

9 Lee el siguiente fragmento. Luego escribe a qué clase de mito pertenece

El dueño del sol

Hace mucho tiempo, mucho tiempo, los habitantes de la tierra vivían en tinieblas y soportaban un terrible frío, pues no conocían el sol. Un día, una valiente muchacha llamada Cunamá, decidió partir en busca del sol. Caminó varios días y llegó hasta el horizonte y una vez allí subió por una escalera hasta llegar a una casa vieja, tocó y apareció un hombre de apariencia terrible, a quien le explicó el motivo de su visita y le pidió liberar al sol, pero el hombre se negó.

techo, se acercó y haló de la bolsa y el sol quedó al descubierto. De un manotazo el hombre se volvió al sol al este y la gran bolsa al oeste. Y así fue como surgieron el sol y la luna.

Cuentos y leyendas de Argentina y América
P. Ramírez (adaptación)

Mito Etiológico

La muchacha divisó una bolsa blanca colgada del

14



3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en el enunciado.

a. Todos podrían comer hasta saciarse

hartarse

creerse

asociarse

b. Los encargados de la labranza

crianza

pastoreo

cultivo

c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación

someterlos

extinguirlos

librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.

Los hijos del Sol vinieron a cumplir una misión

por lo tanto

Eran los que proporcionaban la comida.

La vida de los incas quedó perfectamente organizada; tenían sus hogares seguros.

pero

Comían en abundancia y se abrigaban del frío en invierno.

Los hombres eran los encargados de la labranza

además

Se encontraron con la presencia de hombres hambrientos y luchadores como las fieras.

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

Pachacutec dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto

Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.

Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.

El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.

Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.

Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

2 Cada ciudadano trabajaba bajo el mando de Manco-Cápac

3 la distribución como preparación de comida a fuego

4 Manco-Cápac como el dirigente del Imperio Inca repartió de dirigir Cuzco a la población

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

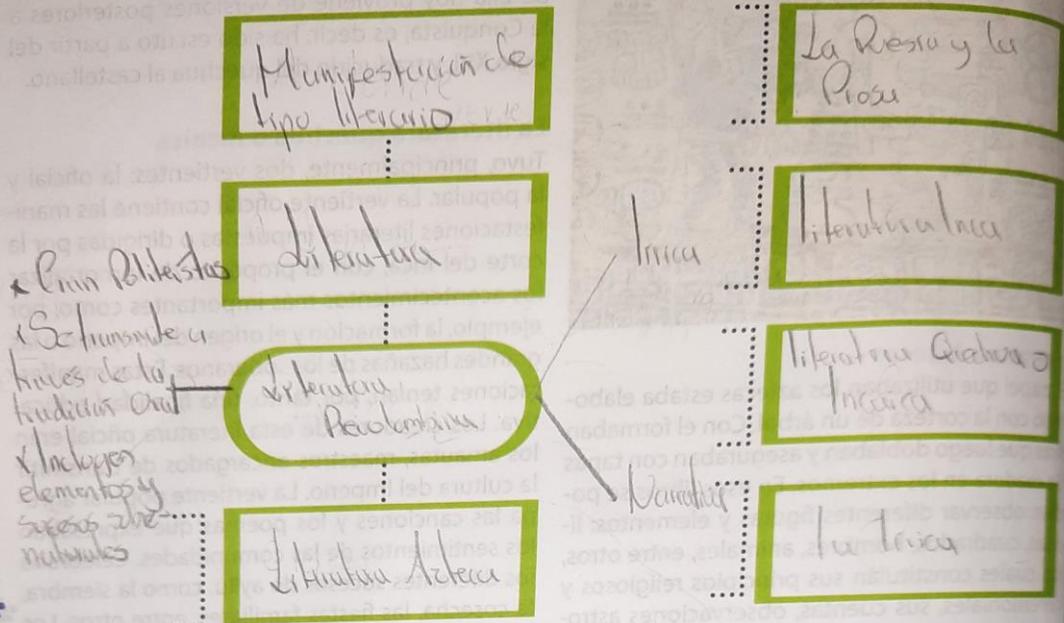
Si porque el Imperio Inca fue una civilización que desarrolló en Sudamérica desde el siglo XIII hasta el Siglo XVI, llegaron a Cuzco considerado el centro del mundo.

8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia
- ✓ No robar, paz y armonía
- ✓ Justicia
- Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla. Aquel niño fue a la tienda mirando ambos lados de la calle.
- En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía? Porque con la felicidad con las metas logran las cosas
- ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco-Cápac le enseñó a su pueblo? Porque es la felicidad, la virtud de actuar de forma justa, adecuada y con moderación



1 De acuerdo con la anterior información realiza tu mentefacto conceptual



Si es necesario agrega información, recuerda implementar la estructura conceptual.

2 Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades 1-6.

El origen del Imperio Inca

El origen del Imperio Inca (Leyenda de BOLIVIA)
 Pachacutec, dios de todas las cosas y Hacedor Supremo, dispuso en cierta ocasión que el Sol y la Luna, siempre tan distantes el uno del otro, tuvieran contacto, siquiera por unos momentos, y se conocieran para entablar amistad. Y tal como lo dispuso sucedió. El Sol y la Luna se acercaron, y los hombres, entonces, ajenos a los designios del Supremo Hacedor, comprobaron únicamente que una enorme mancha oscura aparecía sobre la superficie del astro rey. Esta sombra, que aterrorizó a todos los

humanos, persistió mientras la Luna y el Sol estuvieron juntos para conocerse y amarse. Antes de separarse, nacieron de sus amores dos hijos: un varón, fuerte y dorado de piel, y una delicada y pálida doncella de misteriosa belleza. Ambos predestinados a cumplir en el mundo una difícil misión, se establecieron en el lago Sagrado, de donde recibieron del Sol las órdenes de dominar el mundo y convertir a los hombres en siervos del rey de los astros. Los dos hermanos, obedientes a la consigna recibida, marcharon por el mundo y se encontraron con la presencia de unos hombres

El mito se queda en imaginación mientras que la ciencia va a la razón.

- 1) El mito se queda en imaginación mientras que la ciencia va a la razón.
- 2) El mito abarca más campos de análisis que la ciencia.
- 3) La ciencia y el mito son dos formas válidas de explicar la realidad.
- 4) El mito es un conocimiento filosófico de la realidad.

5) Completa el cuadro comparativo con las características del saber científico y el saber cotidiano.

Saber científico	Saber cotidiano
Fáctico	Sensitivo
Útil	Superficial
Universal	Subjetivo
Predictivo	Estático
Metódico	Particular
Simbólico	Asistemático
Análítico	

5) El sentido común se diferencia de la superstición porque el sentido común obtiene conclusiones a partir de la observación de casos similares cuya regularidad puede comprobarse experimentalmente, mientras que la superstición por lo general está basada en una regularidad no susceptible de comprobación experimental. De acuerdo a lo anterior, un ejemplo de superstición consiste en

- a) Pensar que un objeto redondo puede rodar a lo largo de un plano inclinado
- b) Creer que después de la muerte el alma puede reencarnar en otros cuerpos
- c) Pensar que va a llover porque el cielo está cargado de negros nubarrones