

Esta diversidad enriquece la esencial similitud que tienen todos los seres humanos (Guevara, 2015). La diversidad tiene su origen en las diferencias personales, la de grupos sociales, así como la que se genera en las diferencias físicas o psicológicas hereditarias o adquiridas, que devienen en verdaderos retos de inclusión.



1 Escribe una lista de tus cualidades.

diversidad
Responsabilidad
Sociable
Comprensible

2 Escribe una lista de tus defectos o limitaciones personales.

No soy orgánico con todo el mundo
Mi carácter es muy fuerte

3 Escribe tus propósitos a corto, mediano y largo plazo.

Corto: Acabar el Bachillerato
Mediano: Entrar al ejército
Largo: Ser General de las Fuerzas Armadas

4 ¿Por qué es importante el autoconocimiento?

Porque así podemos saber de que somos capaces y también saber que capacidades tenemos.

5 ¿En qué decisiones familiares debes participar más?

En las decisiones que me incluyan o me perjudiquen

6 ¿Cómo es tu participación en el colegio?

Alta y muy fuerte ya que siempre argumento o sostengo mis puntos de vista

¿Qué relación encuentras entre autoconocimiento y realización personal?

Con el autoconocimiento puedo fijar mis metas y luego al lograr mis metas poder tener una realización personal.

Elabora un plan para mejorar los niveles de autoconocimiento, de la siguiente manera:

1. Haz un listado de los aspectos que más te gustan.
2. Describe la manera como lograrás llevar a cabo las actividades que deseas realizar en el futuro.
3. Elabora un listado de los aspectos que menos te gustan.
4. Revisa tus limitaciones y la manera cómo te sientes frente a ellas.
5. Propón la manera cómo puedes aceptar aquello que te incomoda o no te hace sentir bien contigo mismo.

Después de la apropiación de los conceptos básicos, de manera conjunta se realizará el siguiente cuadro diagnóstico, para detectar los problemas que a nivel de aula e institución detectan los estudiantes.

Grupos de competencias	Problemas detectados	Situaciones presentadas
Convivencia y paz	Por indiferencia de personalidad o apariencia se burlan.	dos apodosos a personas, como a Justin (Bera)
Participación y responsabilidad democrática	dos cursos no les gusta que una persona participe	Uno participa ante una pregunta y ya le dicen a uno lamban
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	do diferente o desconocido es malo.	Cuando llega un niño o un profesor nuevo no lo conocen primero solo juegan a la persona

DEMOGRAFÍA

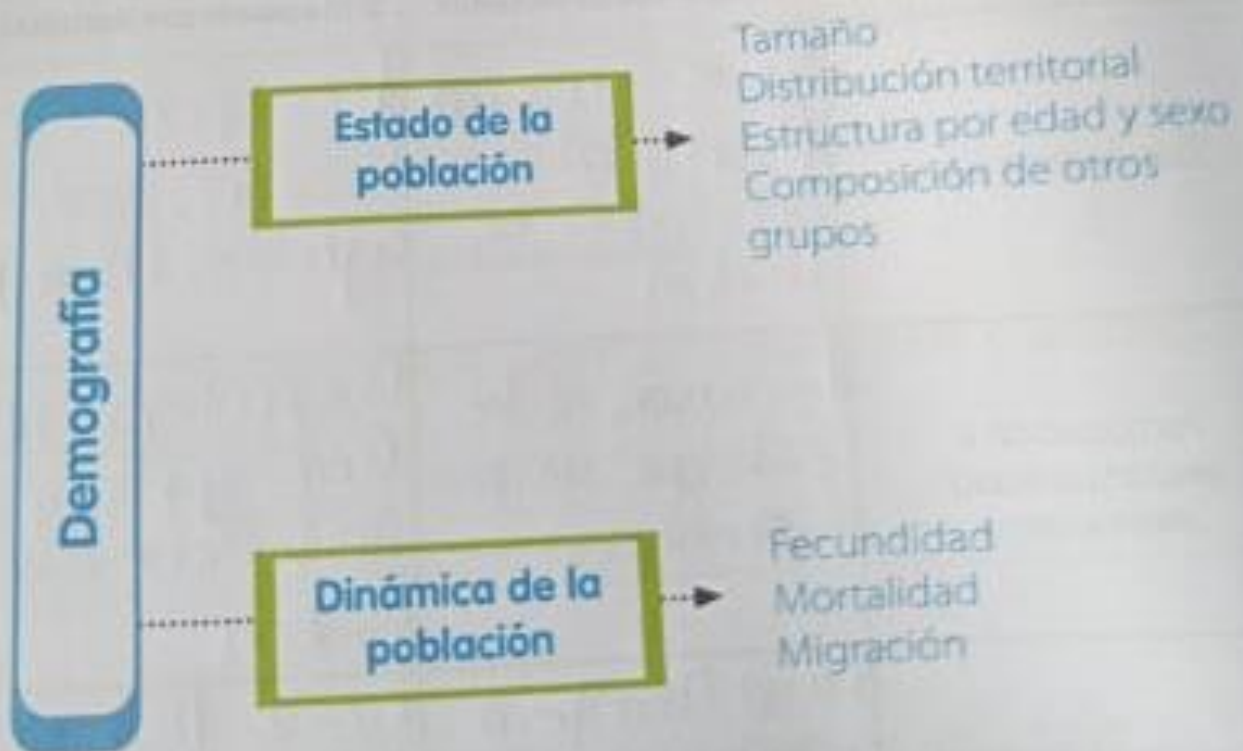
La Demografía es una ciencia que estudia las poblaciones humanas. No obstante, muchas otras ciencias tienen este mismo objetivo, entre otras: la Sociología, la Antropología, la Psicología, las Ciencias Políticas, la Economía, entre otras. De hecho, el objeto de estudio de todas las ciencias sociales es la población humana.

¿Qué elementos caracterizan a la Demografía con respecto a otras ciencias sociales?

El objetivo de la Demografía consiste en estudiar los movimientos que se presentan en las poblaciones humanas. El término de población debe ser entendido como el conjunto de personas que se agrupan en cierto ámbito geográfico y está propenso a continuos cambios. De esta manera, el área temática de la Demografía se concentra en el estado y la dinámica de estas poblaciones en el tiempo.

El estado de la población hace referencia a su tamaño, distribución territorial y estructura por edad, sexo, u otros subgrupos de interés. Mientras que la dinámica se enfoca en aquellos elementos que pueden provocar cambios en el estado a lo largo del tiempo. En este sentido, los componentes de mayor interés son la fecundidad, la mortalidad y la migración.

90



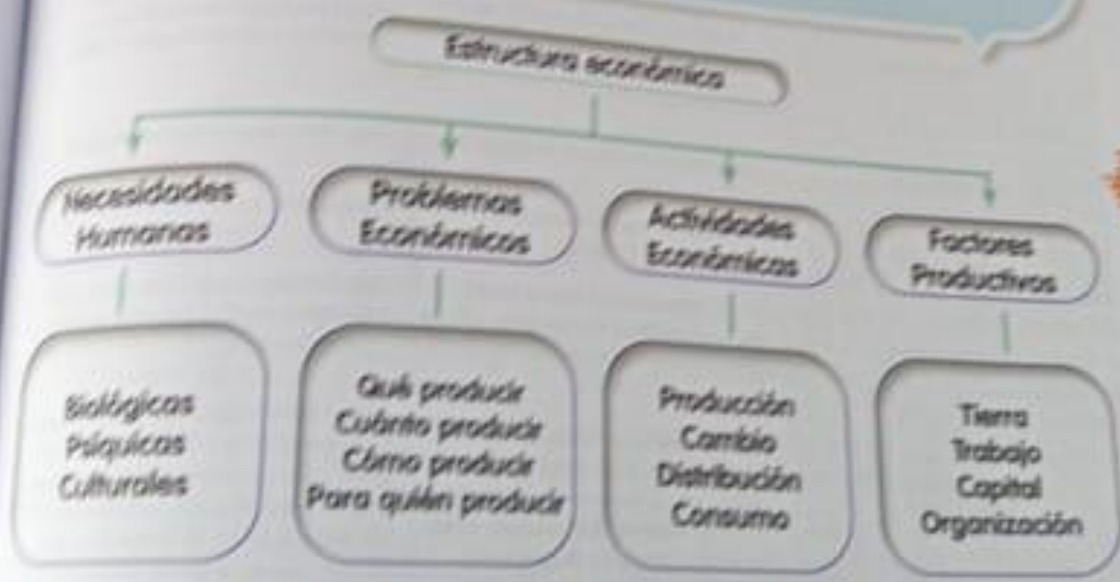
LA ECONOMÍA Y SU ESTRUCTURA

Políticas

La estructura económica es todo el **conjunto de actividades** que permiten a un país o región producir bienes, servicios y otros recursos con un nivel de **tecnología** y el empleo. Esta estructura describe el **conjunto de actividades económicas** que se realizan en un país, desde el **sector primario** (agricultura, ganadería, etc.) hasta el **sector terciario** (comercio, servicios, etc.).

Se trata de una estructura productiva de **actividades económicas** que se agrupan en **sectores económicos** que son básicamente **industrias**. Por el contrario, una estructura económica de **alto valor agregado** se compone de **producción terciaria**.

Fundamentalmente, las **actividades económicas** reflejan la **capacidad productiva** de una economía y la estructura económica de un país es la **representación de su capacidad tecnológica**.



MACROECONOMÍA Y MICROECONOMÍA

La **microeconomía** analiza la economía en menor escala, se ocupa de entidades específicas, como **empresas, familias e individuos**. La **macroeconomía** analiza la economía en un sentido amplio, **lidiando con factores que afectan a la economía nacional, regional o global como un todo**.

La **microeconomía** es la rama de la economía que **estudia el comportamiento y desempeño de las unidades individuales**, es decir, **consumidores, familia, industria y empresas**.

También analiza las decisiones que esas unidades individuales toman en relación con la oferta y la demanda de recursos y precios de bienes y servicios.

Para ello, la microeconomía se concentra en la oferta y demanda, y otros factores que determinan los niveles de precios.

Por ejemplo, la microeconomía examinaría cómo una empresa específica podría maximizar su producción y capacidad, de modo que pudiera reducir precios y competir mejor en su sector.

La macroeconomía, por otro lado, es el campo que estudia el comportamiento de la economía como un todo, y no solo de empresas específicas. Incluye economías regionales, nacionales e internacionales. Abarca las principales áreas de la economía, como desempleo, pobreza, nivel general de precios, PIB (producto interno bruto), importaciones y exportaciones, crecimiento económico, globalización, política monetaria y fiscal, entre otros.



	Microeconomía	Macroeconomía
Significado	La rama de la economía que estudia el comportamiento de un consumidor individual, empresa o familia.	La rama de la economía que estudia el comportamiento de toda la economía, nacional e internacional.
Trabaja con	Variables económicas individuales.	Variables económicas agregadas.
Aplicación	Aplicada en cuestiones operativas o internas.	Aplicada en cuestiones ambientales externas.
Alcance	Se abordan cuestiones como producto individual, demanda, oferta, precios de productos, salarios, entre otros.	Se abordan cuestiones como nivel nacional, nivel general de precios, distribución, producción nacional, entre otros.
Importancia	Útil en la determinación de los precios de un producto, junto con los precios de los factores de producción (tierra, mano de obra, capital, entre otros) dentro de la economía.	Mantiene la estabilidad en el nivel general de precios y resuelve los principales problemas de la economía como la inflación, la deflación, la estancamiento, el desempleo o la pobreza como un todo.
Precios	La microeconomía determina el precio de una determinada mercancía, junto con los precios de los bienes complementarios y sustitutos.	La macroeconomía es útil para mantener el nivel general de precios.
Análisis de economías	Hecho de abajo hacia arriba.	Hecho de arriba hacia abajo.
Ejemplo de temas abordados	Cómo afectará el precio de una determinada mercancía la cantidad de su demandada.	Cómo el PIB podría ser afectado por la tasa de desempleo.



LA AC

Activos vende

Es de una inter tam

ASI

Solución Modelo

1. Me gusta la justicia, la soberanía, la paz, la innovación, la tecnología y la colaboración a la humanidad en general.
2. Para realizar mi mayor meta debo de tener mucha disciplina esfuerzo y dedicación para poder llegar a ese rango y porte de la economía debe de mirar alternativas bancarias ya que al no vivir con mis papas mi abuelo materno dijo que jamás me va a apoyar en nada.
3. No me gusta:
 - Que deba separarme por vario tiempo de mi novia
 - Que sea muy estricto
 - No poder ver a las pocas personas que hoy en día me apoyan animicamente.

4. Mi única limitación es Física por un problema que tube desde pequeño pero se que con ayuda de Dios y con fuerza puedo.

5. Tengo que tolerar las situaciones que no me agraden y poder llevar el control de las situaciones