



PERINIA

Logro General

Comprende la importancia del uso de **Excel** en la elaboración de gráficos y cálculos aritméticos

Logros específicos:

1. Identifica la barra de tareas de Excel y su función.
2. Identifica el proceso para guardar la información de una hoja de cálculo.
3. Identifico los componentes del programa **Excel** y los diferentes formas de dar formato a un libro.
4. Muestro buen comportamiento en clase.

Contenidos a trabajar

1. Manejo de la información clasificación y organización
2. Barra de herramientas de Excel.
3. Creación de tablas y gráficos
4. Análisis de gráficos
5. Cálculos de matrices (operaciones básicas)
6. Formato condicional.
7. Actividad interactiva al pensamiento lógico.

13/07/2021

Solución de Problemas Matemáticos

1. juancha va a la tienda de dulces y compra las siguientes golosinas de ellas en paquetes de 12 unidades; él desea saber el costo de cada una de las unidades de cada paquete; también desea saber cuánto costará todo el surtido.

A continuación, encantada la lista de precios y productos que juancha compra.

- bombones - 5600
- chocorritas - 12500
- galletas Festival - 6240
- burbujas - 13540
- cocos - 2575

• ~~debits~~ - 13850

a. ¿si? ¿cuanto cuenta las
siguientes cantidades, cuanto
pagado

(si ¿cuanto cuenta con un
presupuesto de 275000 pesos,
¿le sobra o le falta dinero?

b. ¿cuanto cuenta la unidad de
cada producto?

d. ¿si jancha completo va parte
de cada una producto cuanto
pagata; le alcanzad el dia eta

• bombumbunes: 4

• colocotinas: 15

• galletas Festivals: 2

• burbugais: 3

• gomitas: 3

• cocose: 2

Suma:

• Σ suma $(C_{e10d1} + C_{e10d2})$, para

celos no consecutivos.

• Σ suma $(C_{e10d1}; C_{e10dn})$, para

celos consecutivos o

rangos tambien podemos usar

la Funcion sumatoria (Σ)

esta:

• $\Sigma (C_{e10d1} - C_{e10d2})$

Multiplicación:

$$\cdot = (\text{celda1} * \text{celda2})$$

$$= \text{PROD}(to(\text{celda1}; \text{celda2}))$$

Division

$$\cdot = (\text{celda1} / \text{celda2})$$

$$\cdot = \text{COCIENTE}(\text{celda1}; \text{celda2})$$

to

A listando problemas matemática

Solución

1. Problema matemático.

Mi mamá fue al mercado y compró las siguientes frutas en paquetes de 120 unidades, ella desea saber el costo de una de las unidades de cada paquete, también desea saber el costo total del mercado.

A continuación entiendo el listado de precios y producto que mamá compra:

- Manzanas → 6.000
- Bananos → 7.000
- Peras → 8.550
- Mandarinos → 5.000
- Uvas → 12.300
- Duraznos → 13.500
- Kiwi → 14.550

a) Si mamá cuenta con **156.500** pesos ¿de sobra o le falta dinero?

b) Cuanto cuesta la unidad de cada producto?

c) ¿Mamá cuánto pagará por la compra de todas las frutas?

2 Problema: En el aeropuerto salió un viaje para estados unidos de 35 500 pasajeros el cual hizo escala en diferentes sitios de la siguiente manera:

• Mexico → 5

• Panamá → 250

• Costa Rica → 4 500

• República Dominicana → 380

a) ¿Cuántos pasajeros dejó en total?

b) ¿Cuántos pasajeros llegaron al estado?

c) ¿Cuántos pasajeros se quedaron entre México y Costa Rica?