

Colegio Parroquial Santo Cura de ars

Proyectos Geométricos

Laura Alejandra Pulido Espinel

Karol Bibiana Clavijo Gutiérrez

Informática

Carolina Sierra Morales

2021

Primer proyecto

Título: Trabajo con cuerpos geométricos en la escuela de secundaria

Autor:

Carolina Concepción Pazos

Jennifer del Valle Taborda

Supervisor: Leticia Losano

¿Qué hizo?

Realizó una actividad donde los estudiantes tuvieron que construir cuerpos poliedros a partir de piezas poligonales de cartón. A partir de este trabajo y de la descripción de los cuerpos construidos desarrollamos una definición de cuerpo poliedro.

¿Cómo Lo hizo?

Con las piezas poligonales que contiene el sobre construyan al menos dos cuerpos diferentes teniendo en cuenta las condiciones de construcción que se muestran a continuación:

- ✓ Los cuerpos no deben tener huecos.
- ✓ El lado de un polígono debe unirse completamente con el lado de otro polígono.
- ✓ Al unir dos polígonos y construir el cuerpo, los mismos no pueden quedar apoyados en un mismo plano.
- ✓ No es permitido doblar los polígonos. Construir el segundo cuerpo sin desarmar el primero.

¿Para qué lo hizo?

La finalidad de la misma fue que ellos pudieran construir diferentes cuerpos poliedros con condiciones preestablecidas y a partir de los materiales que les fueron entregados. Con esto esperábamos poder introducir el tema “poliedros”.

Referencia:

<https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/2744/Mope17372.pdf?sequence=1&isAllowed=>

[y](#)

Segundo Proyecto

Título: Juegos interactivos como recurso didáctico en geometría

Autor: Leire Pérez De Lastra Aguirrezabal

Directora: Ana Isabel Real García

¿Qué hizo?

Se analizó la posibilidad de utilizar ciertos juegos interactivos como recurso didáctico en la enseñanza aprendizaje de geometría de segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria

¿Cómo lo hizo?

Se realizó un puzle o rompecabezas formado por un conjunto de piezas que se obtienen al fraccionar una figura plana y que puede acoplarse de diferentes maneras para construir distintas figuras geométricas.

¿Para qué lo hizo?

Se hizo para poder conocer los contenidos, objetivos y competencias que deben adquirir los alumnos en geometría del segundo curso de la ESO.

- Detectar las dificultades existentes en la enseñanza aprendizaje de la geometría, en especial en segundo curso de la ESO.
- Conocer las estrategias y recursos que utilizan los profesores en la enseñanza de la geometría en segundo curso de la ESO.

Referencias:

https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1814/2013_04_09_TFM_ESTUDIO_DEL_TRABAJO.pdf?sequence=1

Tercer Proyecto

Título: Construcción y comprensión de figuras geométricas

Autor: Mauricio Córdova Portillo

Profesor: Rafael Ramírez

¿Qué hizo?

Se usaron instrumentos geométricos, reproduciendo una figura que tendrán que identificar de que manera están relacionadas dentro de la configuración completa, con lo cual estarán desarrollando su habilidad de visualización.

¿Cómo lo hizo?

Se da la serie de instrucciones y se ilustran, el alumno las lleva a cabo apoyándose tanto en la lectura como en las ilustraciones

- Se da una serie de pasos para una construcción geométrica, el alumno los lleva a cabo apoyándose sólo en el texto escrito.
- Se dan los pasos de una construcción geométrica ilustrándolos y los alumnos tienen que reproducirlos y/o redactar lo que se hace en cada paso.

Las anteriores son sólo algunas de las formas en que pueden trabajarse las actividades de construcción haciendo uso de los instrumentos geométricos.

¿Para qué lo hizo?

El alumno debe conocer y discernir conceptos generales de particulares, observar a través de la percepción, manipulación y trabajar con los elementos nuevos. Una vez hecho esto debe constituir un orden de esos elementos, es decir, debe categorizarlos.

Referencias:

<file:///C:/Users/USER/Downloads/688-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2940-1-10-20170821.pdf>