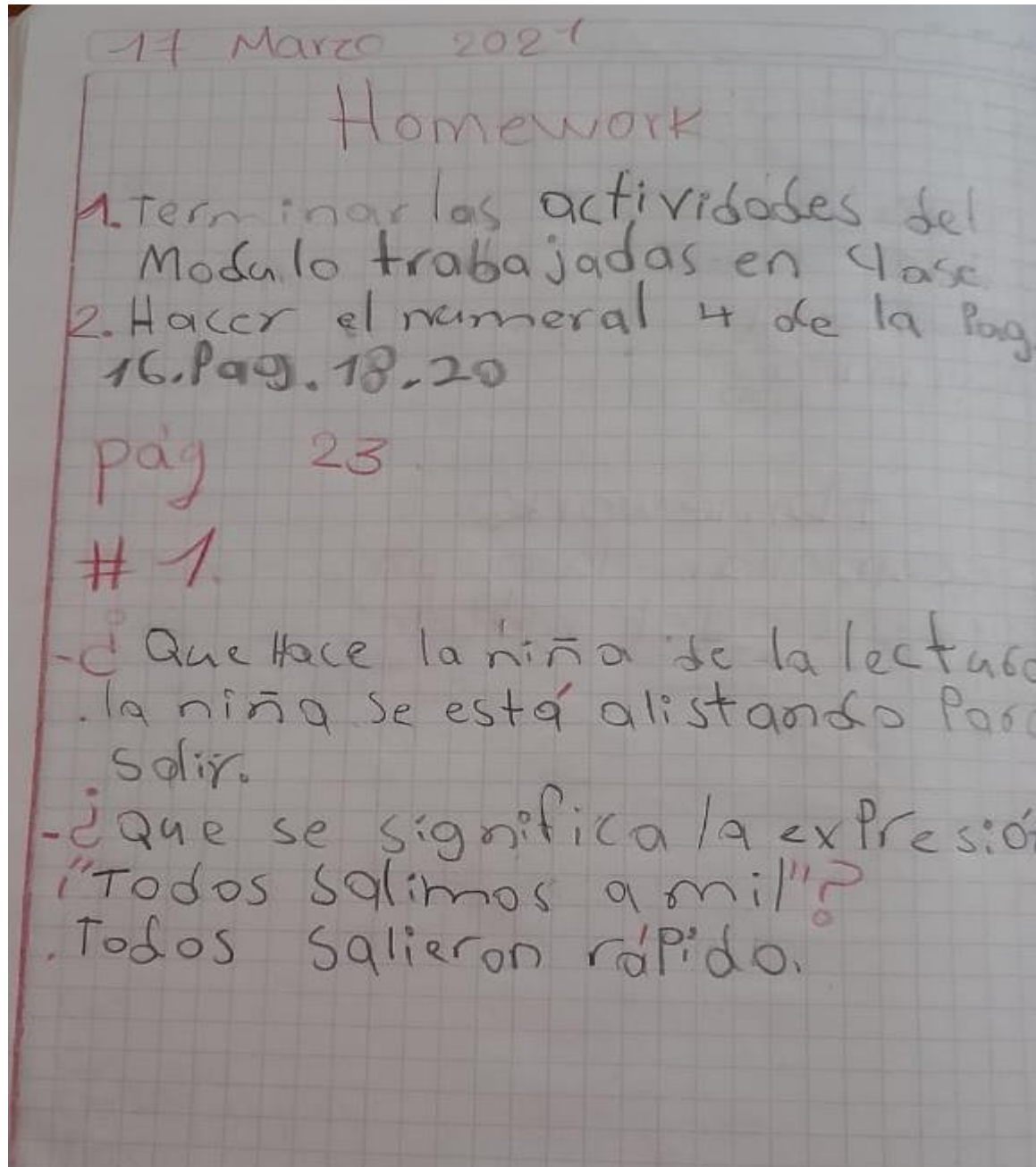


Semana 9

Asignatura: Español

Estudiante: María De Los Ángeles Arias Lemus

Grado: Primero



19 Marzo 2021

Homework

1. en la cartilla Nacho. busco la ^{pa} de
la combinación BR br y BL bl
y escribo el texto encontrado.

lo/ BL

sable

Pueblo

tabla

blusa

Publico

Cable

mueble

niebla

roble

- Tengo un sable de juguetes.
- Ese mueble es de roble.
- Pablo es muy amable.
- La niebla tapa la montaña.
- Que lindo es mi Pueblo.

l**o**razo

l**o**roche

l**o**reva

l**o**risa

s**o**brino

s**o**mbbrero

f**á**brica

s**e**mbrado

l**o**bro

l**o**bra

s**o**bre

l**o**brajal

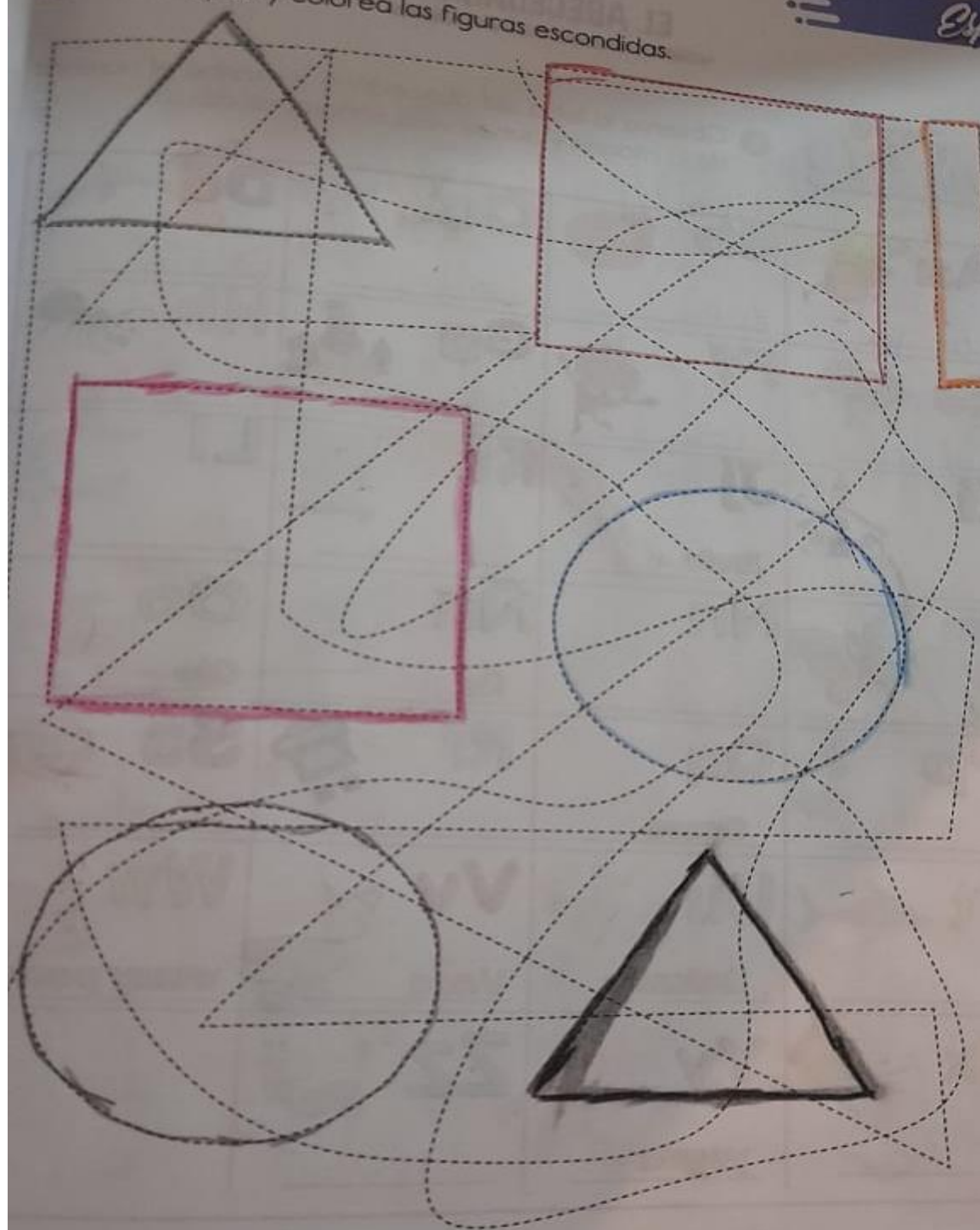
La brisa mueve mi sombrero.

A mi abrigo le falta un broche

Mi sobrino tiene una cabra

Ese pobre hombre pide limosna

5 Busca, repisa y colorea las figuras escondidas.



EL ABECEDARIO



1 Observa la letra del abecedario y escribe el nombre de la imagen y donde veas el nombre, dibuja.

Aa  Abeja	Bb  Balón	Cc  Cerdo	Dd  Delfín
Ee  Elefante	Ff  Fresa	Gg  Gallina	Hh  Araña
Ii  Iglesia	Jj  Jirafa	Kk  Koala	Ll  Limón
Mm  Mariposa	Nn  Navío	Nñ  Tortuga	Oo  Ojo
Pp  Paloma	Qq  Queso	Rr  Robot	Ss  Sol
Tt  Tuna	Uu  Uniforme	Vv  Vaca	Ww  winny pooh
Xx  Xilofono	Yy  yegua	Zz  Zancudo	



Obtenga la letra del abecedario y escriba el nombre de la imagen y donde veas el nombre, dibuja.

Aa Abeja	Bb Balón	Cc Cerdo	Dd Delfín
Ee Elefante	Ff Fresa	Gg Gato	Hh Hormiga
Ii Iglesia	Jj Jirafa	Kk Kala	Ll Laguna
Mm Mariposa	Nn Nube	Nñ Ñu	Oo Ojo
Pp Pájaro	Qq Queso	Rr Robot	Ss Sol
Tt Tiburón	Uu Uniforme	Vv Vaca	Ww Winnie pooh
Xx Xilofón	Yy Yegua	Zz Zancho	

Completa el abecedario con las letras que faltan.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z



EL ORDEN ALFABÉTICO

1 Escribe las letras del alfabeto o abecedario que faltan.

A a 1	B b 2	C c 3	D d 4	E e 5	F f 6	G g 7
H h 8	I i 9	J j 10	K k 11	L l 12	M m 13	N n 14
Ñ ñ 15	O o 16	P p 17	Q q 18	R r 19	S s 20	T t 21
U u 22	V v 23	W w 24	X x 25	Y y 26	Z z 27	

2 Anota las letras que corresponden a estos números.

(C) (Ñ) (F) (K) (H) (A) (U)

3 Completa las oraciones y colorea.

El niño miró a la mamá.

Maria miró a la abuela.

León y Leo comen pera.

León tiene muchas pueras.

Lo que amo y ese amor son tuyos.

Esa rampa y ese sombrero.

Hay un sapo en la silla, otro sobre la mesa.

Bora ve a una.

Leo lee un leirero.

4 Responde:

a. ¿Qué consonante está antes de la f?

b. ¿Qué consonante está entre la g y la i?

c. ¿Qué consonante está antes de la w?

d. ¿Qué vocal está antes de la p?



Lee las oraciones y subraya las sílabas que forman el **es**, **is**, **os**.

- La **l**aja tiene palmas y monos.
- La sopa de pasta está **es**pesa.
- La tía de Daniela está en la isla.
- Luis usa los masmel**os**.
- Ese oso asustó a Samuel.

Encuentra seis palabras en la sopa de letras.

e	s	t	a	t	u	a
s	u	s	t	o	p	i
p	o	p	i	s	t	a
i	n	a	n	i	o	m
t	p	o	s	t	e	u
a	s	n	o	d	e	t
t	r	i	n	a	n	i



poste
estatua
pista
susto
asno
tos

Marca el sonido que tenga el dibujo.

es os an sa

si is as in

se en an es

so se en

as sa er

ir es is si

Las sílabas **es**, **is** y **os** se forman con la letra **s** y una vocal.

os **es** **is** **os**

ostoda estatua isla asno

Completa con **as**, **es**, **is**, **os**, **us**.



el pirata

la

es trella



la cara

la

mod

ta

INVERSAS CON N

an piscano
on limón
un arlín
encender
un papili

1 Rodea el dibujo que tenga la sílaba inversa con



2 Completa las siguientes oraciones.

La tele tiene una



antena

El

tiene un caballo

indio



Me gusta la mielera del

leon

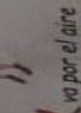


Me he puesto un



Mi amigo está

baileando



avion

va por el aire

1 Recorta los dibujos y pégalos donde correspondan



Puente



Violín



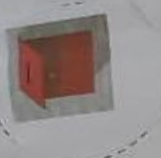
Indio



Melón



Pantalón



Buzón



Botón



Jamón

¿Qué significa la expresión "Todos salimos a mil"?

2 Arma cuatro palabras con las siguientes sílabas.

Pal pel papel

Pul el Piel

Pa ma Palma

po po Pulpo

alcalde

ilusión

elefante

ol

alca



Lee el texto e identifica a las palabras que llevan sílabas inversas con L.

Salto al piso. Es de día
 El sol se pone a mi lado.
 Me aseo la piel y aliso mi pelo.
 Tomo la malteada, pastel y miel.
 Todos salimos a mil.
 El último es papá Daniel.
 Él es el más demorado.

1 Responde estas preguntas en tu cuaderno.

¿Qué hace la niña de la lectura?

¿Qué significa la expresión "Todos salimos a mil"?

2 Arma cuatro palabras con las siguientes sílabas.

Pal	pel	Papel
Pul	el	Piel
Pa	ma	Palma
Pi	po	Pulpo

Borra en la sopa de letras palabras que contengan la sílaba **brin**.

- Niño
- Mel
- Pel
- Samuel
- León

a	e	i	r	i	e
m	j	s	a	e	f
e	f	i	p	e	i
o	o	r	r	m	a
i	o	e	a	i	e
a	i	r	f	i	e
s	a	m	u	e	i

COMBINACIONES

BR



Bruja



Liebre

bi

BRA BRE BRI BRO

LA CABRA BRUNILDA

Brandy tiene una **cabra** que se llama **Brunilda**.
 La **cabra Brunilda** no salta ni brinca.
 Pues su pata quebró y su **brinco** perdió.
 ¡Pobre mi **cabra** mi **cabra caborita**, se lamenta su pata tan gorda que ayer al cerco metió.
 No importa **Brunilda**, vamos al doctor. Con la suave brisa te sentirás mejor y verás que **brincar**





1 Marca con una x la respuesta correcta.

• La cabra se llama:

a. Bruna

c. Bronca.

b. Brenda.

d. Brunilda.

• La cabra no salta porque:

a. Es muy linda.

c. Se fue de viaje.

b. Su pata se quebró.

d. Está en el campo.

2 Escribe palabras de la lectura anterior que tengan Br.

Brandy, cabra, Brunilda, brinca, pobre, brisa, brincaras, fuebro, brinco,

3 Rodea de rojo las palabras que llevan Br.

Alumbrar

Árbol

Brecha

Barco

Cable

Sable

Cubrir

Abrigo

Camino

Hombre



1 Marca con una x la respuesta correcta.

• La cabra se llama:

a. Bruna

c. Bronca.

b. Brenda.

d. Brunilda.

• La cabra no salta porque:

a. Es muy linda.

c. Se fue de viaje.

b. Su pata se quebró.

d. Está en el campo.

2 Escribe palabras de la lectura anterior que tengan Br.

Brandt, cabra, Brunilda, brinca, febre, brisa, brincaras, fuebro, brinco.

3 Rodea de rojo las palabras que llevan Br.

Alumbrar

Sable

Árbol

Cubrir

Brecha

Abrigo

Barco

Camino

Cable

Hombre

