

## IMPORTANCIA DE LA EDUCACION PRESENCIAL EN LAS INSTITUCIONES

Pregunta problema

¿Se debería empezar a plantear la modalidad de alternancia en nuestro colegio en este momento?

Objetivo General:

Mostrar adecuadamente por que debe ser viable en la institución del colegio Parroquial del santo cura de Ars aplicar un modelo de alternancia para la educación de los estudiantes

Objetivos Específicos

Poder hacer una demostración acerca de la educación virtual para los jóvenes y por qué debemos empezar a tener un modelo de alternancia eficaz en la institución

Comprender como la educación virtual ha puesto en desventajas a los jóvenes que quieren ingresar a las universidades con buenos puntajes en el icfes por los métodos de enseñanza

Transmitir la importancia de ello, como lograrlo de una manera eficaz respetando protocolos de bioseguridad

En estos momentos de pandemia a nivel mundial, las personas principalmente los encargados de la educación en los jóvenes estudiantes y universitarios implementaron en sus métodos de aprendizaje la tecnología, por las razones del contacto físico y la propagación del COVID 19; sin embargo, ya ha pasado más de un año que este se ha estado logrando manejar de una manera más controlada implementando los protocolos de bioseguridad y la realización de diferentes vacunas para esta crisis sanitaria.

Uno de los factores más perjudicados desde mi punto de vista fue la educación, aunque se trató de acomodar un nuevo método de enseñanza a través de dispositivos electrónicos y nuevas formas tecnológicas, el aprendizaje en los estudiantes no fue el mismo a raíz de que no se podía comprender mejor los conocimientos dados en la clase, desde mi experiencia personal, en la virtualidad no se ha podido aprender los mismos temas como lo estaba haciendo desde mi colegio con ayuda de mis compañeros y docentes al igual que la ayuda del apoyo material. Hablando para los jóvenes de grados más altos como 11 para presentar las pruebas del ICFES es preocupante la situación ya que El primer informe del Observatorio de Realidades Educativas, creado por Pro Pacífico y la Universidad Icesi, analizó los niveles de desempeño de las cinco principales ciudades del país en las pruebas Saber 11. El resultado general del informe es preocupante y ratifica el mal rendimiento de los estudiantes colombianos en las pasadas pruebas Pisa. Solo 18,2 por ciento de los jóvenes colombianos logra desarrollar adecuadamente las cuatro competencias de las pruebas Saber 11.

Mi intención de decir esto anteriormente no va a la idea de que no me interesa la vida familiar de cada estudiante, va más enfocado a lo que debemos pensar que nos beneficia a nosotros como jóvenes; Por ejemplo, en las clases virtuales tenemos acceso a tener solo una clase teórica, solo conocimientos y presentación sin tener en muchas ocasiones explicación de dichos temas; En cambio si implantamos un protocolo de bioseguridad en la institución para las clases presenciales, podemos tener material de apoyo presencial, interactuar con compañeros y docentes y así poder aclarar nuestras dudas sobre los respectivos temas, poder realizar actividades importantes como experimentos para ciencias, lecturas entre cursos, las matemáticas que son difíciles de poder comprender fácilmente para muchos estudiantes, se podría realizar ejercicios que pueda mejorar la calidad de conocimientos que debemos tener para nuestro futuro académico.

Conclusiones

Se puede empezar a formar en nuestra institución un protocolo de bioseguridad para así poder garantizar a los padres de familia y estudiantes la posibilidad de iniciar el regreso a las aulas presenciales y al mismo tiempo promover el cuidado con la debida atención para la salud de los estudiantes y personal académico presente en estos dichos espacios. Para así poder contemplar el mejoramiento de los niños y jóvenes a nivel académico, aumentar la mejor comprensión de dichos temas al igual de perfeccionar los conocimientos de los estudiantes de grados altos como 11 para sus dichas pruebas saber pro que definirá en gran parte su vocación y educación profesional.