



- 1 Presta atención a la descripción de la exposición de Catalina Parra:

"Catalina Parra, debía presentar una exposición sobre la clase de los compuestos químicos. Había pasado todas las tardes de la semana en la biblioteca, preparando el tema de su exposición. El día de la exposición no llevó el uniforme completo y por el afán, no había recogido el cabello, por lo que se le venía a la cara, además tenía los zapatos sucios. Esto le daba un aspecto desaliñado. Había preparado cuatro carteleras donde tenía escrito todo lo que debía presentar. Comenzó su exposición hablando tan bajo que los estudiantes de la parte de atrás del salón no escuchaban nada. Solo se limitaba a leer la información que había en las carteleras, sin mirar a sus compañeros, por esto los estudiantes de atrás comenzaron a charlar y a distraerse. Mientras leía, se movía con nerviosismo, y sostenía en las manos una hoja que miraba de vez en cuando. Al terminar, se sentó, y una de las compañeras le hizo una pregunta sobre el tema. El profesor, al ver su nerviosismo, prefirió contestar la pregunta el mismo."

- a ¿Qué se está anunciando?

Catalina tenía que hacer un cartelera de compuestos químicos pero por el afán no se puso el uniforme completo etc... al presentar la exposición estaba nerviosa y no la presentó bien.

- b ¿Cómo es tu tono de voz cuando hablas con tus amigos? ¿Hay alguna diferencia en tu voz cuando hablas frente a tu curso? ¿Por qué crees que ocurre?

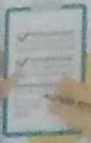
1 Mi tono de voz es normal con mis compañeros

2 Mi tono de voz es normal con el curso, pero a veces me pongo nerviosa y hablo en volumen bajo.

3 Me siento nerviosa porque la profe puede ponerme mala nota

* siento que la tarea me queda mal

2 Completa el siguiente esquema conceptual sobre algunos consejos para dirigirte y expresarte de manera correcta a un auditorio o frente a tu curso



Prepara tu intervención:

Hago un breve resumen en Hojas para recordar



Ensayo en voz alta:

Bocalizo lo que escribi en mi resumen en voz alta

Consejo para mejorar tu expresión oral



Habla despacio:

Bocalizo mi resumen hablando despacio



Utiliza gestos adecuadamente:

Bocalizar / mover las manos, indicar que sucede.

3 Describe una situación similar a la narrada, el caso de Catalina Parra, pero en esta oportunidad la exposición fue todo un éxito

A catalina le dejaron la tarea sobre los compuestos químicos.

Fue a la biblioteca y hizo sus carteleros tranquila.

Llego al colegio bien arreglada, leyo en voz alta, bocalizo bien y no estaba nervosa.