo solamente se limitaban a copiar y pegar, los beneficiados para esta modalidad son los profesores ya que de esta manera ellos no se tiene que esforzar si no limitarse a hacer lo necesario, en cambio a los estudiantes les toca copiar todo al pie de la letra como muestran los profesores en las presentaciones.

Volviendo a la educación de otros colegios mediante guías educativas, estos niños y niñas tuvieron que pasar a muchos casos de problemas ya que, si en un inicio fueron solo guías con contenido explicativo y ejercicios de actividad, luego esto pasaría a ser una rutina semanal.

En un inicio como decía anterior mente los colegios públicos y distritales utilizaron métodos antiguos de usar guías para enseñarles a los alumnos, esta si fue una buena modalidad de estudiar ya que de esta forma los profesores así quisieran solamente copiar y pegar tenían que tener mas esfuerzo para poder

explicar el tema o eso se creyó debido a que esa forma de estudiar duro alrededor de 4 meses, luego de los profesores ver como estaban esforzándose demás, replantearon la forma de enseñar y encontraron la forma de hacer las clases más “fáciles”, empezaron a hacer encuestas dentro de las guías diciendo que tan interesados estaban los estudiantes en estar en clases virtuales y dejar las guías de lado.

Luego de estas votaciones, el resultado efectivamente fue dejar las clases virtuales a un lado, claramente para algunos estudiantes fue la noticia mas rigurosa ya que pasar de estar solo con guías iban a pasar a ver el profesor directamente explicándoles, esto fue algo que causo bastante entusiasmo en los estudiantes, bueno en algunos; ya que en otros no podían estar en clases virtuales porque en sus hogares no tenían celulares, computadores (dispositivos de conexión), y una red de internet.

Por esta razón pasaron 2 problemas:

1. los estudiantes en su totalidad no iban a poder estar en educación virtual.
2. Debían de volver a recurrir a la educación de las guías.

A esto algunos papas estuvieron inconformes porque si ya se había planteado la virtualidad en algunas casas, ya habían colocado conexión a internet, en otras ya tenían internet, pero compraron dispositivos de conexión, y en otras se hizo el esfuerzo para tener las dos cosas.

¿Solución? = Rta/ usar ambos métodos de educación así que los que tenían acceso de internet deben de usar las guías y entrar a clases virtuales, y las personas que no aun así hacen las guías y ya las explicaciones las miraban por videos de YouTube. (estos videos los citan los profesores en las guías).

En conclusión, para poder resumir este tema que puede extenderse mucho más con problemáticas que se presentaron a lo largo de estos 12 meses de educación virtual, nos empezamos a encontrar una problemática que afecta muchos padres, porque los profesores al no explicarles a sus hijos los niños tienen que pedirles ayuda a sus padres, así que se presenta una educación incompleta porque si bien se utiliza una educación virtual o mediante guías, se evidencia una falta de trabajo por parte de los profesores para que los alumnos aprendan más, y como siempre de nuevo se crean soluciones

temporales y dichas soluciones solo generan mas problemas e inconformidad con los papas y estudiantes de un colegio.