

SENSOMOTOR

La de los 0 a los 2 años de edad en el aprendizaje es activo así este niño utiliza sus sentidos y actividades motoras

preoperacional

La de los 2 a los 7 años de edad se divide en 2 subetapas

Periodo preconceitual de 2-3 años

en esta se desarrollan 3 ámbitos

el lenguaje y el pensamiento

se desarrolla el lenguaje oral

el juego simbólico

se produce o cambios en la capacidad de simbolización entre los 18 meses y los 3 años y otro cambio a los 4 años

1 se desvinculan de la realidad

2 el juego se deja un poco

3 el juego tiene más complicaciones

periodo intuitivo 4-7 años

reducción del egocentrismo

limitaciones del pensamiento

1 egocentrismo

2 animismo

3 irreversibilidad

4 rezamamiento transductivo

5 ausencia de clasificación jerárquica

Operacional concreta

de los 7 a los 11 años de edad se caracteriza por su naturaleza lógica

en las operaciones lógicas matemáticas se distinguen 3 habilidades

1 conservación

2 clasificación jerárquica

3 seriación

4 seriación

Inferencia transitiva reconocen la relación entre dos objetos a partir de un tercero

operaciones espaciales

2 habilidades

- 1) comprensión de la distancia
- 2) espacio y causalidad

limitaciones

↳ pensamiento abstracto NO comprenden la realidad

La realidad = + complejas

operacional formal

en la adolescencia a partir de los 12 años aproximadamente el niño desarrolla su pensamiento cognitivo y además empieza a ser consistente de lo que le rodea

etapa de adolescentes

es capaz de pensar sobre términos abstractos y podrá crear casos hipotéticos de conceptos

por otro lado el niño a realizar una serie de operaciones que antes no era capaz de realizar