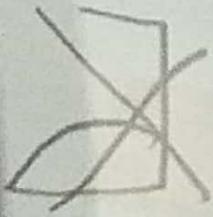


puede utilizar cloro.

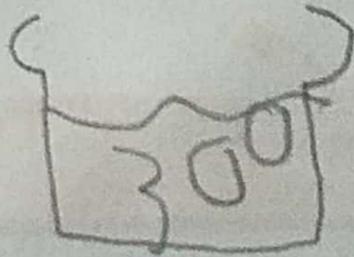
¿Cuál es el propósito del texto?

- Ofrecer un texto entretenido.
- Informar sobre un procedimiento.
- Relatar cómo se lava.
- Explicar cómo se lava a mano.

> Dibuja los símbolos que faltan en la siguiente etiqueta:



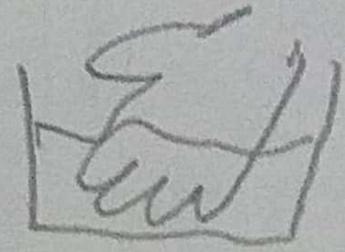
No planchar



(30°)



No usar cloro



Lavado a mano

> Esteban planchó una camisa que tenía este símbolo . ¿Qué crees que le ocurrió a la camisa?
¿Por qué?

la camisa debió de dañarse porque se derretió y se dañó la plancha de Esteban

2 Lee el siguiente texto instructivo y señala sus partes.

título

EL RATONCITO BAILARÍN

materiales

- Media cáscara de nuez.
- Una pelota de plástico.
- Plastilina negra y pegamento.
- Un pedacito de lana.
- Cartulina de color.
- Hilo de pescar.

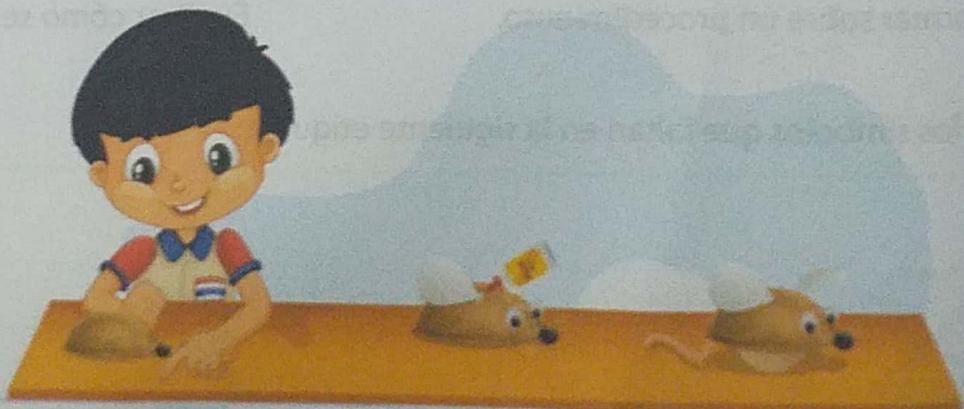
indicación

Instrucciones

1. Haz una pequeña bolita con plastilina y pégala en la parte más puntiaguda de la cáscara. Esta bolita será la nariz del ratón.
2. Corta el hilo de pescar en seis trozos pequeños. Luego pega tres de esos trozos a cada lado de la nariz de plastilina, así harás los bigotes del ratón.
3. Haz dos bolitas pequeñas de plastilina para formar los ojos del ratón. Luego colócalas sobre la cáscara en la parte que será la cara del ratón.
4. Corta dos círculos de cartulina, que serán las orejas, y pégalos a los lados de la cabeza.
5. Pega el trocito de lana en la parte de atrás de la cáscara para hacer la colita.
6. Coloca, finalmente, la bolita de plástico debajo de la cáscara de nuez. Luego, para hacerla rodar, empuja al ratoncito sobre el suelo.

instrucciones que se deben seguir

ilustración del proceso de elaboración



a) ¿Cuál es el propósito del texto?

indicarnos como se debe hacer el procedimiento

b) ¿Qué pasaría si no se ejecutara el paso 3?

no se podía pegar las partes respectivas

c) Numera del 1 al 5 las imágenes siguiendo el orden en que se debe fabricar un volantín.



d) ¿Qué información te entrega la imagen?

el como se debe realizar una cometa funcional

1. Cuál es la intención del autor. Señala con una **X** la opción que creas más correcta.

- a) Informar sobre el número de árboles destruidos por el fuego
- b) Alertar sobre el peligro de la desaparición de los bosques.
- c) Exponer las principales causas de destrucción de los bosques.
- d) Enumerar los distintos tipos de bosques que existen en el mundo.

2. Investiga sobre los textos argumentativos y completa el siguiente esquema.

