

Actividad

Sensoriomotor

Va de los 0 a los 2 años, el aprendizaje es activo ya que el niño utiliza sus sentidos y sus capacidades motoras para lograr entender el mundo.

El niño empieza a pensar utilizando acciones mentales y también físicas.

Preoperacional

Va de los 2 a los 7 años, esta tiene dos sub etapas.

Preconceptual: de 2 a 4 años. Capacidad para hacer que una cosa, palabra o un objeto sustituya o represente una cosa.

Periodo Intuitivo: Va de los 4 a los 7 años, produce una reducción del egocentrismo y tienen mayor capacidad de clasificar los objetos.

Operacional Concreta

Va desde los 7 a los 11 años, para piaget.

en la inflexión en el desarrollo cognitivo.

- Se caracteriza por la lógica flexible el niño adquiere conocimientos.
- El niño coordina varios aspectos a la vez.
- su pensamiento es reversible.
- Reconocen relación entre dos objetos a través de un tercero.

Operacional Formal

Desarrolla la adolescencia a partir de los 12 años.

- El desarrollo cognitivo es el más complejo porque el niño desarrolla un pensamiento cognitivo y es más consciente de lo que lo rodea.
- el adolescente es capaz de pensar sobre terminos abstractos.

El niño observa diferentes aspectos de la sociedad ya que se comienza a interesar por ellos. También la compara con su forma de vida.