

3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en el enunciado.

a. Todos podrían comer hasta saciarse  
 hartarse     creerse     asociarse

b. Los encargados de la labranza  
 crianza     pastoreo     cultivo

c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación  
 someterlos     extinguirlos     librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.

Los hijos del Sol vinieron a cumplir una misión

por lo tanto

Eran los que proporcionaban comida.

La vida de los incas quedó perfectamente organizada; tenían sus hogares seguros.

pero

Comían en abundancia y se abrigaban del frío en invierno.

Los hombres eran los encargados de la labranza

además

Se encontraron con la presencia de hombres hambrientos y voraces como las fieras.

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

R Pachacutec dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto

R Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.

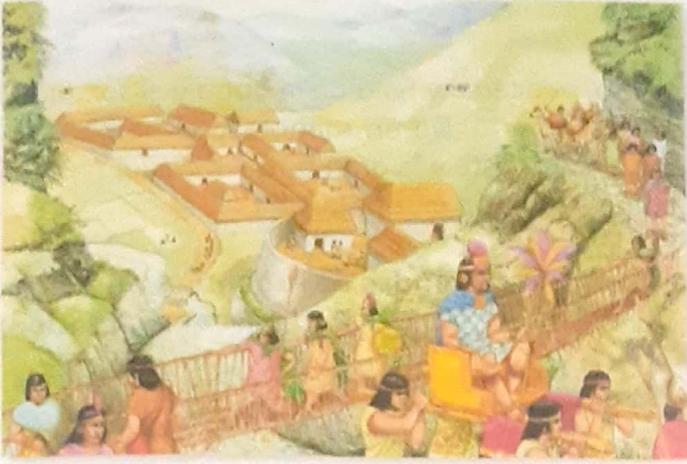
R Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.

A El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.

R Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.

R Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco- Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



2 cogieron cosas de sus casas y las llevaron para construir el imperio

3 cogieron barro y maderas que avia por el piso y construyeron el imperio

4

1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Si porque explicaron que los hijos del sol y la luna literalmente fueron a ayudarlos y darles una mejor vida, ellos le dieron el nombre "Inca" al hijo del sol y el dijo que queria un imperio y se lo hicieron

8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia
- ✓ No robar

- Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla.
- En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía?
- ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco- Cápac le enseñó a su pueblo?

## El dueño del sol

Hace mucho tiempo, mucho tiempo, los habitantes de la tierra vivían en tinieblas y soportaban un terrible frío, pues no conocían el sol. Un día, una valiente muchacha llamada Cunamá, decidió partir en busca del sol. Caminó varios días y llegó hasta el horizonte y una vez allí subió por una escalera hasta llegar a una casa vieja, tocó y apareció un hombre de apariencia terrible, a quien le explicó el motivo de su visita y le pidió liberar al sol, pero el hombre se negó.

La muchacha divisó una bolsa blanca colgada del

techo, se acercó y haló de la bolsa y el sol quedó al descubierto. De un manotazo el hombre sacó el sol al este y la gran bolsa al oeste. Y así nacieron como surgieron el sol y la luna.

**Cuentos y leyendas de Argentina y América**  
P. Ramírez (adaptación)

*mito cosmogónico*

