

APRENDE EN CASA PERIODO 1

MATEMATICAS

PRESENTADO POR

EIMY STEFANY NIÑO SÁNCHEZ

PRESENTADO A

DIEGO SACHICA

COLEGIO PARROQUIAL SANTO "CURA DE ARS"

GRADO OCTAVO

2020

Tarea



- Realizar los siguientes ejercicios de módulo en el cuaderno recuerden que estos son repases de temas anteriores

a) La cantidad de estudiantes de cierto Colegio es mayor que 100 y menor que 1000. Al hacer grupos de 5, 6, 9 y 11 estudiantes, siempre sobra 1. ¿Cuántos estudiantes hay en el colegio?

R/ =

5	6	9	11	2
5	3	9	11	3
5	1	3	11	3
5	1	11	5	6
1	11	11	40	11

 $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 11 = 990$
 $40 \cdot 11 = 440$

b) La suma de dos números naturales consecutivos es 29. ¿Cuáles son esos números?

R/ = Los dos números consecutivos son 14 y 15 ya se suman dan 29

c) La diferencia entre dos números naturales es uno. ¿Qué característica deben tener esos números?

R/ = Deben ser consecutivos o sea uno sigue al otro

d) Un número excede en 5 a otro número. ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

R/ = La diferencia es de 5 unidades porque es la cantidad de unidades

NCH

Die Mes Año

4) Resuelve

$$\begin{array}{r}
 3335371 \\
 8884117 \\
 4584616 \\
 3759182 \\
 4267378 \\
 + 2379442 \\
 \hline
 27210086
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4288362 \\
 1342311 \\
 9684322 \\
 7513343 \\
 9624875 \\
 + 6471375 \\
 \hline
 38924638
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8348413 \\
 2297618 \\
 7813214 \\
 4444818 \\
 4714567 \\
 + 7529871 \\
 \hline
 30483934
 \end{array}$$

5) Realiza las operaciones

$$8 - (3 + 4) \quad [(12 - 8) - (7 - 4)] \cdot 14$$

$$8 - 7 \quad [4 - 3] \cdot 14$$

$$1 \quad 1,3 \cdot 14$$

$$18,2$$

$$(12 - 6 + 4) \cdot 2$$

$$10 \cdot 2$$

$$20$$

$$[(10 \cdot (3+6)) \div 3 \cdot (9-4)] = 2 \cdot 20$$

$$10(3+6) \div 3(9-4)$$

$$10 \cdot 9 \div 3(9-4)$$

$$10 \cdot 9 = 3 \cdot 5 = 100$$

$$100 \div 2 = 75$$

$$75 \cdot 20$$

$$1500$$

① Præcedence

$$(-10) + (+3) = -7$$

$$(-5) + (+6) = 1$$

$$(-8) + (+4) = -4$$

$$(-9) + (+7) = -2$$

$$(-10) + (+10) = 0$$

$$(+1) + (-3) = -2$$

② Præcedence

$$(-10) \cdot (-17) = 170$$

$$2 \cdot (-14) = -28$$

$$20 \cdot 5 = 100$$

$$18 \cdot (-9) = -162$$

$$1 \cdot (-15) = -15$$

$$(-9) \cdot 5 = -45$$

$$(-2) \cdot 4 = -8$$

$$(-20) \cdot 16 = -320$$

$$\bullet \cdot 9 \div (-3) + 8 \cdot (-5) + 36$$

$$= -3 + 8(-5) + 36$$

$$= -3 - 40 + 36$$

$$= -43 + 36$$

$$= -7$$

$$\bullet 15 - (-40) \div 10 + 15 \div (-5) + 2$$

$$= 15 - (-4) + 15 \div (-5) + 2$$

$$= 15 - (-4) - 6$$

$$= 13$$

$$(-12) \cdot 4 - (-32) \div 8 - (-5)$$

$$= -48 - (-32) \div 8 - (-5)$$

$$= -48 - (-4) - (-5)$$

$$= -39$$

