

Lee el siguiente texto e identifica según la clave las d de oraciones que se indican.

Interrogativa Desiderativa Dubitativo

Escribe

Exclamativa

Papá gato y su hijo Paquito

-¿Hay más Paquito?

-No, papi

-¿Buscaste bien?

-Sí, papi.

-Entonces, sigamos adelante

Padre e hijo recorrían la feria buscando comida. Eran excelentes amigos,

Desde lo alto los pájaros piaban: -Allá va Paquito con su papá. A ningún perro callejero se le hubiera ocurrido perseguirlos. Papá gato los saludabo con alegría.

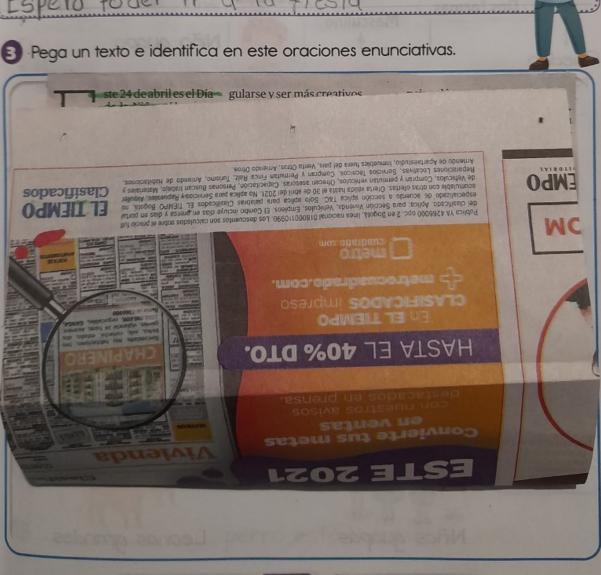
Una mañana Papá gato estaba enseñando a su hijo a treparse a los árboles, cuando la lechuza le advirtió: -Mira, gato, que ha llegado al barrio un perro con fama de mala.

- -No nos importan los perros malos-contestó Paquito-. ¿Cierto, papi?
- -Cierto, Paquito-contesto papá, tranquilizando a su hijo con una palmadita. Pero la verdad era que estaba muy asustado. Nunca lo había corrido un perro. Pensaba que debía ser muy espantoso, especialmente si lo alcanzaba. -En eso, la lechuza anunció: -¡Allí viene el perro nuevo!

Papá gato toma en brazos a Paquito y se pone a correr por una larga avenida. Los pájaros lo alientan: -Más rápido. Más rápido que viene el perro. -¿Tienes miedo Paquito? -pregunta el padre

-iAy papil-dice Paquito-, ¿qué vamos a hacer si el perro nuevo nos alcanza? Ojalá y supiera que hacer hijito...

Alfredo Parra (Fragmento)



Espero Poder ir a la fiesta

Que ganes la loteria.

Que tengas mucha suerte.

ases

Ojala pases el examen.

Ojala que no llueva mañana.

2 Escribe ejemplos de oraciones desiderativas.





Pega un texto e identifica en este oraciones enunciativas.

ste 24 de abril es el Día gularse y ser más creativos. de la Niñez. Una ley, la 724, señaló hace 20 años que el último sábado de este mes el país debía hacer un homenaje a los niños, para sensibilizar a la familia, la sociedad y el Estado sobre la obligación de asistirlos y protegerlos para garantizar su desarrollo armónico e integral.

Pero por el covid-19 ese desarrollo está en riesgo. La vida de los niños transcurre dentro de su casa, con lo cual su salud fisi-

ca y mental se afecta.

Pedagogos y psicólogos han insistido en que el juego es un factor protector de los impactos negativos del encierro. Protege de la ansiedad, la quietud, el desespero, el estrés. "Con el juego comprenden el mundo y adquieren competencias para la resiliencia y la convivencia, tan importantes en este momento", dice Ruth Camelo, directora de la Corporación Juego y Niñez, que desde hace 22 años promueve el juego.

Doce investigadores de la Universidad Nacional comprobaron esos beneficios del juego. Durante cuatro años les hicieron seguimiento a 529 niñas y niños de seis municipios de Colombia que asistían y no asistían a ludotecas (espacios dedicados al juego) para comparar la evolución de la creatividad, la inteligencia emocional y las destrezas ciudadanas entre unos y otros.

"Ir a ludotecas permitió a los niños mejorar sus desempeño en todas estas competencias", explicó Jaime Castro-Martínez, docente investigador asociado del Centro de Cognición y Len-guaje en la Infancia de la Nacional, durante la presentación del estudio en 2019. Según el investigador, haber jugado en las ludo-tecas les permitió a los niños ser empáticos, relacionarse mejor, controlar y saber expresar sentiguir reglas, autorre-

Por eso alcaldías, gobernaciones, la Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia y la Corporación Juego y Niñez han promovido para la celebración de este mes actividades en las que el juego sea protagonista. Su invitación es a jugar en familia al aire libre, donde sea posible, o idear juegos en casa. Con la colaboración de los ludotecarios de la Corporación Juego y Niñez, proponemos 20 juegos para celebrar a los niños su día en casa.

- 1. Diferencias en casa. Buscar un espacio de la casa en el que todos miren por un momento. Después cerrar los ojos, mientras que alguno cambia las cosas de lugar. Cuando abran los ojos deben averiguar qué cambió.
- 2. Mi casa es la ciudad. Convertir cada espacio en un lugar de la ciudad: museo, biblioteca, hospital, escuela, ludoteca, parque; quien atiende el lugar debe personificar a quien usualmente lo hace y explicar las bondades del sitio. La ludoteca puede ser liderada por los niños.
- Podemos juntos. Taparse los ojos y hacer una fila para ser guiados por alguien que da instrucciones sobre cómo llegar a un lugar acordado. Hay que des-

pejar el lugar para asegurarlo.

4. Carrera de observación. Dividirse por equipos, y cada equipo prepara el mapa y las pistas para el otro. El punto de encuentro debe ser el mismo.

5. Hagamos una película. Transformar la sala en un set de historias de películas o programas de televisión. Cada integrante de la familia personifica a un actor o un presentador. Se requieren maquillaje, ropa y escenografia. Se pueden proponer reglas sobre el tipo de películas o programas. Por ejemplo, un noticiero de noticias positivas de lo que pasa en la familia.

6. Historias de papel. Crear figuras de papel siguiendo la técnica del origami. Cada uno debe tener la suya para después unirlas en una gran historia creada y

narrada por todos.

7. La cocina divertida. Cocinar juntos poniendo nombres raros a los alimentos y dibujando figuras en el plato: naves espaciales y chef astronautas (verificar que no haya elementos que puedan causar accidentes).

8. Dígalo como pueda. Contar con señas o gestos, por cinco minutos, algo de lo que pasó en el día o algo de otro momento vivido que se quiera compartir con



Jugar alivia el estrés y la ansiedad en los pequeños desarrollar competencias claves, como la c