

cuadro

14/05/2021

### Sensoriomotor

de los 0 a los 2 años de edad  
en el, el aprendizaje es activo  
así el niño utiliza sus sentidos  
y actitudes motoras para entender  
el mundo que lo rodea

### Preoperacional

de los 2 a los 7 años de edad  
se divide en 2 subetapas

periodo preconceptual de 2-4 años  
es esta surge:

la función simbólica:

es la capacidad para que una  
cosa, palabra o un objeto sustituya  
alguna cosa

en esta se desarrolla 3 ambitos:

## el lenguaje y el pensamiento

se desarrolla el lenguaje oral surge de la siguiente forma:

1: se producen acciones sensoriomotoras que mas tarde dan lugar a imagenes mentales

## el juego simbolico

se producen 3 cambios en la capacidad de simbolización entre los 18 meses y los 3 años y otro cambio a los 4 años

1: se van desvinculando de la realidad que se le asocia:

a los 4 o 5 años ya no necesita el objeto real sino que se imagina sus objetos y sus sucesos

2: el juego tambien se desvincula de uno mismo

3. el juego va incluyendo combinaciones más complejas y se llega a un gran desarrollo representacional con el juego socio dramático con los otros

### periodo intuitivo 4-7 años

- reducción del egocentrismo
- mayor capacidad para clasificar los objetos en diferentes categorías

### limitaciones del pensamiento

#### ① egocentrismo

creen que solo existe su perspectiva simbólica y por eso no tienen en cuenta la de los demás

#### ② animismo

creen que los objetos también pueden pensar, sentir o desear

#### ③ irreversibilidad

no son capaces de recorrer los mismos

pasos hasta llegar a una lógica pero  
de forma inversa

### A) razonamiento transductivo

no pueden vincular la relación

? causa ?

? efecto ?

? ?

### B) ausencia de clasificación jerárquica

no pueden organizar objetos en

diferentes clases y subclases

según sus similitudes o diferencias

### operacional concreta

de los 7 a los 11 años de edad

se caracteriza por su naturaleza

lógica, flexible y organizada

el niño adquiere conocimientos

lógicos, matemáticos y espaciales

En las operaciones lógico matemáticas se distinguen 3 habilidades

### ① conservación

el niño coordina varios aspectos en vez de centrarse en 1 solo

### ② Clasificación jerárquica

consiste en categorizar los objetos, elementos y subpuntos de nuestro mundo: proceso cognitivo básico

### ③ seriación

capacidad de organizar diferentes objetos siguiendo un criterio cuantitativo

### inferencia transitiva

reconocen la relación entre dos objetos a partir de un tercero

### ④ operaciones espaciales 2 habilidades

① comprensión de la distancia      ② espacio y causalidad

## limitaciones

↳ pensamiento abstracto → no comprenden lo que no tiene representación en la realidad

la realidad = + compleja

## Operacional Formal

en la adolescencia a partir de los 12 años aproximadamente el niño desarrolla su pensamiento cognitivo y además empieza a ser consciente de lo que le rodea.

### Desarrollo del pensamiento

en etapas anteriores el niño era capaz de razonar sobre objetos concretos o sucesos que ocurrían en un corto periodo de tiempo. En esta última etapa el adolescente

será capaz de pensar sobre términos abstractos

y podrá crear casos hipotéticos de conceptos por lo tanto el niño es capaz no solo de pensar casos reales también puede reflexionar sobre la multitud de posibilidades que pueden ocurrir

por otro lado el niño a realizar una serie de operaciones que en anteriores etapas no era capaz de realizar:

Operaciones matemáticas  
perfección social

empieza a analizar los individuos que lo rodean es decir la sociedad también la compara con su forma de vida o su forma de pensar empieza a involucrarse en la sociedad