



1 De acuerdo con la anterior información realiza tu mentefacto conceptual

literatura
Pre-Colombina

Azteca.

los registros escritos son llamados codices

inca.

la poesía está unida a la música y la danza

Quechua.

transmitida por la tradición oral

la lírica.

nace y se desarrolla con la música

Si es necesario agrega información, recuerda implementar la estructura conceptual.

3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en cada enunciado.

a. Todos podrían comer hasta sacarse

- hartarse creerse asociarse

b. Los encargados de la labranza

- crianza pastoreo cultivo

c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación

- someterlos extinguirlos librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.

Los hijos del Sol vinieron a cumplir una misión

por lo tanto

Eran los que proporcionaban la comida.

La vida de los incas quedó perfectamente organizada; tenían sus hogares seguros.

pero

Comían en abundancia y se abrigan del frío en invierno.

Los hombres eran los encargados de la labranza

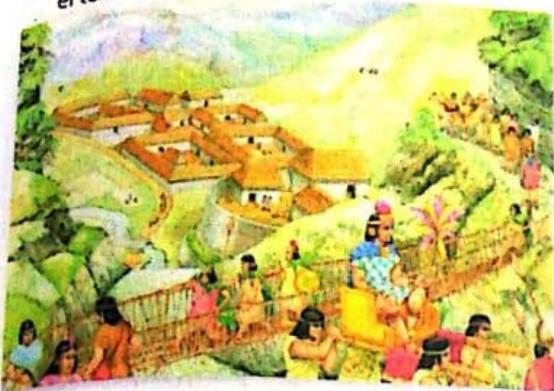
además

Se encontraron con la presencia de hombres hambrientos y luchadores como las fieras.

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

- R Pachacutaj dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto
- F Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.
- F Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.
- F El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.
- F Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.
- F Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



2 Despues empezaron a cultivar trigo

3 Empezaron a comercializar objetos

1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

4 Establecion leyes para vivir bien

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Si cumplio con su finalidad ya que resumio toda la información comprimiendola en un texto pequeño mas comprensible

8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia
- ✓ No robar

- Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla.
- En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía?
- ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco-Cápac le enseñó a su pueblo?

Reglas:

No robar

No mentir

No ser ocioso

a) En una familia que se ve un constante conflicto y falta de comunicación

b) porque lograban que cada ciudadano cumpliera con lo que le correspondía

c) Para que en el futuro no cometieran algún error

9 Lee el siguiente fragmento. Luego escribe a qué clase de mito pertenece

El dueño del sol

Hace mucho tiempo, mucho tiempo, los habitantes de la tierra vivían en tinieblas y soportaban un terrible frío, pues no conocían el sol. Un día, una valiente muchacha llamada Cunamá, decidió partir en busca del sol. Caminó varios días y llegó hasta el horizonte y una vez allí subió por una escalera hasta llegar a una casa vieja, tocó y apareció un hombre de apariencia terrible, a quien le explicó el motivo de su visita y le pidió liberar al sol, pero el hombre se negó.

techo, se acercó y haló de la bolsa y el sol quedó al descubierto. De un manotazo el hombre envió al sol al este y la gran bolsa al oeste. Y así fue como surgieron el sol y la luna.

Cuentos y leyendas de Argentina y América
P. Ramírez (adaptación)

La muchacha divisó una bolsa blanca colgada del

mito teogónico

