

En este espacio encontraremos actividades previas a la lectura que trabajaremos.

INICIANDO LA MAGIA

Finalizando la actividad de motivación, encontraremos la lectura, es importante realizarla en voz alta, dando énfasis a los personajes y haciendo gala de nuestra capacidad teatral para que nuestros estudiantes encuentren en el cuento un paisaje mágico.

APRENDIENDO

Al terminar la lectura, tendremos un espacio para evaluar lúdicamente nuestra comprensión de la misma.

TRANSVERSALIDAD CON LAS ASIGNATURAS

Encontraremos actividades para casa, que afianzarán los conceptos de diferentes asignaturas, en nuestros educandos.

TRANSVERSALIDAD CON LAS TICS

Este espacio nos invitará a visitar las páginas web de interés, para complementar el trabajo en clase y trabajar en casa.



Lee y contesta las preguntas.

Se denomina Persia al antiguo e histórico reino Irán, nación o zona del medio oriente y al este de Mesopotamia, imperio que históricamente fue considerado uno de los más grandes, el cual ocupaba un extenso territorio que incluía a los actuales territorios de Irán, Irak, una parte de Egipto, Turquía, Pakistán, Afganistán, Armenia, Turkmenistán, Yemen, Omán, Siria, Jordán, el Líbano y otros. Este era considerado para los europeos un país con el cual se podía comercializar, para otros era una tierra para evangelizar o predicar. Además por siglos mantuvo su poder al ser potencia militar y política de la antigüedad.



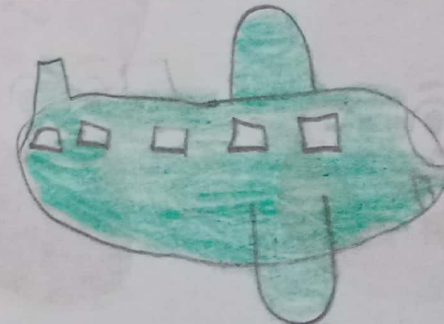
1 ¿Según la lectura aún existe el país llamado Persia?

F

2 ¿Persia era un territorio más grande que Colombia?. Justifica tu respuesta.

Falso porque la lectura no estaba porque
antes no leí eso y además se compone
por otros países Falso

3 Observa un mapamundi, ubica en él a Egipto y después a Colombia, ¿con que medio de transporte podrías ir a Egipto? Dibuja tu respuesta.



tarea

- 4 Como crees que son las personas que vivían en Persia, te damos pistas.
- Son personas que viven en un lugar donde hace mucho calor. *arabes*
 - Usan turbantes. *arabes*
 - Los hombres usan batas. *arabes*
 - Son de piel trigueña. *arabes*

5 Teniendo en cuenta lo anterior, encierra en un círculo la imagen que identifica una persona de Persia.



En el mapa y encierra en un círculo donde se ubicaba Persia.

