

mal-	mal-	malicia, malicia, malicia, malicia, malicia
per-	a través	maledicencia, maleficio, malévol, malhechor
post-	después	permoctar, perdonar, pernicioso, peregrinar, perfidia
SEGUNDO GRUPO		
pre-	ante	góstumo, posterior, postrimeria, posponer, postdata
pro-	delante	prioridad, prólogo, prófugo, programa, profeta
re-	repetir	pronombre, proceder, proclamar, proclive, problema
retro-	hacia atrás	reponer, rehacer, rebelde, reconstruir, releer
sub-	debajo	retroceder, retrógrado, retaguardia, retrotraer
super-	superior	subalterno, subordinado, sufijo, suburbio
trans-	del otro lado, a la parte opuesta	superlativo, suprarenal, supernumerario
fer-	llevar	trasladar, transportar, transformar
facere-	hacer	feretro, mortifero, aurifero, salifero, efervescencia
spec-	mirar	maleficio, beneficio, facilidad, factible, refracción
		retrospectiva, perspectiva, respectiva, inspección



1 Consulta y escribe ¿Qué y cuáles son las lenguas prerrománicas y romances?

Son todas aquellas que precedieron antiguamente en la península ibérica, antes de la llegada de los romanos en el siglo 218 a.C y algunas son: Vasco, celtibero, ibero, lusitano, artésico y el logi.

2 (Por qué nuestra lengua tiene influencias griegas y latinas? Explica.

latín

Se calcula que más del 56% de las palabras del español proceden del latín

Griego:

La gran influencia es con el vocabulario y en otras palabras al inicio de palabras como *otología* *matemática* *microscopio*

3 Marca V(verdadero) o F(falso) de acuerdo con la información del enunciado.

- a La etimología es el estudio de las palabras F ()
- b El prefijo es el afixo ubicado al final de las palabras F ()
- c Los afixos no modifican el significado de las palabras F ()
- d Los nombres de las disciplinas actuales provienen del griego y del inglés V ()
- e El latín vulgo era el de los soldados y comerciantes Romanos F ()
- f Grecia tuvo influencia sobre Roma por su poderío político V ()
- g El Español es una lengua romance V ()

EXPOSICIÓN (CONFERENCIAS)

Es la presentación de un tema lógicamente estructurado, en donde el recurso principal es el lenguaje oral. Permite extraer los puntos importantes de una amplia gama de información, que por su diversidad o complejidad representa dificultades en su estructura y organización como contenidos de un curso.

Pasos para la preparación del tema

- » Delimitación del tema
- » Búsqueda de información relevante al tema que será desarrollado
- » Selección y organización de las ideas principales de acuerdo a una secuencia lógica
- » Presentación inicial, ubicando el tema dentro de un contexto más amplio y asociándolo con conocimientos previos de los estudiantes
- » Explicación del tema, utilizando ejemplos y apoyos audiovisuales
- » Incorporación de cuestionamientos que permitan a los estudiantes clarificar los puntos centrales del tema