

PROFE BUENAS TARDES, QUE PENA ES QUE EL SABADO CUANDO FUI A SUBIR LA ACTIVIDAD DEL MODULO MI COMPUTADOR EMPEZO A FALLAR Y LO MANDE A REVISAR Y NO PUEDE ENVIAR MI TRABAJO, POR ESO ME TOMO EL ATREVIMIENTO DE ENVIARLE MI ACTIVIDAD ANTERIOR EN LA DEL PLAN LECTOR. PIDO MIL DISCULPAS. ASUMO SI MI NOTA ES MENOR QUE LA DE MIS COMPAÑEROS PERO EN VERDAD SE ME SALIO DE LAS MANOS, ESPERO ME ENTIENDA, BUEN DIA PROFE.

1 Señala incoherencias en los siguientes textos y explícalas:

a El cadáver no será **encerrado** sino inhumado.

Cuando hablas de encerrado es incoherente a aquella frase, ya que el inhumado quiere decir un entierro así que por ende no le da sentido.

b La selección ganó 2-0; con **sendos** goles en el segundo tiempo.

Sendos se refiere a una igualdad y evidentemente la frase dice 2-0 ganando aquella selección.

c — Tu hijo es muy inteligente, ¿no?
— Claro que sí; y además está en **Nueva York**.

Aquel personaje comentó que el hijo era muy inteligente pero new york sobra ya que no le preguntaron en que lugar estaba, solo que era inteligente.

d El juez se mostró reticente, aunque no ocultó ningún **dato** del caso a los periodistas acreditados.

Aquella desconfianza que sintió igual lo expresó a aquel periodista sin tarjetas.

2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.

a Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.

b Los problemas ambientales nos afectan a todas las personas y somos indiferentes a ellos.

Es incoherente la primera ya que el clima muchas veces no defiere como queremos vestirnos, más que todo hizo un apunte de que así estaba el clima y si el se siente como con algún abrigo solo decimon solo de el.

3 Señala los elementos que garantizan la cohesión de los siguientes textos.

- a) El encuentro de exalumnos dejó mucho que desear, **este** no llenó nuestras expectativas.

Este; hace una referencia a la cohesión ya que se relaciona o intenta añadir otro pedazo a la oración para que no quedara incompleta aquella oración.

- b) Todos se presentaron al concurso de ortografía. **Son** aficionados a cualquier tipo de competencia.

son; trata de describir lo que aquellas personas suelen hacer por ende se evidencia perfectamente la cohesión.

4 Lee los dos fragmentos siguientes y explica cuál de los dos puede considerarse un texto y cuál no. Explica.

En este pueblo hay una escuela mixta. En ella estudian los niños y niñas hasta quinto grado. Antes no era así. Cuando papá y mamá eran pequeños, los niños y las niñas estudiaban separados. Había un solo salón, en el que estudiaban los niños de todas las edades, sin división por cursos. Y en otra escuela estudiaban las niñas. ¡Cómo ha cambiado la escuela!

Andrea asiste al colegio desde el año pasado. A ella no le molesta hacer tareas, mientras el calor que hace en su casa. Su mamá trabaja en un almacén que tiene aire acondicionado y usa vestidos de flores. El almacén es muy bonito. Andrea entra al colegio siempre.

Considero que el primero puede ser un texto ya que tiende a manejar una cohesión más clara al segundo párrafo el cual plantea las ideas pero no tiene relación una con la otra.

5 Identifica qué elementos le hacen falta al párrafo que no consideras un texto. Explica la importancia de cada uno de estos.

La coherencia se considera fundamental en cualquier texto ya que eso le hace comprender mucho mejor al lector aquel texto o párrafo el cual está leyendo.

6 Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español y usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

LECTURA ES LA LLAVE DEL ÉXITO

28



LEER

ES

SOÑAR

