

Nombre: Karen roció Grau castro

Curso: Grado 9

Fecha: martes 26 de octubre

- TEORIA CRITICA -

Decálogo

1. La teoría crítica es una filosofía que tiene por objeto la sociedad misma
2. La teoría crítica pone a trabajar a pensadores muy diferentes para llegar a un espacio común entre la filosofía y las ciencias sociales
3. Un grupo de intelectuales se reunieron para dar origen a la corriente de pensamiento la cual unos años más tarde se denominó escuela de Frankfurt
4. Gracias a la diversidad de filósofos sociólogos economistas y psicólogos hablar de escuela ha sido visto por muchos como un asunto controvertido
5. Cada uno de los miembros de la escuela incorporan con su pensamiento el materialismo histórico y una perspectiva crítica hacia la totalidad de la vida social
6. Wiggershaus en su obra La escuela de Fráncfort explica qué para poder hablar de una escuela son necesarias varias características esenciales además de compartir Una institución

Algunos elementos principales señalados en la obra son:

1. El carisma intelectual que ara reunir a personas de Horkheimer
2. Su discurso al inaugurar su cargo en 1931 que le hacía marcar su voluntad muy concreta
3. Una línea de pensamiento o mejor dicho la teoría critica hace que se establezca un dialogo entre los distintos miembros de la escuela y Hegel, Marx y Freud
7. En una tesis conocida como Feuerbach creada por el joven Karl Marx dice que em pensamiento crítico es un arma que debe ir Más allá de la contemplación y el análisis y servir como herramienta de transformación
8. La teoría crítica afirma que no existen las Ciencias puras y que éstas están sujetas a las a los diferentes ámbitos o formas de la dinámica social, se dice también que la ciencia debe ayudar a transformar la sociedad
9. la escuela de Frankfurt

Tenía su objetivo claro el cual es construir un centro de orientación marxista que a pesar de estar vinculado a la universidad de Frankfurt tuviera Independencia económica y académica

10. La escuela de Frankfurt aún no podría ser contada como escuela ya que no sé contaba con un marco institucional que limitara a este instituto Se podría decir que inició en 1930 cuando el filósofo y psicólogo Max Horkheimer asume la dirección del instituto