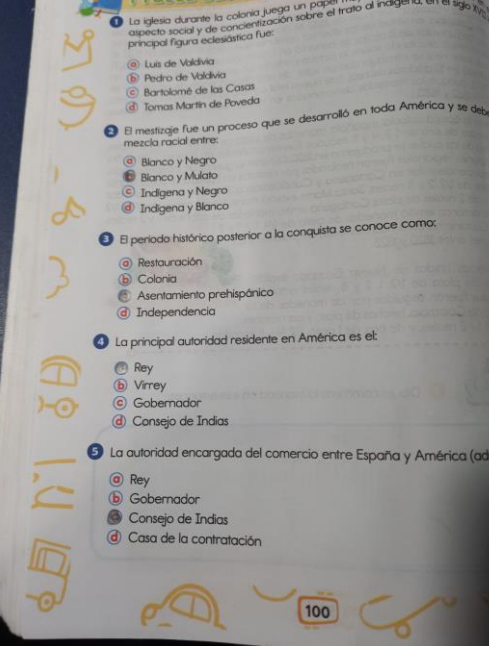
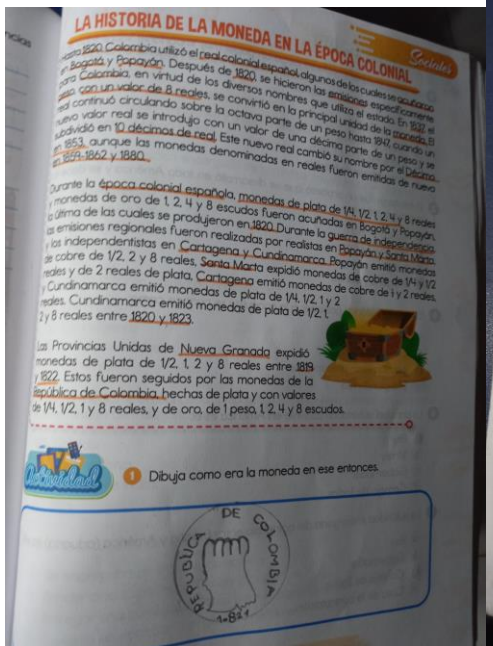
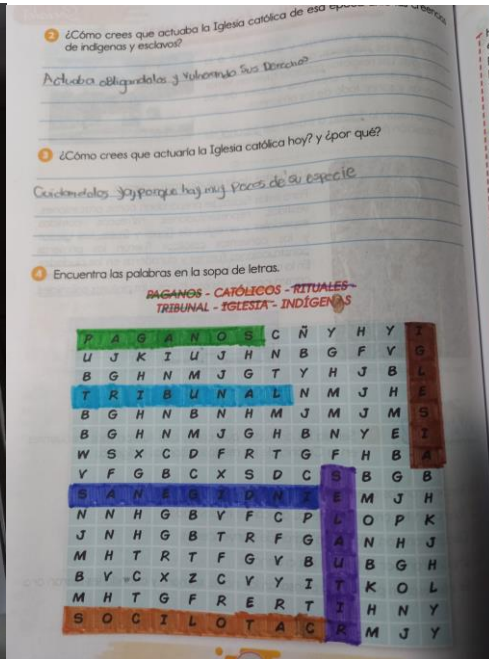
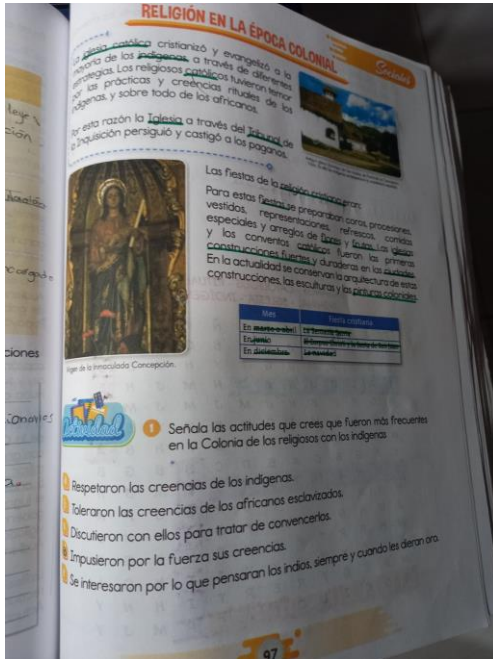


29/10/2021

Actividad: Modulo Sociales



La Iglesia Católica tuvo un rol fundamental en la fundación de las ciudades y se le atribuye especialmente a través de:

- La educación.
- La creación de cementerios.
- La construcción de iglesias y grandes templos.
- Ninguna de las anteriores.

¿Cuál era la institución encargada de garantizar las prestaciones y servicios a los indios?

- Encomienda.
- Consejo de indias.
- Corregidores.
- Alguaciles.

¿Quiénes crearon la casa de contratación?

- Los criollos.
- Los indígenas.
- Los reyes católicos.
- Los virreyes.

Sistema mediante el cual cada comunidad indígena debía suministrar un número determinado de trabajadores

- Cabildo.
- Corregidores.
- Consejo de indias.
- Mita.

¿Cuál es la función de la casa de contratación?


- Se encargaba de vigilar a los esclavos.
- Brindar orientación a los funcionarios públicos.
- Brindar orientación a los funcionarios públicos para trabajar las tierras en América.

11 Persona encargada de dirigir las operaciones

- Corregidores.
- Generales.
- Jueces.
- Soldados.

*Reserva de respuestas*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**FAMILIA** CONVIVENCIA Y PAZ

La familia es un conjunto de personas unidas por los lazos de amor, que crecen juntos. Es la unidad básica de la sociedad humana y el centro fundamental del desarrollo de la vida afectivo-moral del individuo.

Según la Constitución Política, en el artículo 42, establece: "La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla".

La familia es una estructura social vital en toda comunidad. Las definiciones de familia pueden referirse a las relaciones de consanguinidad y a un sistema compartido de valores, pero las familias son tan diversas como las culturas que la conforman. Algunas utilizan el término "parentesco" para referirse a la familia biológica, es decir, a los parientes por sangre o por adopción, en la cual uno nace y "crece", para hacer referencia a la familia que uno escoge (en el caso de los "padres" o que crece por uno (en el caso de los llamados padrastros y hermanastros). Uno puede pertenecer simultáneamente a las dos. Actualmente encontramos diferentes tipos de familias con los dos padres y sus hijos, con uno solo de los padres y los hijos, nuevas parejas conyugales y los hijos de los dos, familias mixtas en donde se convive con abuelos, tíos, primos, entre otros. Lo importante, es que independientemente del tipo de familia que se tenga, en ella se entienda el sentido de la comunión y el amor.

La familia puede considerarse como un sistema complejo en la que sus miembros desempeñan distintos roles y se interrelacionan para llevar a cabo una serie de acciones importantes para cada individuo y para la familia, como un todo que contribuye al crecimiento de la sociedad en la que se encuentra inmersa.

1 ¿Es importante que en la familia se fortalezca la fe y la justicia?

Porque o sino se va a destruir.

103

2 Explique las causas y las consecuencias de una adecuada formación familiar.

Causas	Consecuencias
Uso de la casa, actividades, habilidades, situaciones, comunicación, (fuerzas)	Problemas psicológicos, de carácter emocional y afectivo, que afectan su desenvolvimiento.

3 Escribe algunas acciones que contribuyan a mantener la armonía en la familia.

Comunicación, ser más cariñoso.

4 Elabora un texto sobre la composición de mi familia. Señala los nombres de los familiares, sus edades y a qué se dedican.

Mamá: Vendedora de Calzado. Papá: Danza.  
Papá: Zapatero.

5 Busco en el diccionario las palabras sinceridad, honestidad y compromiso. Anoto su significado en mi cuaderno y...

2 ¿Que relación hay entre la escuela y la identidad?

Nuevas capacitaciones.

3 ¿Que papel juega el colegio en la construcción de la identidad?

Ajuntarnos a aprender y a fortalecer los estudios.

**REGIÓN E IDENTIDAD**

Todas las regiones de nuestro país presentan una serie de características físicas, geográficas, sociales y culturales que las hacen únicas y las diferencia de otras regiones o poblados. La manera en la que estos elementos influyen en los habitantes hace que estos desarrollen una identidad con características que se ven reflejadas en su historia, modos de vida y de expresión. La cultura de nuestro país se ve enriquecida gracias a este proceso de identidad colectiva.

1 ¿Cómo se construye la identidad regional?

Con naturaleza y fauna, como elementos culturales.

**¿QUÉ ES UNA EXPEDICIÓN BOTÁNICA?**

En la segunda mitad del siglo XVIII, la corona española se interesó por modernizar las colonias introduciendo en ellas las ciencias de la Botánica, Jardiñería, Cosecheros y Agricultura, que como centros de riqueza natural y recursos se convirtieron en universidades, que como centros de recolección y la investigación fueron fundamentales en este periodo.

La Expedición Botánica se refiere a los viajes realizados para crear un inventario de la naturaleza de América. Estos viajes se realizaron según los tres virreinos de mayor importancia que poseía la corona española, los cuales son:

- Expedición botánica al virreinato del Perú
- Real expedición botánica del Nuevo Reino de Granada
- Real expedición botánica a Nueva España

La expedición botánica del Nuevo Reino de Granada fue tal vez la más importante realizada durante la época de la ilustración, ya que esta expedición nos sirvió para salir del atraso y desconocimiento sobre las riquezas naturales de nuestro país, sirvió además para reunir personas que compartían la idea de libertad e independencia de España descubriendo plantas útiles para la salud y la industria la cuales aun después de 200 años se siguen utilizando.

**OBJETIVOS DE LA EXPEDICIÓN BOTÁNICA**

El objetivo principal de la Real Expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada era netamente científico consistía en crear un inventario o recolección y clasificación de la naturaleza del Virreinato de Nueva Granada realizado por José Celestino Mutis durante el reinado de Carlos III de España.

Conocida en la Historia de Colombia como la Expedición Botánica, sus objetivos científicos, dieron como resultado la recolección y clasificación de 20 mil especies vegetales y 7 mil animales de la actual Colombia, la fundación del observatorio astronómico de Santa Fé de Bogotá, uno de los primeros de América meridional, la creación de un selecto grupo de científicos y artistas dio fundamentos para la concientización de las riquezas naturales del Nuevo Mundo. Se inició en 1763 y duró treinta y tres años.



**¿QUIÉN FUE JOSÉ CELESTINO MUTIS?**

(Cádiz, España, 6 de abril de 1732 - Santa Fe de Bogotá, Virreinato de Nueva Granada, 11 de septiembre de 1808) Fue un sacerdote, botánico, geógrafo, matemático, médico y docente de la Universidad del Rosario en Santa Fe (actual Bogotá), universidad donde actualmente reposan sus restos.



1 Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.

Jose Celestino Mutis - Expedición Botánica - Junta de gobierno - Insurrección - Nuevo reino - Revolución - Revuelta - Cabildo

X	W	Y	D	E	S	H	X	J	Q	H	X	X	N	D	E	B	R	N
Y	M	D	V	H	S	E	A	T	E	F	D	R	F	E	F	M		
T	E	B	B	U	T	O	Y	Y	C	C	Y	N	R	C	F	D		
L	R	X	E	E	V	B	Y	H	S	L	X	P	F	K	B	A		
U	F	I	D	K	Q	Q	K	G	M	G	F	P	P	R	C	B		
L	Y	I	S	B	K	D	P	P	U	B	D	Q	R	V	O	C		
C	O	F	R	E	V	Q	L	U	C	I	Q	N	R	A	V	V	X	
N	E	L	D	L	J	I	O	D	G	D	N	E	K	J	H	I		
J	E	I	M	U	H	R	H	T	X	B	K	W	J	Q	O	C		
L	E	I	K	I	H	G	A	F	N	P	N	S	U	C	G	D	B	
R	U	G	E	N	B	C	P	S	H	C	B	E	U	V	T	H		
S	O	Y	B	R	J	A	X	U	U	P	W	M	L	R	G	A	Q	
T	V	S	T	Y	B	E	T	X	R	T	O	P	T	T	M	O	Q	
A	E	Y	D	S	O	C	O	R	G	E	T	A	O	W	R	L		
U	J	T	K	A	E	X	V	E	K	X	C	T	F	O	H	C		
Q	N	M	B	P	I	G	R	B	C	N	L	C	S	M	L	J	N	
C	M	O	K	D	B	X	S	C	D	E	K	J	T	C	X	Y		
P	Y	I	R	P	Q	L	M	I	R	P	N	A	S	R	C	Y		
K	X	J	V	Q	O	L	W	O	N	H	K	I	G	C	R	U		
H	B	G	G	P	I	Y	V	N	X	K	F	G	H	L	W	R		

2 Completa el siguiente mapa conceptual.

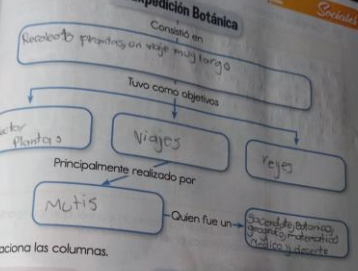


Reclecta Junta de gobierno - Revuelta

3 Relaciona las columnas.

- Le...
- José C...
- Fabio...

Completa el siguiente mapa conceptual.



Relaciona las columnas.

Logrado	Primero en aprender a representar científicamente la naturaleza
1760	Introdujo las teorías de Linneo
José Celestino Mutis	Publicación de las obras en Santa Fe (logrado/fallido)
1783	Se conformó el núcleo del gabinete de la Expedición Botánica
Fallido	Llegada José Celestino Mutis a América
Abate Antonio García del Campo	Conformación del gabinete de expedición (logrado/fallido)

4. Completa el cuadro.

### Logros con la expedición Botánica

La recolección y clasificación de 30 mil especies de plantas y animales de la Actual República de Colombia

La fundación del Observatorio astronómico de Santa Fe de Bogotá, uno de los primeros de América Meridional

La creación de un selecto grupo de científicos y artistas

La fundación para la conservación de las zonas naturales del Nuevo Mundo

5. ¿Cuál era el nombre del científico botánico con el que compartió Jose Celestino Mutis sus experiencias en el Nuevo Mundo?

- a) Francisco José de Caldas
- b) Alberto Linares
- c) Carlos Linneo

6. ¿Qué población colombiana sirvió de sede para las investigaciones de la expedición botánica?

- a) Santa Fe de Bogotá
- b) Mariquita
- c) Cucuta

7. ¿Quién fue el único integrante de la expedición botánica que permaneció por los 30 años de su duración?

- a) Jose Celestino Mutis
- b) Francisco José de Caldas
- c) Francisco Matiz

Años.  
Un hecho importante es el Asesinato de Sucre, el suceso elegido por el Libertador. **Conformismo** con la situación política planteada por Bolívar. **Aumento**

Modulo Pag  
104

**Sinceridad:** Veraz, sin falsedad ni hipocresía  
**Honestidad:** Persona razonable y Justo  
**Comprensión:** Actitud comprensión  
Cuento

Dos Amigos Inseparables Kevin y Carlos les encantaba el fútbol más que la comida. Un día Carlos le dice a Kevin que lo acompañe a comprar unos Guayos, Kevin encantado dice que sí vamos. Ya estando en la tienda Carlos le pregunta **¿Que** le parecen estos? Kevin responde la Verdad no son los que necesitas para el Torneo.

Carlos sale de la tienda muy pero muy disgustado por lo que Kevin le respondió. Llegando

Carlos A Casa le comenta a su mamá muy disgustado lo que le respondió Kevin.

Su mamá le dice: Carlos, no tienes por qué disgustarte con Kevin si te contesto con mucha sinceridad y honestidad. Carlos se quedó pensando un momento y dijo: Mamá tienes toda la razón, fui muy grosero con él dejarlo solo en la Tienda.

Al otro día llegó a la escuela de fútbol con una gran sonrisa a disculparse con Kevin por su comportamiento.