

Lee el siguiente fragmento. Luego escribe a qué clase de mito pertenece

El dueño del sol

Hace mucho tiempo, mucho tiempo, los habitantes de la tierra vivían en tinieblas y soportaban un terrible frío, pues no conocían el sol. Un día, una valiente muchacha llamada Cunamá, decidió partir en busca del sol. Caminó varios días y llegó hasta el horizonte y una vez allí subió por una escalera hasta llegar a una casa vieja, tocó y apareció un hombre de apariencia terrible, a quien le explicó el motivo de su visita y le pidió liberar al sol, pero el hombre se negó.

La muchacha divisó una bolsa blanca colgada del

techo, se acercó y haló de la bolsa y el sol quedó al descubierto. De un manotazo el hombre arrojó al sol al este y la gran bolsa al oeste. Y así fue como surgieron el sol y la luna.

Cuentos y leyendas de Argentina y América
P. Ramírez (adaptación)

Mito Mitológico



EL PÁRRAFO

Un párrafo es un conjunto de ideas. Comienza con una idea principal. El párrafo según su estructura puede ser:

Párrafo de interés: interesante y atractiva. defendida por quien la defiende.

Párrafo de explicación: contienen una idea principal y las explicaciones que la sustentan.

Párrafo de opinión: en los cuales el autor expresa su punto de vista.

Oración

Un párrafo puede estar formado por una sola oración principal, la cual puede ser simple o compuesta, y unas oraciones secundarias que justifican o explican la idea principal. El párrafo puede ser normal o enunciativo.



P

6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



2 los hombre era encargados de la labranza y proporcionar la comida

3 Después los mujeres empezaron a hacer tejidos y a hilar

1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

4 tenían sus lugares según creían en abundancia y usaban muy bien

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Si porque me demostro esos buenos argumentos de el texto y de el imperio inca sus creencias y su motivo para saber de su pobreza

8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia
- ✓ No robar

- Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla.
- En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía?
- ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco-Cápac le enseñó a su pueblo?

3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en el enunciado.

A Todos podrían comer hasta saciarse
 hartarse creerse asociarse

B Los encargados de la labranza
 crianza pastoreo cultivo

C Su misión consistía en redimirlos de aquella situación
 someterlos extinguirlos librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.

12

Los hijos del Sol vinieron a cumplir una misión

por lo tanto

Eran los que proporcionaban la comida.

La vida de los incas quedó perfectamente organizada; tenían sus hogares seguros.

pero

Comían en abundancia y se abrigan del frío en invierno.

Los hombres eran los encargados de la labranza

además

Se encontraron con la presencia de hombres hambrientos como las fieras.

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

- F Pachacutaj dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto
- R Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.
- R Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.
- R El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.
- R Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.
- R Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.