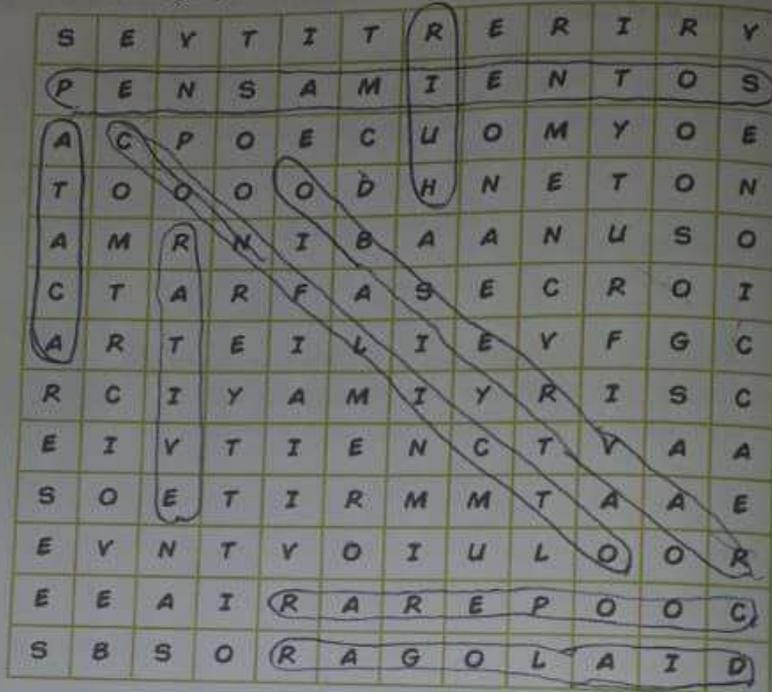


4 Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras: conflicto, pensamientos, atacar, cooperar, observar, dialogar y evitar.



5 Con las palabras de la sopa de letras escribe un texto de dos párrafos sobre la paz y la convivencia. No olvides incluir todas las palabras.

Nunca hay que HUIR de un conflicto  
 Primera hay que OBSERVAR la  
 situación y EVITAR una pelea ATACAR  
 no es una opción siempre hay que  
 DIALOGAR y COOPERAR para así  
 vivir en paz y convivir con los  
 demás para que no se presenten más  
 conflictos,

Responde las siguientes preguntas:

## Sociales

¿Cuál crees que es tu reacción más frecuente frente a los conflictos?

Miedo y Adrenalina

¿Por qué crees que reaccionas así?

Porque al estar en el conflicto pues mi cuerpo reacciona y dice: "hago algo rápido".

¿Cuáles son tus sentimientos más frecuentes durante un conflicto?

Tristeza

¿Cuáles son tus pensamientos más frecuentes durante un conflicto?

Siempre pienso: que debo evitar el conflicto tratando de hablar para evitar una pelea.

¿Cuáles son las diferencias más evidentes en la manera en que los hombres y las mujeres piensan, sienten y reaccionan en una situación de conflicto?

Pues que la mujer trata de resolver el conflicto y piensan en resolverlo y el hombre la misma solo que este si llega a ser un poco más agresivo.



1 Completa los siguientes cuadros:

### Revolución Francesa

¿Dónde?

Francia en  
París

¿Cuándo?

5 de mayo  
de 1789

¿Cómo?

Fue un  
conflicto  
social y  
político,  
con diversas  
etapas  
de violencia  
que condujo  
a Francia.

¿Por qué?

Por el  
Absolutismo  
monárquico

2 Identifica quiénes son los personajes de las imágenes y completa la tabla.

a.



b.



c.



d.



a) M  
Ro

b) L

c) M

d) m

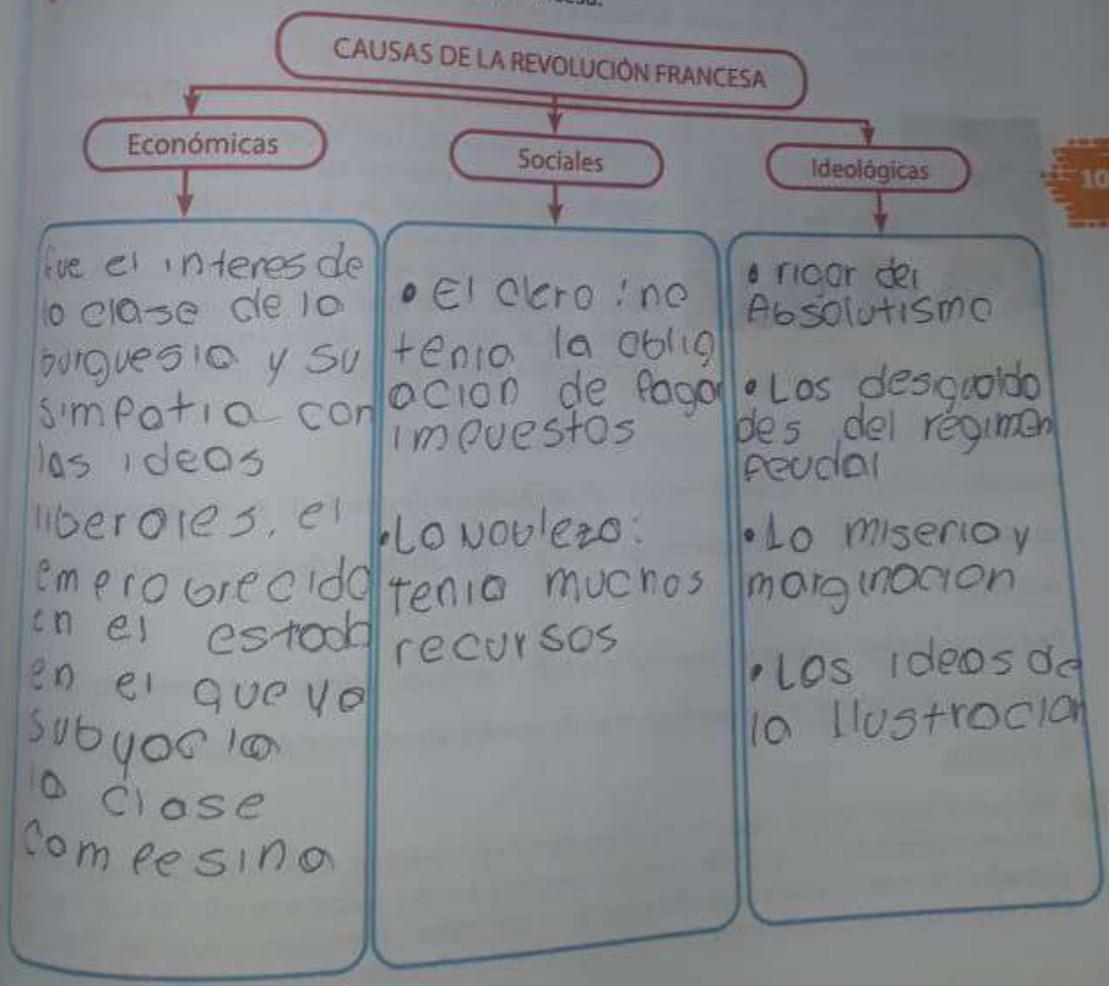
3 Comp

Fue  
lo  
bur  
sim  
las  
lib  
em  
en  
en  
sue  
lo  
co

## Sociales

NOMBRE	ROL EN LA REVOLUCIÓN
1) Maximilien Robespierre	Fue uno de los más prominentes líderes de la Revolución
2) Luis XV	Su desinterés por la política y lo costoso sus gastos de ministros debilitaron a Francia
3) Napoleón Bonaparte	Reorganizó la Administración del Estado y el Sistema Judicial
4) María Antonieta	Fue Princesa archiduchesa de Austria y Reina de Francia

Completa las causas de la Revolución Francesa.



Completa la siguiente línea de tiempo sobre acontecimientos de la Revolución francesa.

AÑOS

1799

Comienzo el directorio

1795

Fin del periodo del terror

1794

Ejecucion de Luis XVI

1793

Instauracion de la monarquia

1791

1789

Declaracion de los dere

1788

**Acontecimientos**

- Fin del periodo del terror.
- Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.
- Comienzo del Directorio.
- Instauración de la monarquía constitucional.
- Ejecución del rey Luis XVI.

Completa el siguiente cuadro

	Revolución francesa Uso de la guillotina	Masacres en Colombia Uso del Terror
Objetivo	Hacer más eficiente y menos dolorosa la muerte de los enemigos de la revolución.	"Limpieza Social"
Impactos	Murieron muchas personas en un lapso breve.	"Murieron personas"
Consecuencias	Quiénes impulsaron este método de muerte terminaron siendo víctimas de su propio invento. Se han inventado muchos métodos para matar condenados a muerte basado en el principio de la eficiencia y el menor dolor.	La Poblacion civil sigue estando expuesto a actos de violencia como: homicidios, ataques directos, secuestros

...ces, fue:  
... de ... de La Asamblea Nacional Constituyente, duran  
... abolir la esclavitud en los territorios africanos y americanos.  
... la Declaración de los Derechos del Hombre y el ciudadano.  
... la firma de Concordato.  
... la instauración de la burguesía en el poder.

### Rejilla de respuestas

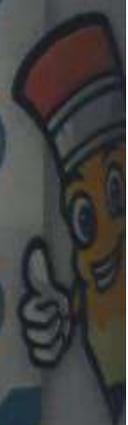
	1	2	3	4	5	6	7	8
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						

uerdos, por lo que es preciso, dialogar y llegar  
de conflictos.  
az.

principios

# Rejilla de respuestas

	1	2	3	4
a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



...entender por...  
...seres humanos, proponer, entender y respetar las normas.

Tomado de : <https://www.mineduacion.gov.co/1621/article-87283.html>

En tu cuaderno



1 Representa gráficamente a través de qué acciones los seres humanos podemos ser buenos ciudadanos.

