

IMPORTANCIA DE LA EDUCACION PRESENCIAL EN LAS INSTITUCIONES
INCLUSO EN LA PANDEMIA POR LA GRAN DESVENTAJA DE LA EDUCACION
VIRTUAL

Objetivo General:

Mostrar adecuadamente por que debe ser viable en la institución del colegio Parroquial del santo cura de Ars aplicar un modelo de alternancia para la educación de los estudiantes

Objetivos Específicos

Poder hacer una demostración acerca de la educación virtual para los jóvenes y por qué debemos empezar a tener un modelo de alternancia eficaz en la institución

Comprender como la educación virtual ha puesto en desventajas a los jóvenes que quieren ingresar a las universidades con buenos puntajes en el icfes por los métodos de enseñanza

Transmitir la importancia de ello, como lograrlo de una manera eficaz respetando protocolos de bioseguridad

En estos momentos de pandemia, a nivel mundial las personas principalmente los encargados de la educación en los jóvenes estudiantes y universitarios implementaron en sus métodos la tecnología por las razones del contacto físico y la propagación del COVID 19, sin embargo, ya ha pasado más de un año que este se ha estado logrando controlar mejor con más protocolos de bioseguridad y la realización de diferentes vacunas que puedan combatir contra este virus.

Uno de los factores más perjudicados desde mi punto de vista fue la educación, aunque se trató de acomodar un nuevo método de enseñanza a través de dispositivos electrónicos y nuevas formas tecnológicas, el aprendizaje en los estudiantes no fue el mismo y no se trataba de comprender mejor los conocimientos en ellos, desde mi experiencia personal, en la virtualidad no he podido aprender los mismos temas como lo estaba haciendo desde mi colegio, mis compañeros y docentes al igual que el apoyo material. Hablando para los jóvenes de grados más altos como 11 para presentar las pruebas del ICFES es preocupante la situación ya que El primer informe del Observatorio de Realidades Educativas, creado por Pro Pacífico y la Universidad Icesi, analizó los niveles de desempeño de las cinco principales ciudades del país en las pruebas Saber 11 en estas mismas materias. El resultado general del informe es preocupante y ratifica el mal rendimiento de los estudiantes colombianos en las pasadas pruebas Pisa. Solo 18,2 por ciento de los jóvenes colombianos logra desarrollar adecuadamente las cuatro competencias de las pruebas Saber 11. Mi intención de decir esto no va a la idea de que no me interesa la vida familiar de cada estudiante, sino que hay que pensar igualmente que nos beneficia a nosotros, tener solo una clase teórica, solo conocimientos y presentación en vez de poder tener material de apoyo presencial de poder interactuar aclarar dudas entre estudiantes y docentes, poder realizar actividades importantes como experimentos para ciencias, lecturas entre cursos, las matemáticas que son difíciles de poder comprender fácilmente realizar en el ejercicios que pueda mejorar la calidad de conocimientos que debemos tener para nuestro futuro académico

Pregunta problema

¿usted considera que se debería empezar a plantear la modalidad de alternancia en nuestro colegio en este momento?