



1 ¿Es o no posible una voluntad asociada a una mala inteligencia de las cosas?

Si es posible porque a pesar de que la voluntad y la inteligencia están asociadas no dependen la una de la otra

2 Define las fases del acto voluntario.

Representación de un fin o propósito

Se refiere a la determinación de ciertas intenciones pedagógicas. Estos especifican los fines generales de la educación

Deliberación

Es el proceso mental que todo ser humano sigue para tomar cualquier decisión problemática

Decisión

Es la selección de una acción a partir de dos o más alternativas seleccionadas

Ejecución

Realización de una acción, especialmente en cumplimiento de un proyecto, un encargo o una orden

3 Realiza una comparación entre los siguientes términos: voluntad y motivación

Puesto que la motivación es un estado emocional que depende de factores afectivos y la voluntad es una decisión consciente, podríamos concluir que la voluntad es más duradera en el tiempo que la motivación

Lee el siguiente texto y reflexiona.

Así, pues, las virtudes no existen en nosotros por la sola acción de la naturaleza, tampoco contra las leyes de la misma; sino que la naturaleza nos ha hecho susceptibles de ellas, y el hábito es el que las desenvuelve y las perfecciona en nosotros. Además, con respecto a todas las facultades que poseemos naturalmente, lo que llevamos desde luego en nosotros es el simple poder de servirnos de ellas; y más tarde, cuando producimos los actos que de las mismas emanan, tenemos un potente ejercicio de esto en nuestros sentidos. No es a fuerza de ver ni a fuerza de oír como adquirimos los sentidos de la vista y del oído; sino que, por el contrario, nos hemos servido de ellos; lejos de esto, no adquirimos las virtudes sino después de haberlas previamente practicado. Con ellas sucede lo que con todas las demás artes; porque en las artes que no se pueden hacer sino después de haberlas aprendido, no las aprendemos sino practicándolas; y así uno se hace arquitecto, construyendo; se hace músico componiendo música. De igual modo se hace uno justo, practicando la justicia; sabio cultivando la sabiduría; valiente, ejercitando el valor.

Aristóteles, *Moral a Nicómaco*, Libro Segundo
(Biblioteca Filosófica. Obras filosóficas de Aristóteles. Volumen 1. Traducción: Patricio de Azco)

a) ¿Cuál crees que es la importancia de los hábitos en la vida moral?

74

Aristóteles desarrolló toda una teoría de la virtud que se adquiere por hábito hasta llegar al justo medio de la eminencia.

b) Según lo leído y visto en clase, ¿qué son los hábitos?

Los hábitos son automatizados y pueden ser incluidos en acciones y actividades por sus procedimientos en la ejecución.

5 Define los siguientes conceptos y coloca al menos un ejemplo de cada uno.

a) Virtudes intelectuales:

es la perfección de la parte intelectual de la alma. ejemplo para el conocimiento o posesión de la verdad, decimos que dicho intelecto es virtuoso y bueno.

Filosofía

b) Virtudes morales:

Involucra una orientación de la persona hacia el bien en forma consciente ejemplo: Respeto, amor, bondad, confianza, desprendimiento, honrados, tolerancia y entusiasmo

6 ¿Por qué Aristóteles afirma que la virtud es un término medio?

dicho en la pregunta a: Este justo medio no se calcula matemáticamente sino que es fruto de la phronesis o prudencia del hombre que lo pone en práctica