texto discontinuo

ya que aparecen nuevas tecnologicas, como el tactil, el raton podria desaparecer pasando al tactil, acabando con la faita de espacio en un escritorio o la necesidad de una superficie plana



- » ¿Qué es lo que observamos en el segundo texto?
 - a Un animal exótico.
 - b Un león vestido de payaso.
 - © Un león arreglado como payaso.
 - d Un muñeco con forma de león.
 - W Una acción lamentable e irremediable.
- » Básicamente, ¿sobre qué trata el primer texto?
 - El trabajo sacrificado de los árbitros.
 - (b) El lamentable fanatismo de los hinchas.
 - c El infausto papel de los árbitros.
 - d El carácter injusto de las decisiones de un árbitro.
 - e La desdichada vida de un árbitro.
- » Con respecto al árbitro, ¿qué idea es incompatible?
 - a La multitud concuerda cuando se trata de condenarlo.
 - No es habitual que sus decisiones coincidan con la voluntad
 - © Sus sentencias son inapelables.
 - d Los fanáticos del fútbol valoran sin imparcialidad su papel.
 - e Sus decisiones son correctas, dada su condición de juez.

	(a) Informar
	b Deleitar
	© Ironizar
	(d) Convencer
	(e) Atacar
>>	Se entiende del segundo texto que:
	Los payasos son los únicos que pueden actuar en circos.
	Las personas que acuden a circos que incluyen animales están
	La miemos
	© Solo los payasos pueden ser maltratados, pues estos no puede
	d Los circos no deben existir en ninguna de sus formas.
	d Los circos no deben existir cirring
	e Los payasos no son apreciados.
	En el último párrafo, el autor:
>>	En el último parraio, el actor. Se burla del color del uniforme que vestían los árbitros ar
	Se burla del color del ullionne que
	utiliza para el luto.
	Leable v nunca bien portuerado
	b Se solidariza con el noble y Harres. c Sugiere que el hecho de utilizar hoy un colorido uniforme,
	c) Sugiere que el mes más valorado.
	está siendo un poco más valorado.
	está siendo un poco mas valorados d Ironiza con la relación entre el color de la antigua vestime
	ticho personaje.

En el segundo texto, ¿cuál es la intención del autor?