

Reglas

- No robar
- No mentir
- no estar Ocioso

a) En una familia constante que y falta vive un conflicto con

b) Porque Lograron que cada ciudadano cumpliera con lo suyo

c) Para que el no cometieran algún error en el futuro

d) Mito teogónicos

Monte Carlo

Precolombino

Lírica

Se caracterizan por expresar sentimientos y emociones profundas

Azteca

Los poemas aztecas llamados cuicalli, en forma de canciones y danzas solían ser religiosos

Quechua

Muchas canciones literarias que existieron antes de la llegada de los españoles

INCA

Se conservan testimonios orales, principalmente prácticos y se contaban en la tradición oral

Poesía

Expresión artística de la belleza por la medio de la palabra

Prosa

Lenguaje para el los conceptos y no es sujeta a reglas

3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en cada enunciado.

a. Todos podrían comer hasta saciarse



hartarse



creerse



asociarse

b. Los encargados de la labranza



crianza



pastoreo



cultivo

c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación



someterlos



extinguirlos



librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.

Los hijos del Sol vinieron a cumplir una misión

por lo tanto

Eran los que proporcionaban la comida.

La vida de los incas quedó perfectamente organizada; tenían sus hogares seguros.

pero

Comían en abundancia y se abrigan del frío en invierno.

Los hombres eran los encargados de la labranza

además

Se encontraron con la presencia de hombres hambrientos y ladrones como las fieras.

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

(F) Pachacutij dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto

(R) Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.

(R) Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.

(F) El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.

(F) Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.

(R) Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

en cada

- 6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

2 Después empezaron a cultivar trigo

3 Empezaron a hacer objetos

4 Establecieron leyes para vivir bien

- 7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Si cumple con la finalidad ya que nos explica muy detalladamente el inicio del imperio inca