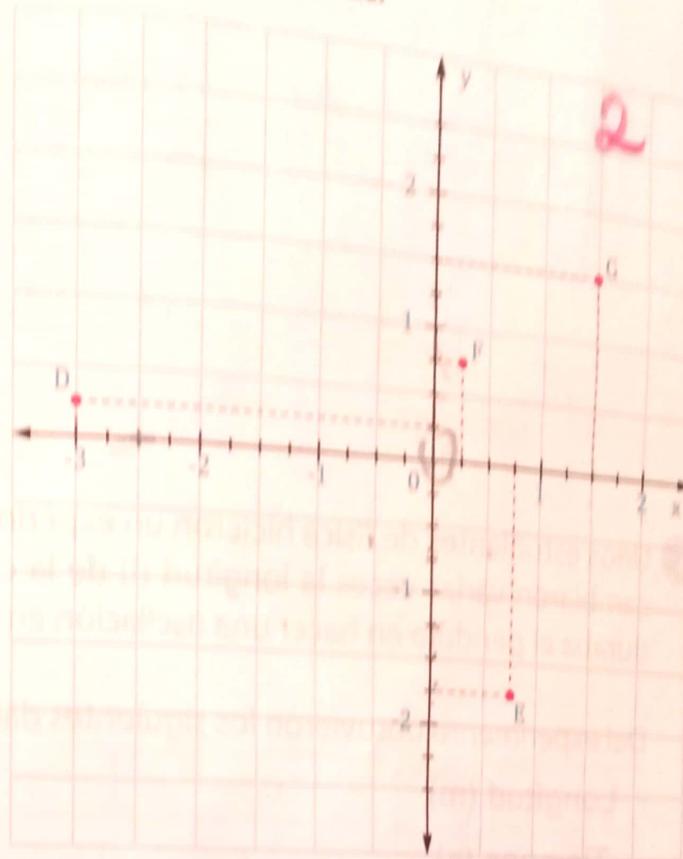
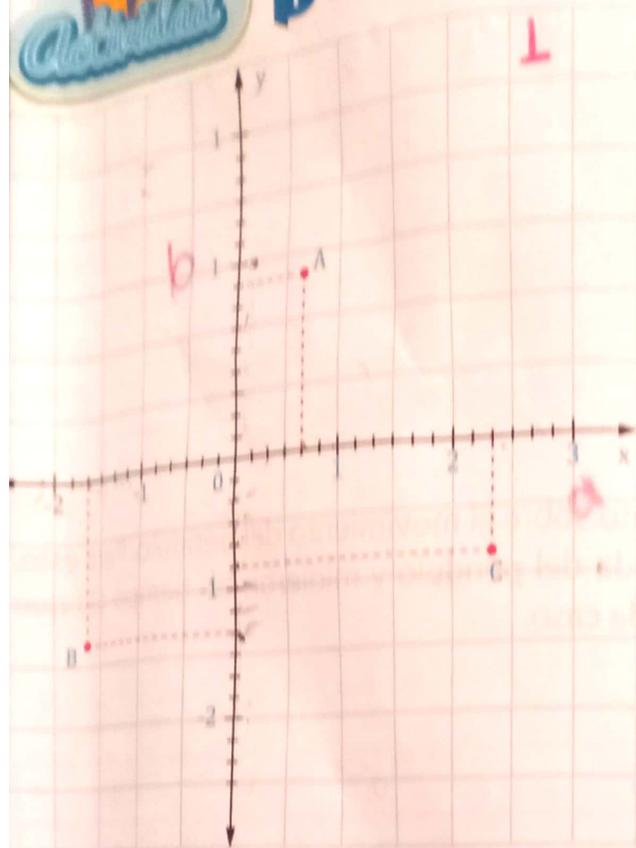




Indica las coordenadas racionales representadas.



- $A \left(\frac{1}{4}, \frac{1}{8} \right)$
- $B \left(-\frac{2}{4}, -\frac{2}{2} \right)$
- $C \left(\frac{3}{2}, -\frac{1}{5} \right)$
- $D = \left(-\frac{3}{0}, \frac{1}{1} \right)$
- $E = \left(\frac{1}{3}, -\frac{2}{3} \right)$
- $F = \left(\frac{1}{1}, \frac{1}{3} \right)$
- $G = \left(\frac{2}{2}, \frac{2}{2} \right)$

2 Ubica en un plano cartesiano las coordenadas de cada triángulo. Luego, clasifica los triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos en acutángulo, obtusángulo o rectángulo.

a $P\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), Q\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right), R\left(\frac{13}{4}, \frac{1}{2}\right)$

b $T\left(-\frac{3}{4}, 0\right), U\left(\frac{5}{2}, 0\right), V\left(\frac{3}{4}, \frac{7}{2}\right)$

No entendí este punto



3 Ubica los puntos en el plano cartesiano. Desarrolla en tu cuaderno.

a $M(1,3; 8,2)$

c $P(-3,2; -1,1)$

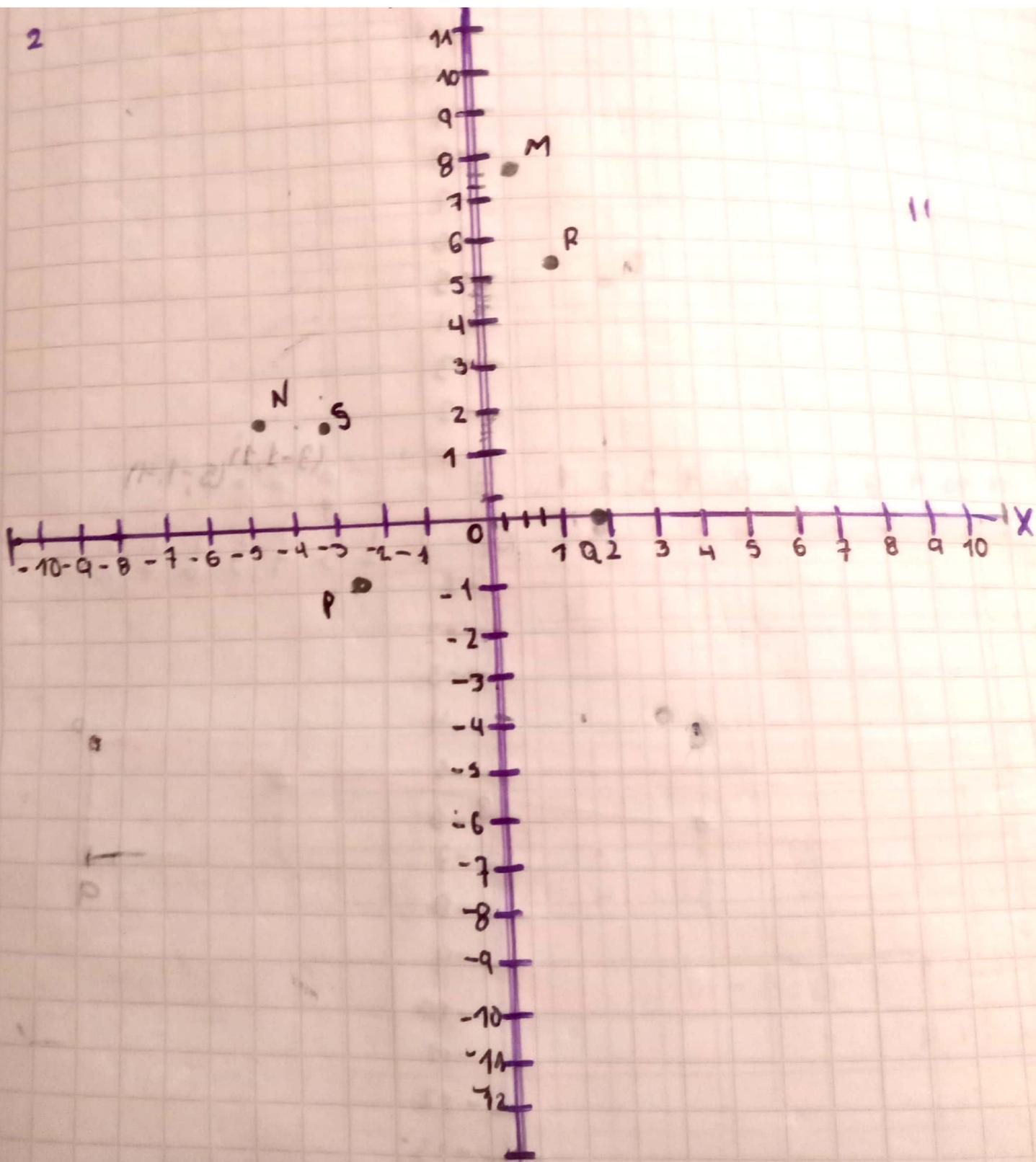
e $R(1; 6,25)$

b $N(2,5; -5,6)$

d $Q(0; 2,8)$

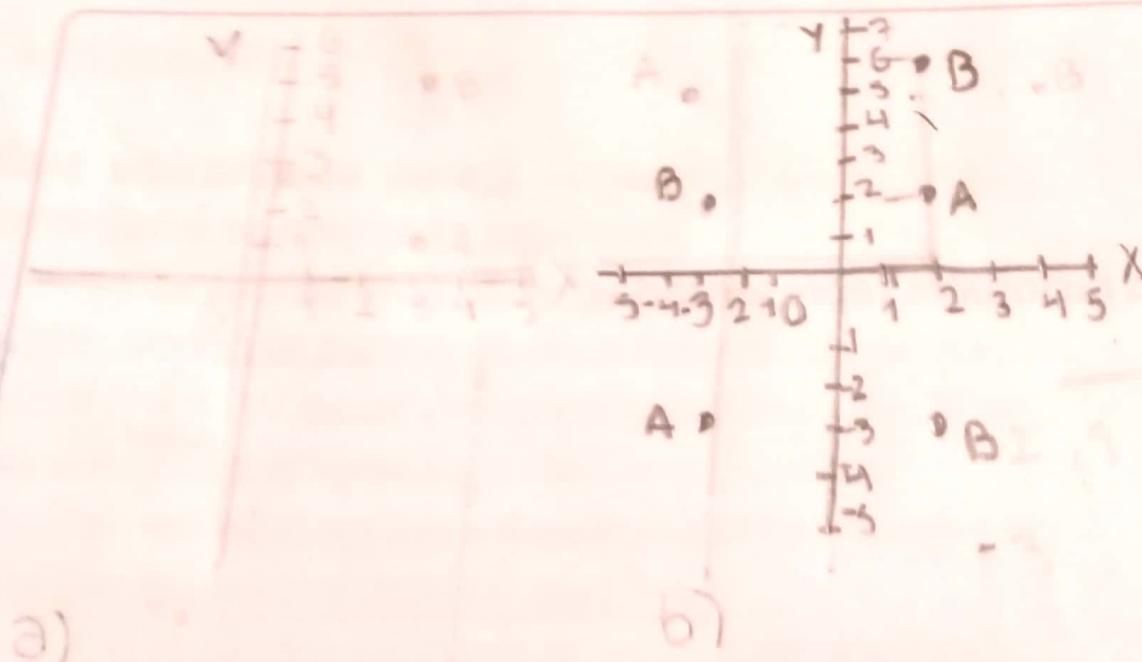
f $S(-4,2; 2,)$

2



4 Determina una pareja ordenada A y B con coordenadas racionales, que cumpla las condiciones dadas.

- a) A y B tienen la misma abscisa pero diferente coordenada.
- b) A y B tienen la misma ordenada y sus abscisas son opuestas.
- c) A tiene la abscisa y ordenada negativas y B, tiene la misma ordenada que A diferente abscisa.



2,3 0 3,2

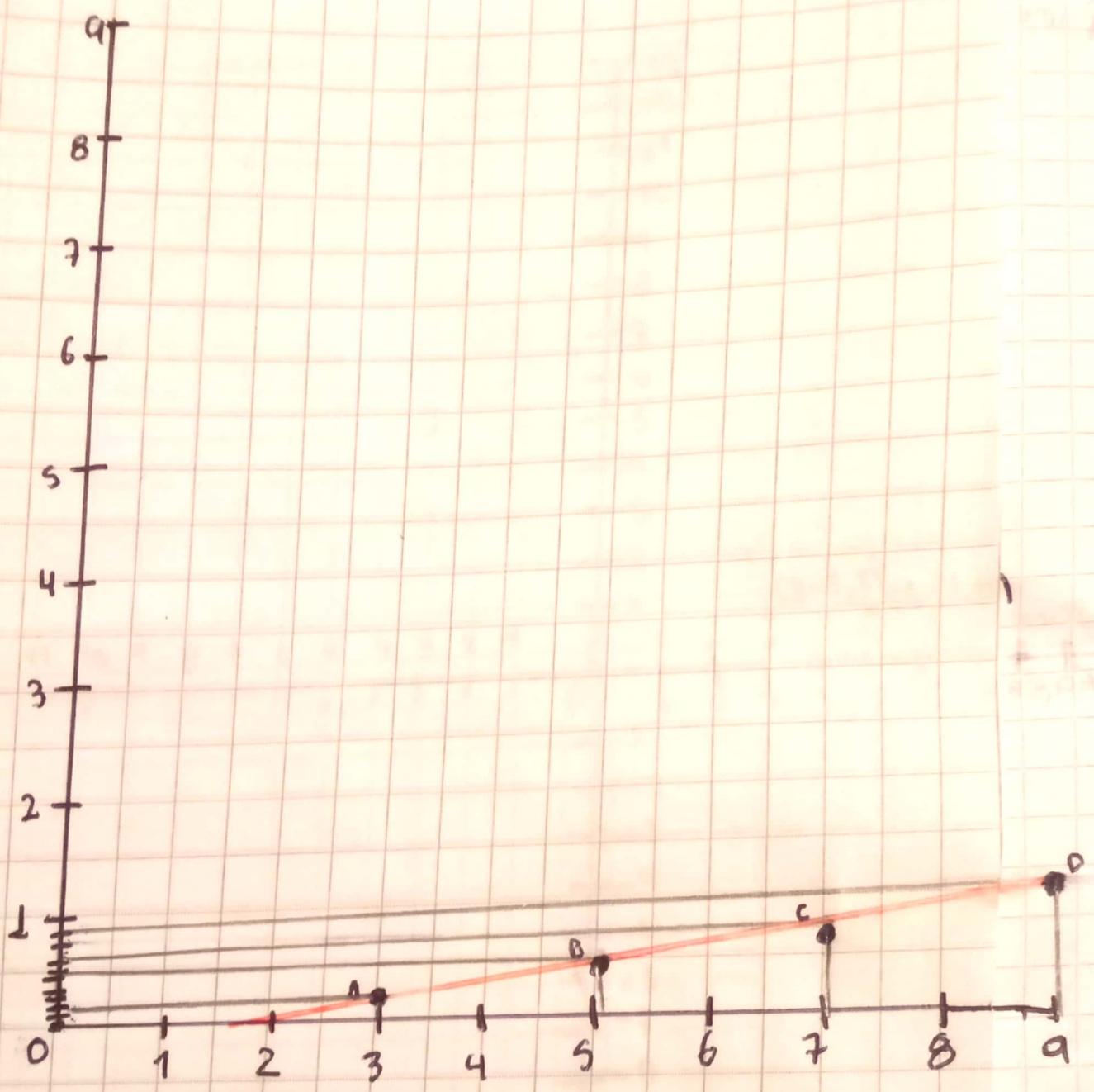
5 Unos estudiantes de física hicieron un experimento sobre el movimiento del péndulo. P cambiaron varias veces la longitud (l) de la cuerda del péndulo y midieron el tiempo duraba el péndulo en hacer una oscilación en cada caso.

Del experimento obtuvieron los siguientes datos.

Longitud (m)	0,3	0,5	0,7	0,9
Tiempos (s)	1,1	1,4	1,7	1,9

Desarrolla en tu cuaderno.

- Si L es la abscisa y T la ordenada, ¿cuáles parejas ordenadas se obtuvieron?
- Realiza el gráfico de las parejas obtenidas en un plano cartesiano.



$$A = 3 - 1,1$$

$$D = 9 - 1,9$$

$$B = 5 - 1,4$$

$$C = 7 - 1,7$$