

2 Explique las causas y las consecuencias de una adecuada formación familiar

Causas

Una buena fomentación de valores en la familia nos ayuda en gran medida en la vida, estos valores se don cuando educamos correctamente a nuestros hijos y estos al crecer siguen el mismo camino con sus hijos, y así sucesiva mente se transmite en generación en generación.

Consecuencias

Las consecuencias son positivas para nosotros porque nos vuelve mejores personas.

A se responsables, respetuosos, trabajadores, honestos y amables.

En nuestra escuela aprendemos a poner en práctica los conocimientos y a entender el mundo del que formamos parte, por lo que deberemos valorar las enseñanzas que allí recibimos.

Cuando asistimos a la escuela también aprendemos cuáles son nuestros derechos y nos preparamos para defendernos cuando estos derechos no sean respetados. Allí también aprendemos a participar en actividades grupales y a comprender el punto de vista de los demás, lo que nos será de gran ayuda para convivir en sociedad.



1 Leo el diálogo entre Carlos y Efrén.

- Carlos: -Ayer aprendí en Ciencias de la Naturaleza que, a nuestra edad, tenemos dentadura mixta.

- Efrén: -¿Qué es eso?

- Carlos: -Que tenemos dientes temporales y dientes permanentes, a la vez.

- Efrén: -¿Y de qué te sirve saber eso?

- Carlos: -Ahora, cuidado más mis dientes, porque después que salen los permanentes, ya no salen más dientes!



4 ¿Qué aprendí hoy en la escuela?

Ave aprendimos que tenemos una dentadura mixta, dientes temporales y dientes permanentes también en poner en práctica y entender el mundo.

5 ¿Cómo lo puedo practicar en mi vida diaria?

Ave debemos cuidar nuestros dientes tener una buena higiene y tener cuidado al morder cosas duras, también podemos en practicar los conocimientos aprendidos para com ver en sociedad.

3 Escribe algunas acciones que contribuyan a mantener la armonía en la familia.

El dialogo, sobre a escuchar, expresar nuestras opiniones, respeto familiar, el cuidado del uno al otro, valorar sus aptitudes y actitudes.

4 Elabora un texto sobre la composición de mi familia. Señala los nombres de mis familiares, sus edades y a qué se dedican.

Mi núcleo familiar se compone por: papá 42 años independiente, mamá 34 años empleada, tía 69 años pensionada, hermana 6 años estudiante.

5 Busco en el diccionario las palabras sinceridad, honestidad y comprensión. Anoto su significado en mi cuaderno y elaboro un cuento en el que resalte la importancia de estos valores.

2 ¿Que relación hay entre la escuela y la identidad?

En la escuela se producen intercambios humanos y aprendemos el desarrollo de competencias y habilidades, saberes efectivos y comunicativos que nos ayuda a la construcción de la identidad

3 ¿Que papel juega el colegio en la construcción de la identidad?

En el colegio se producen cambios humanos dirigidos a elaprendizajes de nuevos conocimientos y nos ayuda a nuestra identidad como individuos y como comunidad

REGION E IDENTIDAD

Todas las regiones de nuestro país presentan una serie de características físicas, geográficas, sociales y culturales que las hacen únicas y las diferencia de otras regiones o poblados. La manera en la que estos elementos influyen en los habitantes hace que estos desarrollen una identidad con características que se ven reflejadas en su historia, modos de vida y de expresión. La cultura de nuestro país se ve enriquecida gracias a este proceso de identidad colectiva.



1 ¿Cómo se construye la identidad regional?

La identidad regional se construye a través de los elementos culturales, geográficos y sociales que posibilitan que una región se diferencie de otras, es la historia viva la que crea identidad

EXPEDICIÓN BOTÁNICA

¿QUÉ ES UNA EXPEDICIÓN BOTÁNICA?

En la segunda mitad del siglo XVIII, la corona española se interesó por modernizar sus colonias introduciendo en ellas las ideas de la Ilustración. Además, comenzó a ver las colonias, más como centros de riquezas naturales desconocidas o poco explotadas, que como centros de explotación mineros. Por ello, la ciencia, la educación y la investigación fueron fundamentales en este período.

La Expedición Botánica se refiere a los viajes realizados para crear un inventario de la naturaleza de América. Estos viajes se realizaron según los tres virreinos de mayor poderidad que poseía la corona española, los cuales son:

- » Expedición botánica al virreinato del Perú
- » Real expedición botánica del Nuevo Reino de Granada
- » Real expedición botánica a Nueva España



La expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada fue tal vez la más importante realizada durante la época de la Ilustración, ya que esta expedición nos sirvió para salir del atraso y desconocimiento sobre las riquezas naturales de nuestro país, sirvió además para reunir personas que compartían la idea de libertad e independencia de España descubriendo plantas útiles para la salud y la industria la cuales aun después de 200 años se siguen utilizando.

OBJETIVOS DE LA EXPEDICIÓN BOTÁNICA

El objetivo principal de la Real Expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada era netamente científico consistía crear un inventario o recolección y clasificación de la naturaleza del Virreinato de Nueva Granada realizado por José Celestino Mutis durante el reinado de Carlos III de España.

Conocido en la Historia de Colombia como la Expedición Botánica, sus objetivos científicos dieron como resultado la recolección y clasificación de 20 mil especies vegetales y 7 mil animales de la actual Colombia, la fundación del observatorio astronómico de Santa Fé de Bogotá, uno de los primeros de América meridional, la creación de un selecto grupo de científicos y artistas de fundamentos para la concientización de las riquezas naturales del Nuevo Mundo. Se inició en 1763 y duró treinta y tres años.

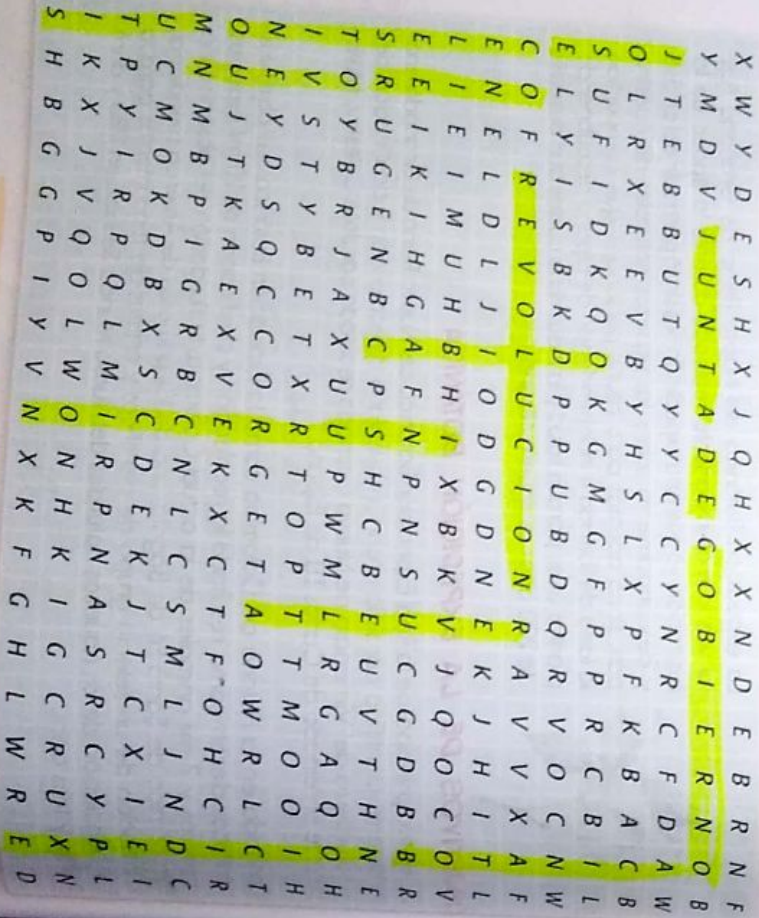
¿QUIÉN FUE JOSÉ CELESTINO MUTIS?

(Cádiz, España, 6 de abril de 1732 - Santa Fé de Bogotá, Virreinato de Nueva Granada, 11 de septiembre de 1808) fue un sacerdote, botánico, geógrafo, matemático, médico y docente de la Universidad del Rosario, en Santa Fe (actual Bogotá), universidad donde actualmente reposan sus restos.



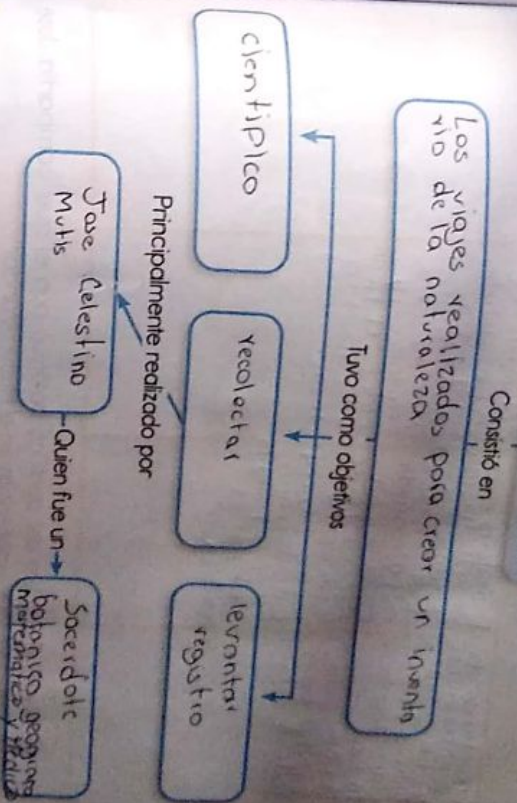
1 Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.

José Celestino Mutis - Expedición Botánica - Junta de gobierno - Hsurrección - Nuevo reino - Revolución - Revuelta - Cabildo



2 Completa el siguiente mapa conceptual:

La Expedición Botánica



3 Relaciona las columnas.

| | | |
|----------------------|--------------------------------|---|
| Logrado | 1760 | Primero en aprender a representar científicamente la naturaleza |
| José Celestino Mutis | 1783 | Introdujo las teorías de Linneo |
| Fallido | Pablo Antonio García del Campo | Publicación de las obras en Serie (logrado/fallido) |
| | | Se conformó el núcleo del gabinete de la Expedición Botánica |
| | | Llegada José Celestino Mutis a América |
| | | Conformación del gabinete de expedición (logrado/fallido) |

4 Completa el cuadro.

Logros con la expedición Botánica

Encontraron las siguientes plantas

Musticia Clematis

Tintonia erecta

Pharus Lappulaceus

Tilodcia

Maxillia ovata

Bronchia brevis
parte de cenit

Durante la época de la Ilustración se realizaron varias expediciones patrocinadas por la corona española. La de Nueva España recorrió México, parte de Centroamérica y algunos islas de el Caribe.

Colombia es un país intertropical, su país está ubicado sobre la zona equinoccial, entre el trópico y el trópico de Capricornio.

5 ¿Cuál era el nombre del científico botánico con el que compartía José Celestino Mutis sus experiencias en el Nuevo Mundo?

a) Francisco José de Caldas

b) Alberto Linares

c) Carlos Linneo

6 ¿Qué población colombiana sirvió de sede para las investigaciones de la expedición botánica?

a) Santa Fe de Bogotá

b) Mariquita

c) Cucuta

7 ¿Quién fue el único integrante de la expedición botánica que logró permanecer por los 30 años de su duración?

a) José Celestino Mutis

b) Francisco José de Caldas

c) Francisco Matiz