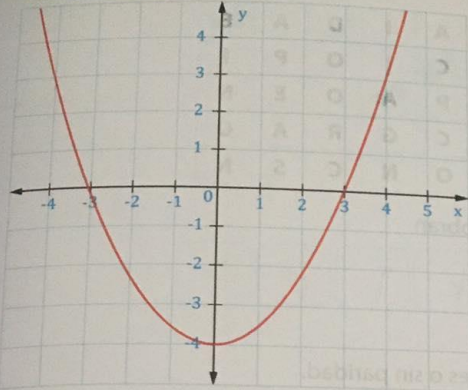




1 Completa, de acuerdo con las gráficas que presentan:



Corte con y:

$(0, -4)$  ✓

Corte con x:

$(-3, 0), (3, 0)$  x

$f(x)=0$  cuando:

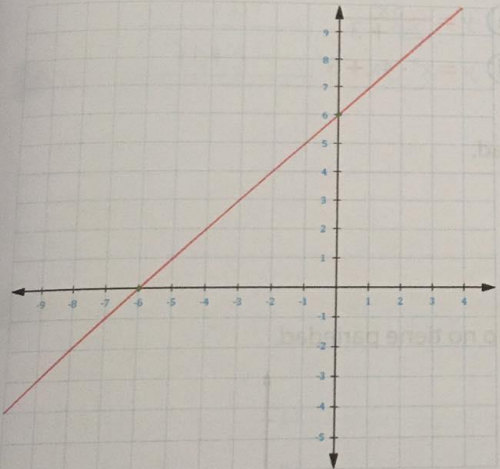
$f(0) = -3, f(0) = 0 - 3 = -3$  ✓

Tipo de función:

función cuadrática x

Cuál es su clasificación:

función par ✓



Corte con y:

$(0, 6)$

$f(x)=0$  cuando:

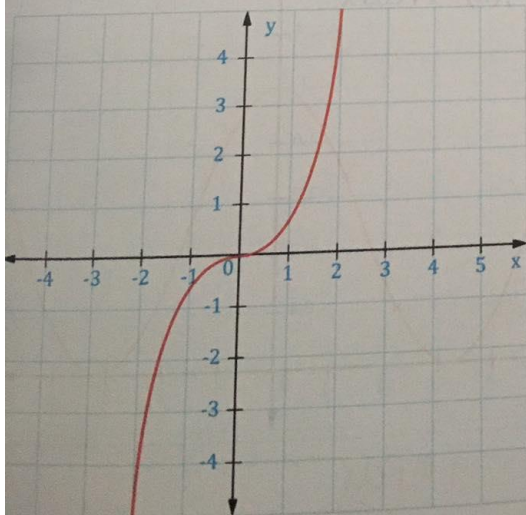
$f(0) = 0,6$  if  $f(0) = 0 + 0,6 = 0,6$

Tipo de función:

función a fin

Cuál es su clasificación:

función impar



Corte con y:

$(0, 0)$

Corte con x:

$(0, 0)$

$f(x)=0$  cuando:

$f(0) = 0, f(0) = 0 + 0 = 0$

Tipo de función:

función cúbica

Cuál es su clasificación:

función impar

2 Con las letras que aparecen en cada línea forma el nombre de cinco funciones. Las letras que sobran en cada línea forma el nombre del matemático que en 1637 inventó el término función para designar a  $x^n$  de la variable  $x$ .

C	A	R	C	D	U	T	A	I	D	A	E
M	S	O	A	N	C	L	C	I	O	P	I
A	C	L	X	I	E	N	P	A	O	E	N
L	M	T	A	I	I	R	C	G	R	A	O
E	S	E	A	T	T	O	N	C	S	N	

Letras que sobran

DES CARTES

3 Estudiar si las siguientes funciones son pares, impares o sin paridad.

a)  $y = \frac{x^4 - 3x^2}{2}$  Par  
 b)  $y = 3x^3 - 2x$  im par

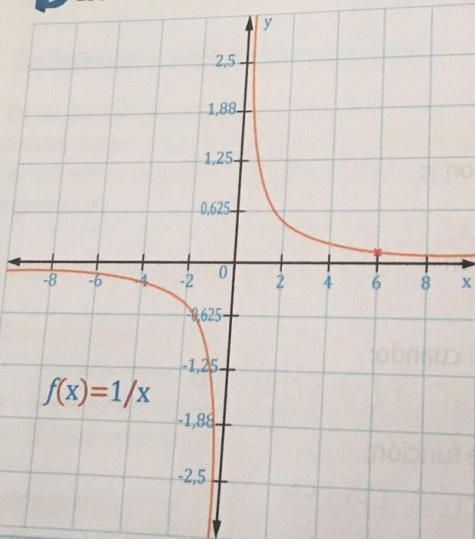
c)  $y = \frac{3x^2}{2x^4 + 3}$  Par  
 d)  $y = x^2 - 4x + 3$  im par

38

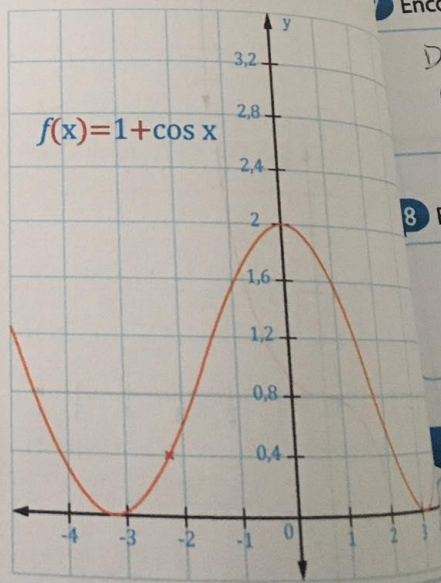
4 Estudiar si  $y = \cos(4x + 1)$  es par, impar o sin paridad.

Sin paridad

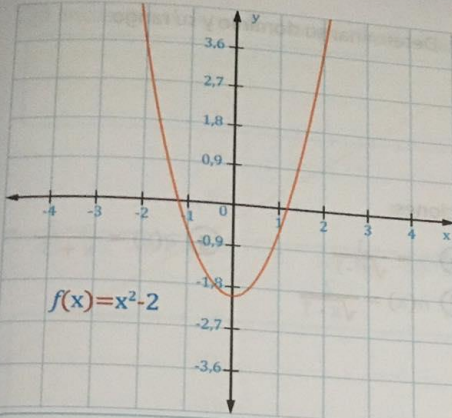
5 Escribe en el espacio si la función dada es par, impar o no tiene paridad.



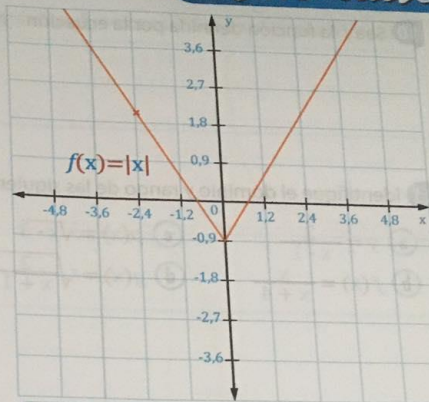
impar



impar



Par



Par

6 Si se define una función  $f$  como:  $f(x) = x^2 + 1$  con  $-3 \leq x \leq 3$ . Determine su dominio y rango

Domnio:  $[-3, 3]$

Rango:  $[1, 10]$

7 Encontrar el dominio y el rango de la función  $f(x) = x^2 + 4$ .

Domnio:  $x \in \mathbb{R}$

Rango:  $y \geq 4$

8 Encontrar el dominio de la función siguiente:  $h(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 1}$ .

Domnio:  $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

~~Rango~~

9 Encontrar el dominio de la función siguiente:  $f(x) = \frac{1}{x^2 - x}$ .

Domnio:  $x \in \mathbb{R} - \{0, 1\}$

~~Rango~~