

2. ¿Consideras que en Colombia se respetan los derechos humanos?

Desde mi punto de vista no respetan los derechos humanos se considera que estos derechos son universales; el conflicto armado existe hace más de 50 años, se interpreta como un escenario donde evidentemente no existe la educación, la libertad de expresión y la seguridad por la cual no estamos exentos.

3. Resuelve el crucigrama.

1. PRIMERA
2. DERECHOS DE LOS PUEBLOS
3. T M
4. S
5. N R Q U I A
6. VEINTE
7. CIVILES
8. FRANCIA

DERECHO	EXPLICACIÓN
Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)	la libertad de expresión, de opinión y libertad este derecho incluye no ser discriminado por expresar cada medio de libertad
Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)	Nadie puede entrar o sentenciarle una previa acusación firmada por el juez; ya que está siendo privado de su libertad
Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)	debemos comportarnos con la misma igualdad unos a los otros; ya que los derechos buscan presentar un ideal común
Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)	Todos pertenecemos a un lugar el cual lo llamamos propiedad del cual nadie es o será excluido de esta misma

5. ¿Cuáles son las principales características de los derechos humanos?

Tengo entendido que hay 6 derechos principales

- Deberho a la vida
- A no ser sometido a la esclavitud o certidumbre
- No recibe daños ni torturas
- No ser discriminado
- No ser detenido de manera arbitraria
- Ser presuntamente inocente hasta que se demuestre lo contrario

Los nuevos derechos

Actividad

1. Observa las siguientes imágenes y realiza las actividades en tu cuaderno.

- Inventa un título para cada una de ellas.
- Escribe qué derecho o derechos vulnerados representa cada una.
- Explica si has presenciado o vivido situaciones semejantes. Menciona cuándo y dónde.

Solución página 85

1 Observa las siguientes imágenes y realiza las actividades en tu cuaderno

a) Inventa un título para cada una de ellas

Imagen #1 El gran maltrato físico y psicológico

Violencia contra la mujer tu huellas en mí

Imagen #2

Imagen #3 El trata de personas le puso precio a mi cuerpo

Por mi color de piel perdí las mejores oportunidades de vida

Imagen #4

2 Completa una tabla como la del modelo. Escribe algunos acontecimientos y tenidos el reconocimiento de la dignidad humana en distintas épocas.

	Acontecimientos	Obstáculos
Antigüedad	Se ha enriquecido a lo largo de la historia humana sobre un concepto social o moral	los imperios importantes aprovecharon el debilitamiento de las civilizaciones más frágiles
Edad Media	existencia de un humanismo medieval que se basaba en una interpretación bíblica.	se veían muchas esclavas o personal maltratadas por un concepto de enfermedad
Edad Moderna	El hombre era derivado de su naturaleza la cual se vincula del origen divino	disminuye el trato de esclavos y personas maltratadas por sus mayores o importantes
Siglo XX	trataba de tomar conciencia con la experiencia en la historia reciente	se estableció una dignidad primordial en la sociedad que genera conflictos
Siglo XXI	se convirtió en un valor adquirido por el sentido completo o universal	se le cataloga "clase baja" a un grupo que no tiene dinero

3 Lee el siguiente texto. Luego, responde.

a. ¿En qué sentido la violencia intrafamiliar no es un hecho aislado ni privado?

Opino que no se puede poner privado porque puede afectar a los mismos involucrados y a los que están alrededor los cuales causa una perspectiva en la situación ya que estos casos a las víctimas las marca de por vida

b. ¿Quiénes son las víctimas principales de la violencia doméstica?, ¿qué otras víctimas crees que hay?

• mujeres y niñas son las víctimas principales de la violencia doméstica

• las otras víctimas pueden ser los niños y hombres violentados por otro ser humano



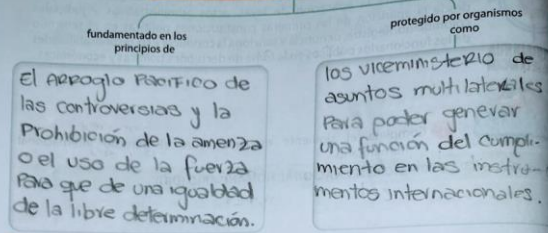
1 Completa el siguiente esquema sobre el derecho internacional humanitario.

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

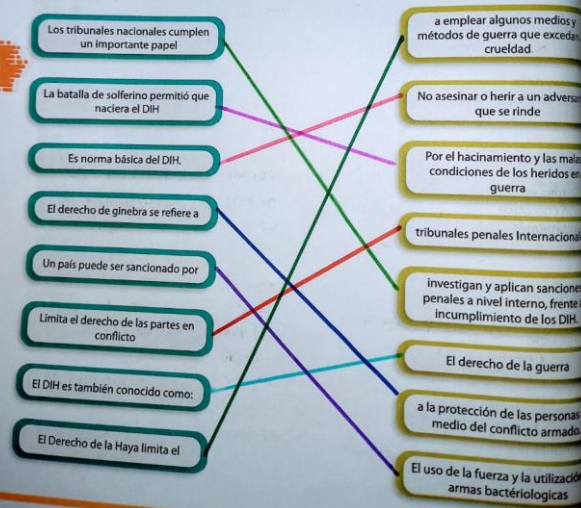
Se define como	se desprende de la rama internacional público que busca efectuar conflictos armados que protegen a las personas
Normas de la población civil	Promover la aplicación de normas en enfrentamiento con todas normas internacionales aplicadas a todas las fuerzas armadas
Normas en relación con otros combatientes	queda prohibido los actos o las amenazas de violencia cuya finalidad principal será atemorizar a la población
Algunos de sus principios	se limita a algunos bienes de una correcta finalidad o utilización en las circunstancias declaradas
Constituido por normas del	consuetudinarias del derecho internacional humanitario en la distinción de civiles y combatientes

2 Completa el siguiente mapa conceptual.

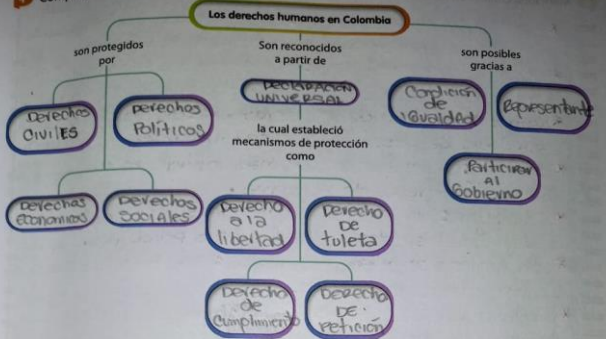
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO



3 Relaciona.



4 Completa el siguiente esquema.



5 Señala cuatro diferencias entre los derechos humanos y el DIH.

Derechos humanos	Derecho Internacional Humanitario
• la principal es impedir la arbitrariedad, limitando el dominio del estado sobre los individuos	• Tiene la finalidad de el correcto trato que le corresponde a cada persona
• Su objetivo es proteger a todas las personas y favorecer su desarrollo	• su objetivo es proteger a las víctimas de los sufrimientos provocados por la guerra
• Es aplicado en todo el tiempo, haya guerra o paz	• es aplicado en condiciones de conflicto armado
• regular la conducción de las operaciones militares	• Tiene el poder de la conducción de las hostilidades

6 Menciona cuáles son los derechos de los niños y señala la importancia.

- *Igualdad sin discriminación: Por diversos motivos, entre ellos la orientación o su identidad de género.
- *Nombre y nacionalidad: para tener el registro civil el cual es un documento de servicios de estado.
- *Jugar y tener actividades recreativas: de las propias actividades de descanso y esparcimiento.
- *Educación: es un factor que más influye en el avance y progreso de personas.
- *No trabajar: para a los niños de su niñez, su futuro y dignidad de su desarrollo físico o psicológico.
- *Poder expresarse y ser escuchados: para poder determinar sus necesidades particulares.
- *Alimentación, vivienda y atención médica: tiene asimismo derecho a los seguros del bienestar.

7 Escribe las características de los derechos de la primera, segunda y tercera generación.

PRIMERA GENERACIÓN	SEGUNDA GENERACIÓN	TERCERA GENERACIÓN
Busca el cambio del régimen monárquico de los reyes basado en: *Igualdad *fraternidad *libertad	mejorar las condiciones para los trabajadores y campesinos llamado una sociedad capitalista *derechos económicos *derechos sociales y culturales	Se busca encontrar la paz en la convivencia de muchos derechos como: *derechos de solidaridad *derechos de paz y ambiental