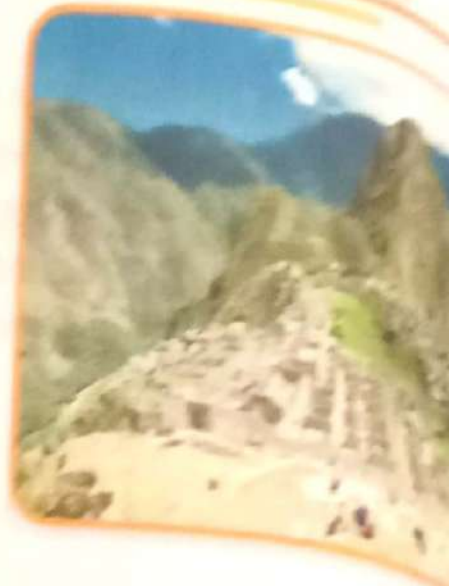


# ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y ETNOGRAFÍA

## Arqueología

Es una **ciencia** que intenta comprender las sociedades humanas del pasado estudiando sus **restos materiales**, sean estos intencionales, o no.

Tiene una serie de ciencias auxiliares que nos ayudan a llevar a cabo su labor investigadora: geología, biología, numismática, paleografía, antropología, etc.



## Antropología

La antropología es el **estudio científico y** **especie humana**; la exploración de la diversidad en el tiempo y en el espacio.

Es una **ciencia holística**, es decir, se basa en la **condición humana** como un todo: pasado, futuro; biología, sociedad, lenguaje y cultura.

## Etnografía

Es el método de **investigación** por el que se aprende el modo de vida de una **unidad social** concreta. A través de la etnografía se persigue la descripción o **reconstrucción** analítica de carácter interpretativo de la **cultura**, formas de vida y estructura social del grupo investigado. Pero también bajo el concepto etnografía, nos referimos al producto del proceso de investigación: un **escrito** etnográfico o **retrato** del modo de vida de una unidad social.



# PROCESOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA

Sociales

La conquista de América **consistió** en el **proceso** de ocupación del **continente americano** y sojuzgamiento de sus **poblaciones** por las **potencias europeas**, especialmente España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda.

La **conquista** se concretó mediante una serie continua de **acciones militares** contra los pobladores originarios de América, para **invadir sus tierras** y **someter a** sus pobladores, en algunos casos, tras un **verdadero exterminio**. Esto último también fue ocasionado por la difusión de **epidemias** que **mataron** a millones de indígenas.



América fue conquistada por un **proceso militar, político, social, económico y demográfico** de inmensas proporciones. Su principal motor fue el deseo de **explotar sus riquezas**; al inicio, a través del **pillaje, robo** de objetos de **oro** y plata, y luego, con la explotación de su mano de obra y recursos naturales.

Primero se conquistaron las **islas del Caribe** y, luego, el continente. A la conquista siguió la **colonización**, es decir, el **establecimiento del conquistador** y sus descendientes. Se fundaron **ciudades**, se construyeron **casas**, se erigieron **templos católicos**, se impuso el gobierno europeo y se propició la **explotación** de la población local en minería y agricultura. La riqueza pasaba a las **potencias coloniales** y a sus representantes en el territorio americano. El **colonialismo** se mantuvo a lo largo de los **siguientes siglos**, hasta que **llegaron los movimientos de independencia**.

## Las conquistas de las otras potencias europeas

América despertó la codicia de otras potencias que, en diferentes momentos, le arrebataron a España lo que consideró como su **"continente propio"**. Al establecer colonias, tuvieron que **enfrentar la resistencia indígena** y casi todas desembocaron en **modelos esclavistas**.

Lo hizo **Portugal** en **Brasil** con el inmediato establecimiento de **puestos comerciales** costeros y la conquista y esclavización de indígenas del interior.

Lo hizo **Inglaterra**. En el siglo XVII se establecieron **trece colonias** en América del Norte, algunas por grupos que escapaban de la **persecución religiosa**, como los puritanos que fundaron Massachusetts.

Las colonias del sureste (**Virginia, Carolina y Georgia**) y nuevos territorios conquistados (Kentucky, Tennessee, Alabama) se llenaron de **plantaciones esclavistas**. Hasta la **abolición** de la esclavitud en el siglo XIX, millones de personas fueron trasladadas a la fuerza desde África a los actuales EE. UU.



En el Caribe, los **ingleses** arrebataron a España algunos archipiélagos (Montserrat, Jamaica, Tobago y Trinidad, parte de la Guayana).

Los **franceses** solo pudieron establecerse en el **siglo XVII** bien al norte en la costa atlántica, desde Canadá hasta Luisiana (Niágara, Illinois, San Luis y Nueva Orleans). Desde Québec, factoría peletera, se extendieron al interior: Montreal, los Grandes Lagos y el río Misisipi. Para **1750** controlaban todo el **Medio Oeste**. En el Caribe sus conquistas más importantes fueron la parte oeste de La Española, que se llamó Santo Domingo (hoy Haití), y parte de la Guayana (hoy, Guayana Francesa). A ambos sitios importaron miles de esclavos africanos para producir azúcar, algodón, cacao y tabaco.

Los **holandeses** se establecieron en las **Antillas Menores** (Curazao) y en una zona de Brasil (Guayana holandesa) aunque de allí fueron expulsados en **1654**. Permanecieron en parte de las Guayanas (hoy Surinam) donde tuvieron, en los siglos XVII y XVIII, grandes plantaciones esclavistas para abastecer de productos tropicales a Holanda.



**1** Elige cuatro de las siguientes potencias que colonizaron América: España, Portugal, Inglaterra, Francia, Holanda y Rusia. Completa el siguiente organizador gráfico:

Potencia colonizadora	España	Francia	Portugal	Rusia
Territorios conquistados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- México</li> <li>- Estados Unidos del suroeste</li> <li>- Guatemala</li> <li>- El Salvador</li> <li>- Nicaragua</li> <li>- Panamá</li> <li>- Colombia</li> <li>- Ecuador...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antillas francesas</li> <li>- Guayana francesa</li> <li>- Canadá (parte)</li> <li>- Luisiana (parte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brasil</li> <li>- Barbados</li> <li>- Colonia del Sacramento</li> <li>- Cayena y la Guayana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alasca</li> <li>- Estados Unidos</li> <li>- asentamientos en el suroeste en California</li> </ul>
Qué clase de relación establecieron con los indígenas: explotación, exterminio o relación	fue una relación comercial al comienzo y esto se convirtió en explotación y exterminio	fue una relación comercial	fue una relación de intercambio cultural y conocimientos y luego los sometieron	fue una relación de explotación

### Sobre los abusos de los conquistadores

“Los cristianos con sus caballos y espadas e lanzas comienzan a hacer matanzas o crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos, ni dejaban niños y viejos, ni mujeres preñadas ni paridas que no desbarrigaban e hacían pedazos, como quién de una cuchillada abría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de un piquete o le descubría las entrañas. Hacían apuestas sobre quién de una cuchillada abría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de madres, por las piernas, y daban de cabeza con ellas en las peñas. Otros, daban con ellas en ríos por las espaldas, riendo e burlando, e cayendo en el agua cedía: bullís cuerpo de tal; otras criaturas metían a espada con las madres juntamente, e todos cuantos delante de sí hallaban. Hacían unas horas largas, que juntasen casi los pies a la tierra, e de trece en trece, a honor y reverencia de Nuestro Redemptor e de los doce apóstoles, poniéndoles leña e fuego, los quemaban vivos”.

Fuente: Bartolomé De las Casas, Brevísima relación de la destrucción de las Indias, 1522.

a) Identifica los actos de violencia que caracterizaron a la conquista española.

Uno de ellos se puede decir que es el trato cruel a los indígenas, explotación comercial y la violencia de tributar.

b) ¿Por qué ningún español hizo algo con respecto a las denuncias de fray Bartolomé?

Yo creo que no le dieron importancia debido a que ellos hacían lo que el rey les ordenaban.

c) Por qué a fray Bartolomé de las Casas se lo considera el precursor de los derechos humanos.

Por que él se manifestó y se movilizó para velar por el bienestar de los indígenas, también por que dejó escritos de lo que pasaba.