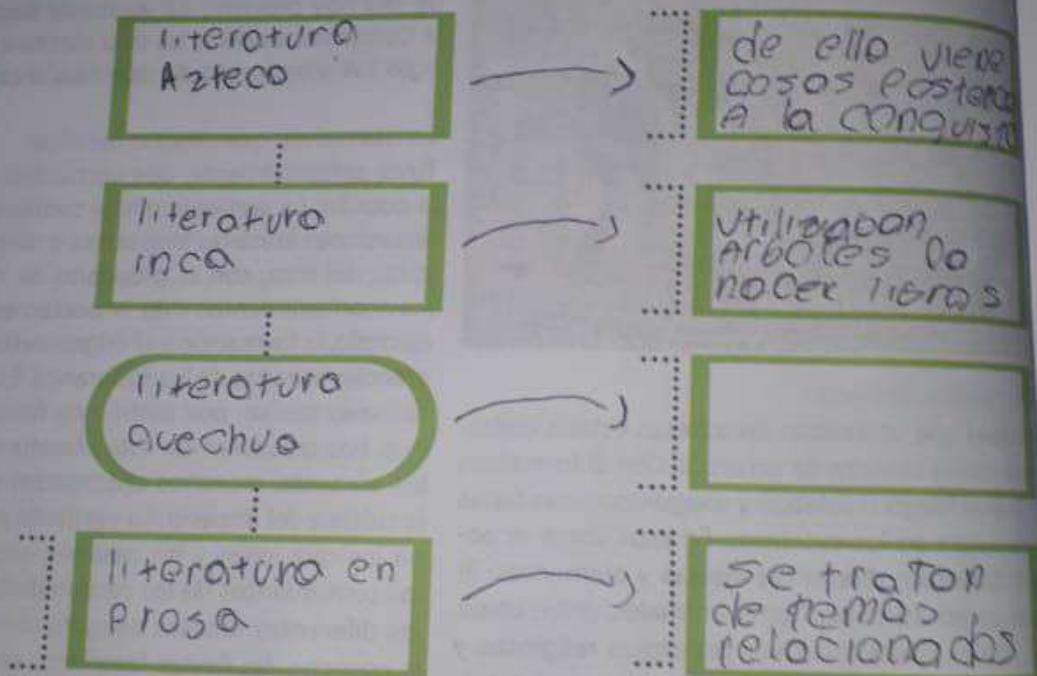




De acuerdo con la anterior información realiza tu mentefacto conceptual



Si es necesario agrega información; recuerda implementar la estructura conceptual.

Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades 1-6.

El origen del Imperio Inca

El origen del Imperio Inca (Leyenda de BOLIVIA) Pachacutec, dios de todas las cosas y Hacedor Supremo, dispuso en cierta ocasión que el Sol y la Luna, siempre tan distantes el uno del otro, tuvieran contacto, siquiera por unos momentos, y se conocieran para entablar amistad. Y tal como lo dispuso sucedió. El Sol y la Luna se acercaron, y los hombres ent-

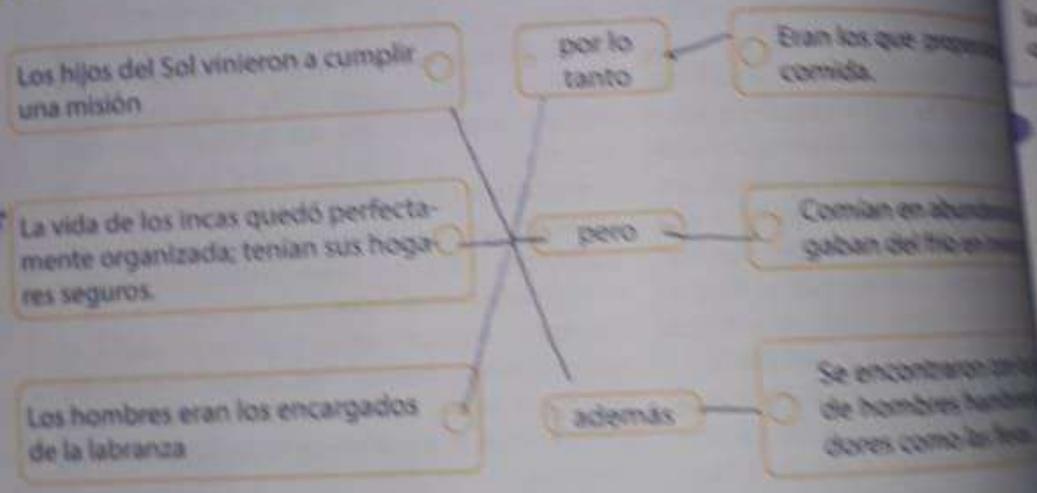
humanos, persistió mientras la Luna y el Sol estuvieron juntos para conocerse y amarse. Antes de separarse, nacieron de sus amores dos hijos: un varón, fuerte y dorado de piel, y una delicada y pálida doncella de misteriosa belleza. Ambos predestinados a cumplir en el mundo una difícil misión, se establecieron en el lago Sagrado, de donde recibieron del Sol

cubierta
briento
Compre
sistiria
natural
el cont
El hijo
nacaut
los hor
Les hiz
daba la
su pad
una so
vida m
Mient
Sol, su
mismo
viada
y les p
mejor
denci
Los h
empe
favor
mién
perac
Mam
Pero
decir
del S
dem
sin fi
dien
que
tam
ca "s
Des
mac
yen
dica
cab
poc
des
Har
era

4 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra subrayada en el enunciado.

- a. Todos podrían comer hasta saciarse
 hartarse creerse asociarse
- b. Los encargados de la labranza
 crianza pastoreo cultivo
- c. Su misión consistía en redimirlos de aquella situación
 someterlos extinguirlos librarlos

5 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.



6 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

- F Pachacutec dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto
- F Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.
- F Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes
- R El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo
- F Así murió Manco-Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí
- R Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

2 Desde entonces era encargados de la labor para traer la comida

3 Los mejores se encargaron de hilar

4 y des pues implementaron la religion

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Si. Cuenta bien las nechas y aunque le faltan cosas cumple con su objetivo que es darnos un poco el contexto del imperio inca

8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia
- ✓ No robar

- Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla.
- En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía?
- ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco-Cápac le enseñó a su pueblo?

...e fragmento. Luego escribe a qué clase de mito pertenece

el sol

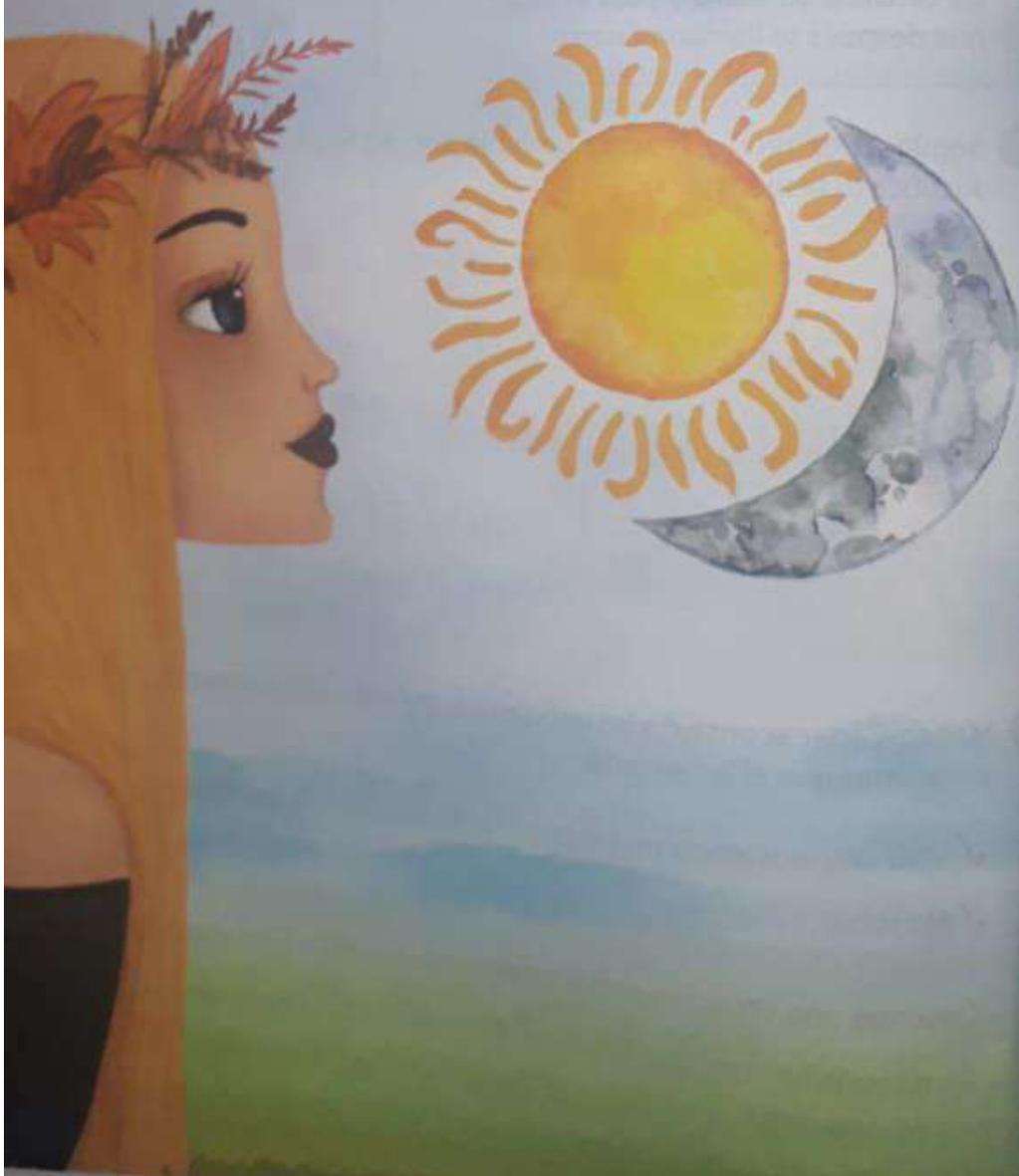
...a mucho tiempo, los habitan...
...en en tinieblas y soportaban...
...s no conocían el sol. Un día,
...cha llamada Cunamá, decidió
...sol. Caminó varios días y lle-
...e y una vez allí subió por una
...a una casa vieja, tocó y apa-
...speriencia terrible, a quien le
...su visita y le pidió liberar al
...e negó.

techo, se acercó y haló de la bolsa y el sol quedó
al descubierto. De un manotazo el hombre en-
vió al sol al este y la gran bolsa al oeste. Y así fue
como surgieron el sol y la luna.

Cuentos y leyendas de Argentina y América.
P. Ramírez (adaptación)

Mito Antropológico

una bolsa blanca colgada del



EL PÁR

Un párrafo e...
idea. Comier...
El párrafo se

Párrafo c
sante y atra...
defendida p

Párrafo c
contengan u...
las explicaci

Párrafo c
cuales el aut

Oraci

Un pár...
pal, la c...
y unas...
o justif...
recer al...
normal



P