

APRENDE EN CASA PERIODO 1  
SOCIALES - MODULO

PRESENTADO POR  
EIMY STEFANY NIÑO SÁNCHEZ

PRESENTADO A  
JORGE BERNAL

COLEGIO PARROQUIAL SANTO "CURA DE ARS"

GRADO OCTAVO

2021

## COMPETENCIAS CIUDADANAS

Las competencias ciudadanas son un conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas, que debemos desarrollar desde pequeños para saber vivir con los otros y sobre todo, para actuar de manera constructiva en la sociedad.

Con las competencias ciudadanas, los estudiantes de toda Colombia están en capacidad de pensar más por sí mismos, decidir lo mejor para resolver sus dilemas, encontrar la forma justa de conciliar sus deseos y propósitos al lado de los que tienen los demás. Desarrollan habilidades que les permiten examinarse a sí mismos; reconocer sus reacciones y sus actos; entender por qué es justo actuar de una manera y no de otra; expresar sus opiniones con firmeza y respeto; construir en el debate; cumplir sus acuerdos, proponer, entender y respetar las normas.

Tomado de : <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87283.html>

En tu cuaderno

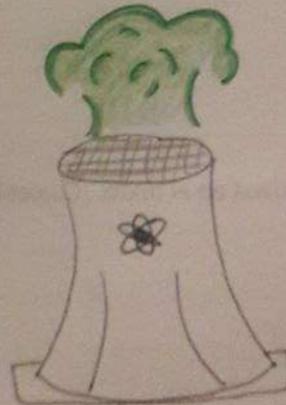


Representa gráficamente a través de qué acciones los seres humanos podemos ser buenos ciudadanos.



-Dejar de crear discusiones innecesarias

-Dejar de producir fábricas nucleares que después no se le da la mano



-Dejar la casa de animales por deporte

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras: conflicto, pensamientos, atacar, cooperar, observar, dialogar y evitar.

S	E	Y	T	I	T	R	E	R	I	R	V
P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	S
A	C	P	O	E	C	U	O	M	Y	O	E
T	O	O	O	O	D	H	N	E	T	O	N
A	M	R	N	I	B	A	A	N	U	S	O
C	T	A	R	F	A	S	E	C	R	O	I
A	R	T	E	I	L	I	E	V	F	G	C
R	C	I	Y	A	M	I	Y	R	I	S	C
E	I	Y	T	I	E	N	C	T	Y	A	A
S	O	E	T	I	R	M	M	T	A	A	E
E	Y	N	T	Y	O	I	U	L	O	O	R
E	E	A	I	R	A	R	E	P	O	O	C
S	B	S	O	R	A	G	O	L	A	I	D

Con las palabras de la sopa de letras escribe un texto de dos párrafos sobre la paz y la convivencia. No olvides incluir todas las palabras.

Antes de dialogar con un individuo debemos analizar los pensamientos y organizarlos, para que aquella persona al observar nuestro dialecto no sienta que vayamos a atacar y así evitar un conflicto.

La mayor necesidad de hacer que ambos individuos cooperen.

6 Responde las siguientes preguntas:

• ¿Cuál crees que es tu reacción más frecuente frente a los conflictos?

Si el conflicto surge debido a una injusticia. Trato de ayudar a solucionar el problema pero puede que termine uniéndome a el conflicto si no puedo llegar a un acuerdo con las personas que comenzaron el conflicto

• ¿Por qué crees que reaccionas así?

Soy poco paciente, y si no veo "respuestas" positivas en un conflicto, normalmente tiendo a unirme al conflicto aunque así no diga nada

• ¿Cuáles son tus sentimientos más frecuentes durante un conflicto?

Ansiedad, preocupación (dependiendo del conflicto) ira y tristeza

• ¿Cuáles son tus pensamientos más frecuentes durante un conflicto?

Pienso que decir antes de que las demás personas se ofendan más de lo que posiblemente ya estén.

• ¿Cuáles son las diferencias más evidentes en la manera en que los hombres y las mujeres piensan, sienten y reaccionan en una situación de conflicto?

Las mujeres son más subjetivas a cambio los hombres son más objetivos

## Participación y Responsabilidad Democrática

Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

La participación y la responsabilidad democrática se orientan hacia la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad.



1 Encuentra las 20 palabras relacionadas con la Participación Ciudadana en la sopa de letras, luego busca su significado y consígnalo en tu cuaderno.

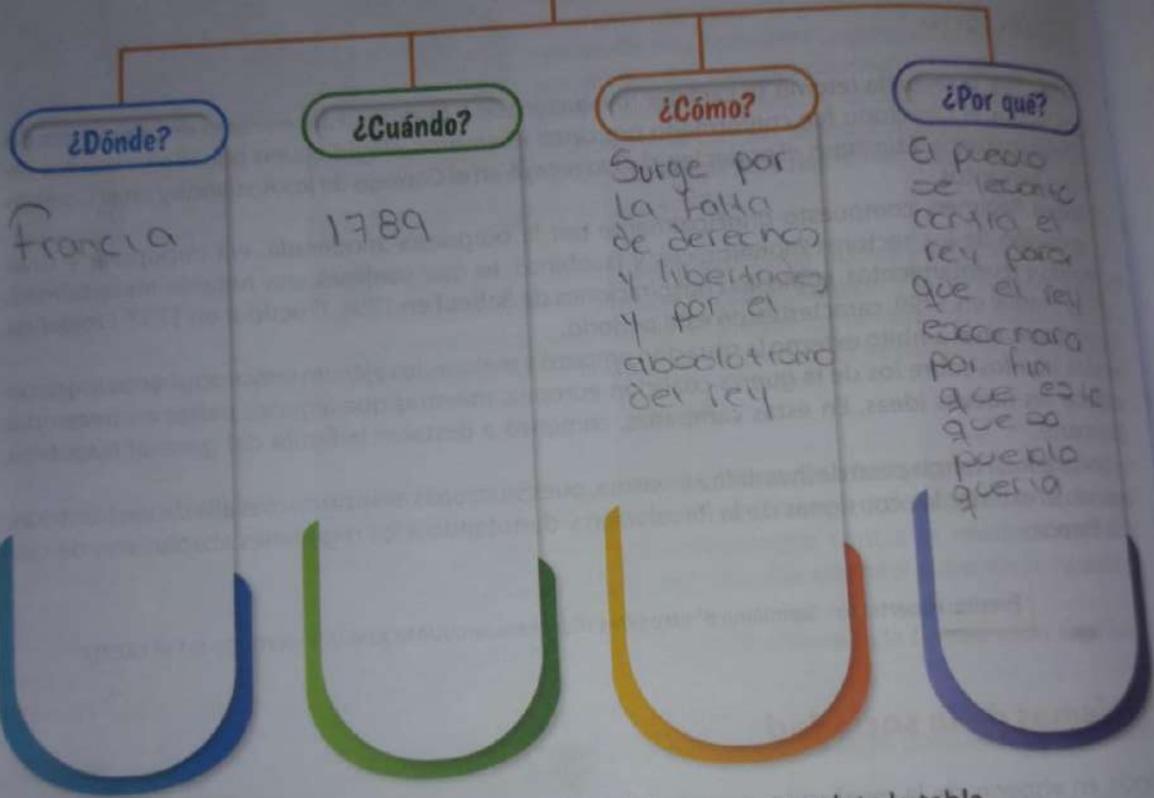


2 Escribe una frase con cada una de las palabras encontradas en la sopa de letras (En tu cuaderno)



1 Completa los siguientes cuadros:

### Revolución Francesa



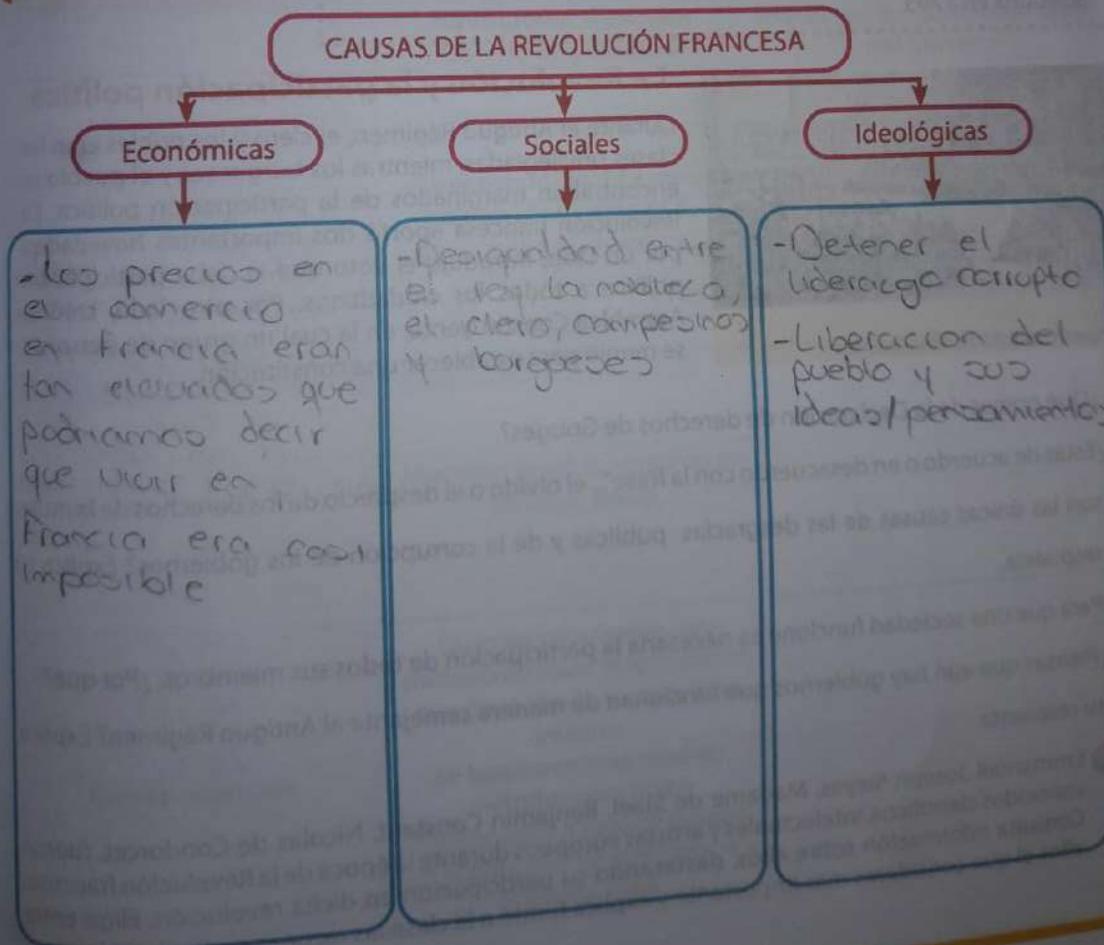
106

2 Identifica quiénes son los personajes de las imágenes y completa la tabla.



NOMBRE	ROL EN LA REVOLUCIÓN
Robespierre	"Lider de la revolución"
Napoleón Bonaparte	General de la revolución
Luis XVI	Rey de Francia
Maria Antonieta	Reina de Francia

3 Completa las causas de la Revolución Francesa.

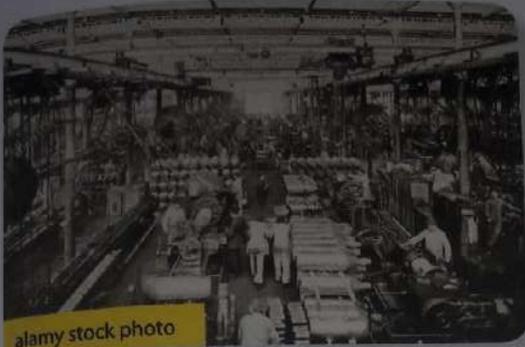


6 Completa la siguiente línea de tiempo sobre acontecimientos de la Revolución francesa.

AÑOS		Acontecimientos
1799	Comienzo del directorio	- Fin del periodo del terror.
1795	Fin del periodo de terror	- Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.
1794	Ejecución del rey XVI	- Comienzo del Directorio.
1793	Monarquía inotitucional	- Instauración de la monarquía constitucional.
1791	Derechos del hombre	- Ejecución del rey Luis XVI.
1789		
1788		

7 Completa el siguiente cuadro

2 Observa las siguientes imágenes. Luego, responde las preguntas



alamy stock photo



<http://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/comercio-externo/importancia-economica-de-las-zonas-francas>

3. ¿Cuáles crees que han sido los aspectos positivos y negativos de la Revolución Industrial desde su consolidación hasta nuestros días?

**POSITIVOS**

- Se crearon nuevas posibilidades de trabajo
- Producción más rápida y exacta

**NEGATIVOS**

- Contaminación, debido a algunos químicos que liberan y requieren ciertas máquinas
- Disminuye el empleo y producción agrícola

b. ¿Consideras que el desarrollo industrial ha sido benéfico para el ambiente? ¿Por qué?

Si y no, Algunas maquinarias se especializan en el desarrollo del medio ambiente incluso lo ayudan a progresar sin contaminarlo sin embargo ahí maquinaria la cual necesita de químicos para funcionar sin mencionar los gases tóxicos que contaminan constantemente al aire

c. En la actualidad, ¿de qué manera debería actuar la sociedad frente al desarrollo industrial?

Debería actuar más cuidadosamente, ya que es bastante la producción de objetos innecesarios que "inconscientemente" acabamos con la tierra.

3 Completa los siguientes cuadros, señalando cómo cambiaron las formas de vida de los diferentes grupos sociales durante la Revolución Industrial.

Burguesía

Obtuvieron más riqueza.



Aristocracia

se apropiaron de los recursos primordiales.



Proletarios

Explotados por su trabajo.



Campesinos

Fueron cambiados por máquinas.



4 Lee y analiza los siguientes textos

"El creciente empleo de las máquinas y la división del trabajo quitan al trabajo del proletariado todo carácter propio y le hacen perder con ello todo atractivo para el obrero. Este se convierte en un simple apéndice de la máquina, y solo se le exigen las operaciones más sencillas, más monótonas y de más fácil aprendizaje. Karl Marx y Federico Engels. Manifiesto del partido comunista (1848)

"En tanto que la división del trabajo eleva la fuerza productiva del trabajo, la riqueza y el refinamiento de la sociedad, empobrecen al obrero hasta reducirlo a máquina. Karl Marx. Manuscritos de economía y filosofía (1844)

Tomado de: Hipertexto 8 Sociales. Editorial Santillana

a. ¿Por qué las funciones del trabajador tienden a disminuir dentro del modelo de producción descrito por los autores?

La mano de obra es mucho más lenta que la producción de una máquina

b. ¿Qué aspectos hacen que el trabajador de una fábrica empobrezca considerando las apreciaciones de los textos anteriores?

Al tener un trabajo más "sencillo" va a ver menos paga, esto lo lleva fácilmente a la ruina

c. Según los documentos citados, ¿cuál es el papel del desarrollo técnico y tecnológico en la miseria del trabajador?

producir trabajo simple

5 Completa el siguiente mapa conceptual.

