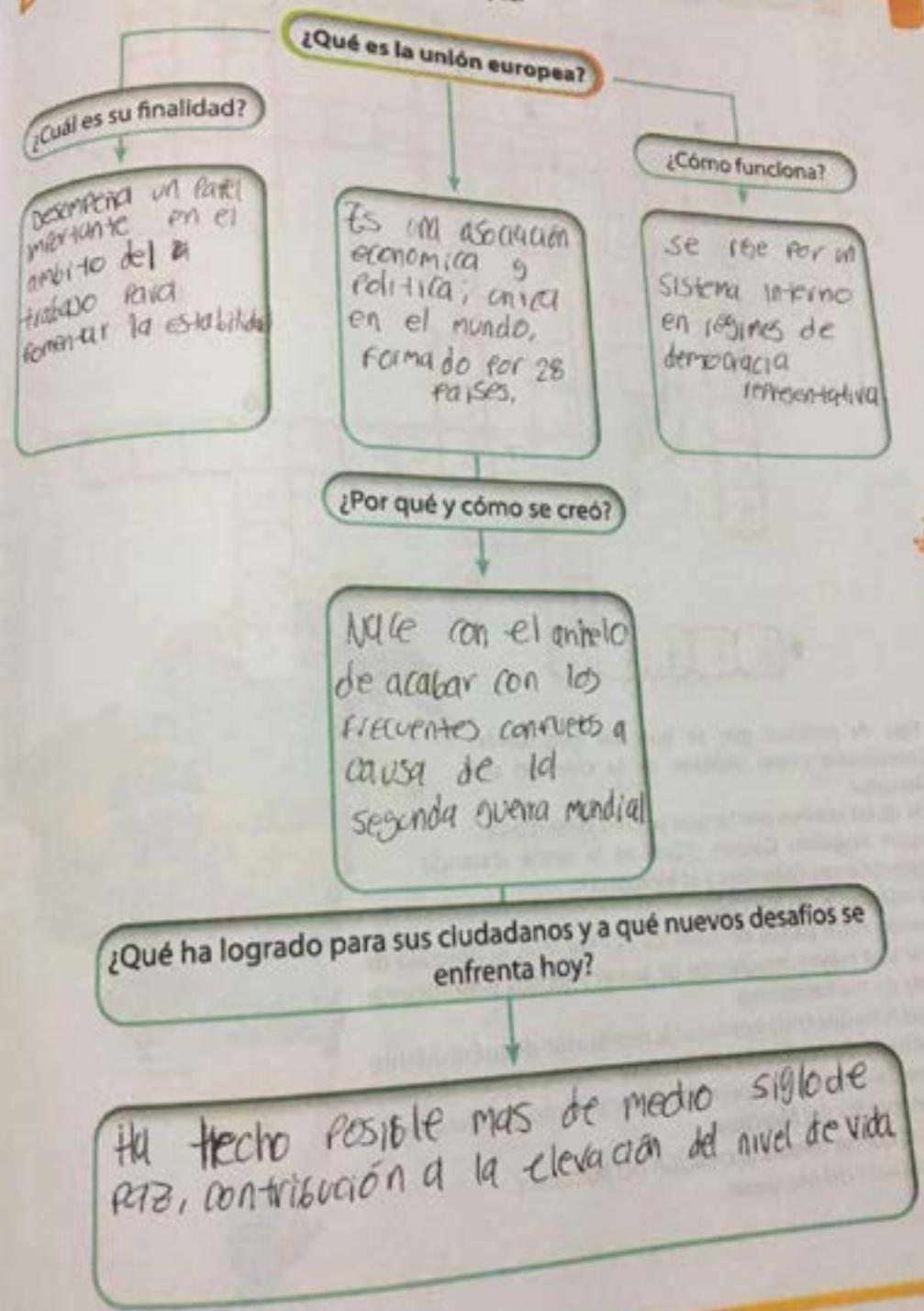


Completa el mapa conceptual sobre la Unión europea.



- c) Una ley Internacional vinculante sobre los derechos y las obligaciones de los seres humanos.
- d) Todas las anteriores.

13. Todas las personas tenemos...

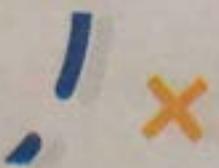
- a) Los mismos derechos humanos sin discriminación alguna.
- b) Distintos derechos humanos según nuestro sexo.
- c) Distintos derechos humanos según nuestra nacionalidad.
- d) Todas las anteriores.

4. Derechos que pierden validez con el paso del tiempo, las personas siempre deben ser...

- a) Limitados.
- b) Innatos.
- c) Imprescriptibles.
- d) Inalienables.

*Refilla de respuestas*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



Ubica en el mapa las regiones más afectadas por la violencia.



Completa una tabla como la del modelo. Escribe algunos acontecimientos y obstáculos que han permitido el reconocimiento de la dignidad humana en distintas épocas.

	Acontecimientos	Obstáculos
Antigüedad	Desde la antigüedad los filósofos de la época tenían la idea de que los humanos eramos distintos a los animales.	Sexto Pedro falló en su intento por conseguir la dignidad humana como fundamento de la protección del esclavo.
Medieval	Empiezan a configurarse unos planteamientos que permiten hablar de distintos modos de la dignidad del ser humano	Se hablaba de dignidad pero no se había estudiado.
Renacimiento	El concepto de dignidad fue reformulado: la dignidad del hombre deriva de su naturaleza se desvincula progresivamente de cualquier origen divino	La nueva formulación de la dignidad se plasma en el ámbito jurídico con la aparición de los derechos humanos
Modernidad	La dignidad humana ha sido un valor aceptado a lo largo de la historia, aunque solo ha adquirido completo y universal en el último siglo.	Entre el siglo XX y XXI se ha establecido la dignidad como algo primordial en la sociedad, aunque aun genera conflictos.
Contemporaneidad	Pasó a ser un concepto vinculado a la posición social a expresar la autonomía y capacidad moral de las personas	Aca ya no hubieron obstáculos, tiene especial relevancia la dignidad humana, como elemento para enfrentar y desarrollar las normas relativas

siguiente texto. Luego, responde.

### La violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar en Colombia es un grave problema social y de salud cuyas víctimas son, en su mayoría, mujeres. Este tipo de violencia no es un hecho aislado ni privado, sino que forma parte de un contexto que establece un conjunto de relaciones sociales y valores culturales que ubican a la mujer en una posición de subordinación y dependencia respecto del varón.

3. ¿En qué generación se encuentra el derecho a la paz?
4. Estos asumen que el estado debe generar una serie de estructuras que procuren mejores condiciones de vida ¿qué generación es esta?
5. Los derechos de primera generación surgen como mecanismo de defensa frente a un tipo de gobierno ¿cuál era?
6. ¿En que generación se prohíbe la esclavitud?
7. ¿Cuáles derechos se fundamentan bajo la figura política de ciudadanía?
8. ¿En qué país surgen los derechos de primera generación?
9. ¿En qué siglo se formulan los derechos de tercera generación?

10. Explica con tus palabras los Derechos Humanos que a continuación se detallan.

DERECHO	EXPLICACIÓN
<p>Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)</p>	<p>Esto quiere decir que tenemos derecho a investigar y difundir cualquier tema sin limitación alguna. No como en... (China, Corea del Norte, etc)</p>
<p>Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)</p>	<p>Arbitrario: que depende solamente de la voluntad de una persona. Esto quiere decir que nadie puede ser detenido sin una justificación real (este caso No se ve en Rusia)</p>
<p>Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)</p>	<p>Entiendo que no importa el lugar, la raza, el estrato, naces libre.</p>
<p>Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)</p>	<p>Significado: Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad</p>

6 Menciona cuáles son los derechos de los niños y señala la importancia.

- Identidad - libertad de expresión - nombre y nacionalidad
- Protección a la intimidad - No ser trasladado ni retenido ilícitamente
- Derecho a la vida - Derecho a la alimentación
- Derecho a la protección - Derecho al agua
- Derecho a la educación - Derecho a la propiedad

9 Escribe las características de los derechos de la primera, segunda y tercera generación.

### PRIMERA GENERACIÓN

Búsqueda del cambio del régimen monárquico  
Búsqueda de igualdad, fraternidad y libertad  
Sobresalen los derechos civiles y políticos  
Siglo XVIII

### SEGUNDA GENERACIÓN

Mejores condiciones para los trabajadores y campesinos.  
Sobresalen los derechos económicos, sociales y culturales  
Revolución Industrial (siglo XVIII - XIX)

### TERCERA GENERACIÓN

La fealdad lo largo de los años vulneraron muchos derechos.  
Sobresalen los derechos a la solidaridad, a la paz y ambientales.  
Segunda guerra mundial (siglo XX)

### NEPAD

La Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD) representa la visión y el marco estratégico adoptado por los dirigentes africanos para combatir la pobreza y el subdesarrollo en todo el continente.

### APEC

El Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico (APEC), es el principal foro para facilitar el crecimiento económico, la cooperación técnica y económica, la facilitación y liberalización del comercio y las inversiones en la región Asia-Pacífico.



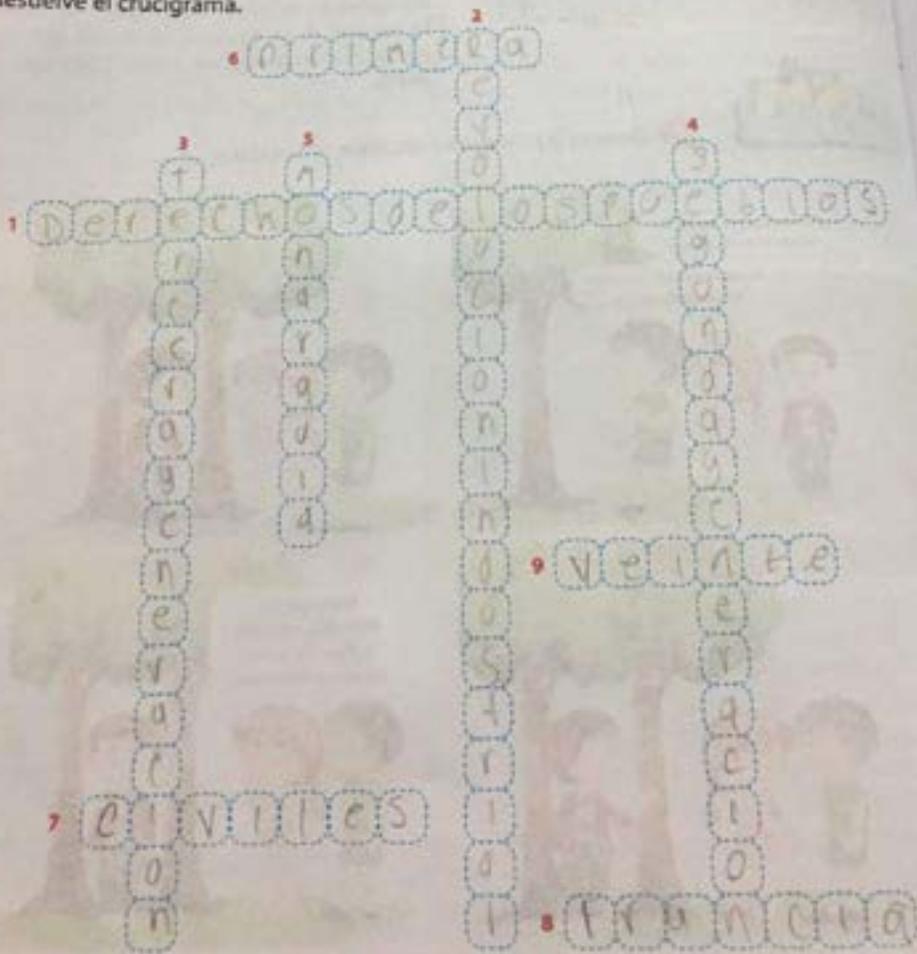
Completa el siguiente cuadro.

Bloque regional	Países miembros	Objetivos
APEC	Australia, Canadá, Chile, China, Estados Unidos, Filipinas, Hong Kong, Japón, México, Rusia	Facilitar el desarrollo de la economía
OTAN	Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Islandia, Italia, Noruega, Portugal, Reino Unido	Defenderse mutuamente de agresión armada
MERCOSUR	Argentina, Brasil, Uruguay, Bolivia, Paraguay, Venezuela, Chile, Ecuador, Perú, Colombia	generar proyectos de comercio
NEPAD	Países Africanos	Combatir la pobreza y el subdesarrollo en el continente africano

2. ¿Consideras que en Colombia se respetan los derechos humanos?

No, la desigualdad es enorme, los casos de corrupción, de violación a mujeres, niñas y niños, violencia de género, violencia intrafamiliar, explotación infantil y miles de asesinatos, hablan por sí solos de lo poco que respetan los derechos humanos en un país como Colombia.

3. Resuelve el crucigrama.



- 1. ¿Bajo que otro nombre...
- 2. Los derechos de transformación...
- 3. ¿En qué generación...
- 4. Estos asumen mejores condiciones...
- 5. Los derechos de tipo de gobierno...
- 6. ¿En qué generación...
- 7. ¿Cuáles derechos...
- 8. ¿En qué siglo...
- 9. Explica con tu...

DERECHO

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión (Artículo...

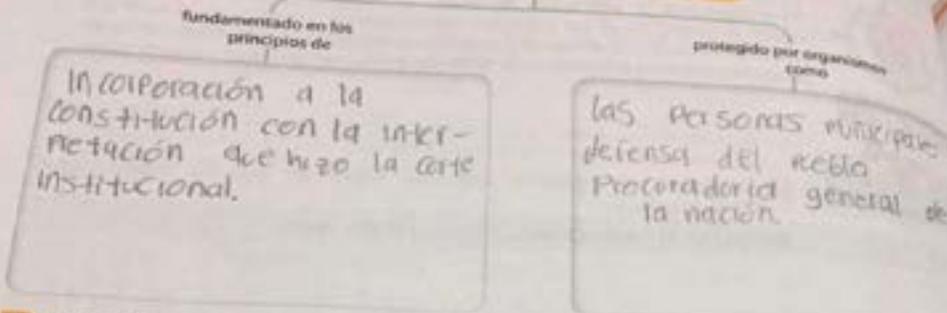
Nadie puede ser arbitrariamente detenido, destituido o privado de sus bienes (Artículo...

Todo ser humano tiene iguales derechos y deberes (Artículo...

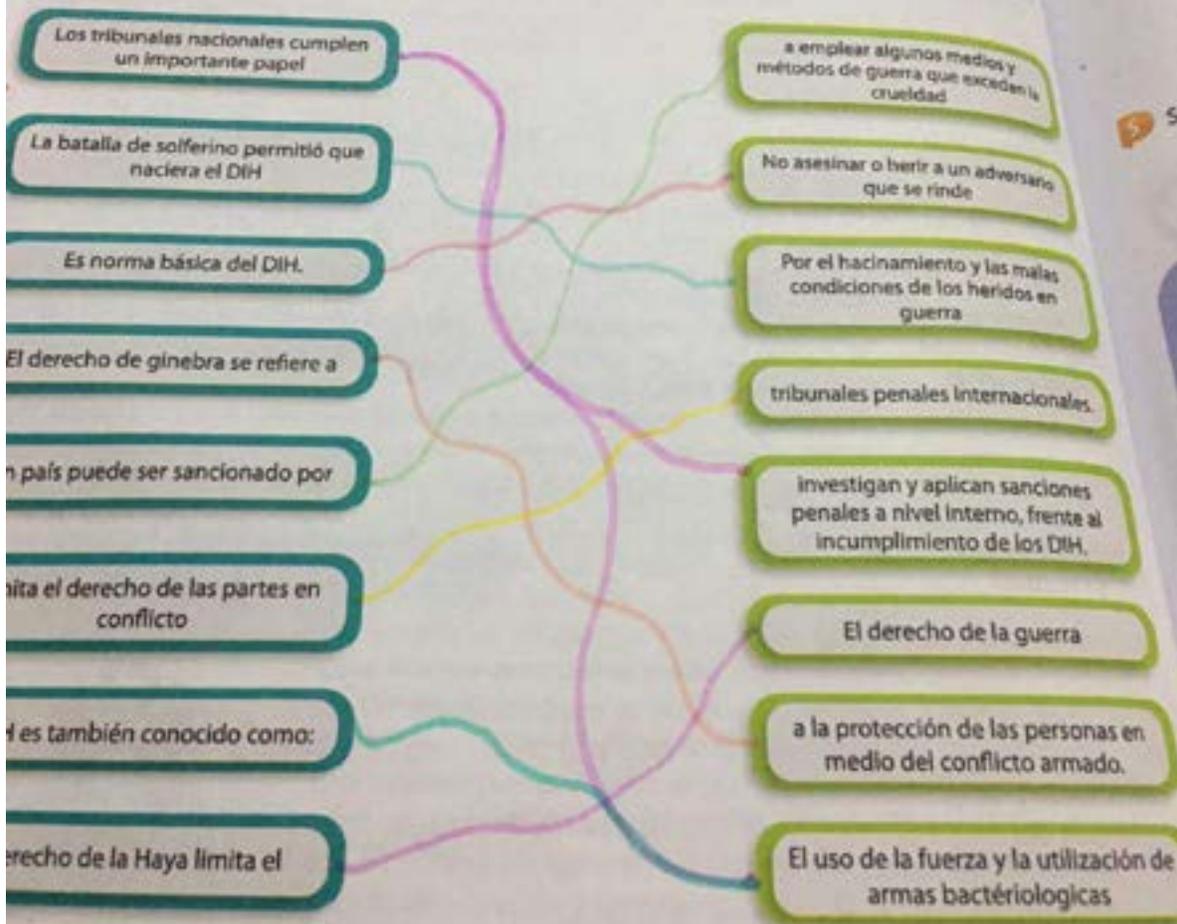
El...

2 Completa el siguiente mapa conceptual.

### DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO



3 Relaciona.





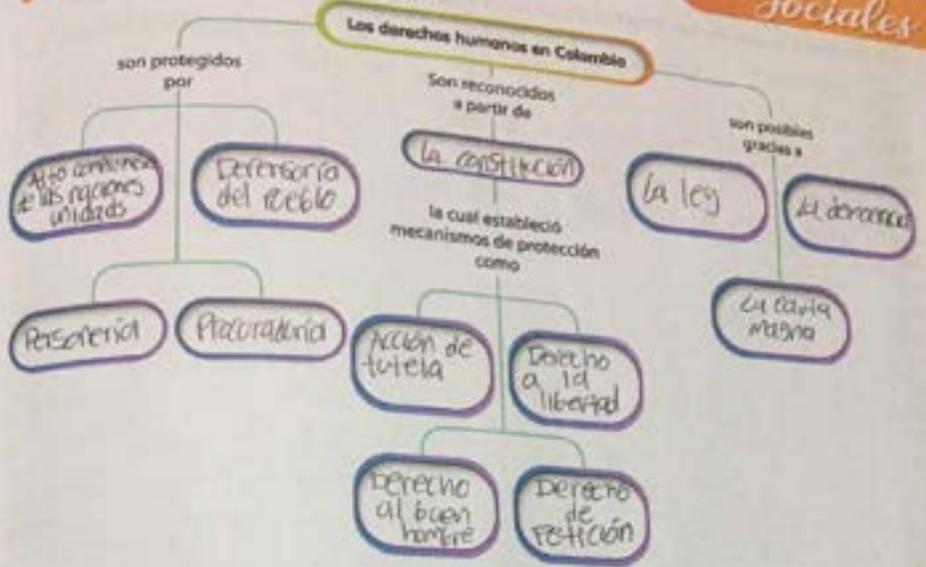
Completa.

**Importancia de MERCOSUR para Colombia**

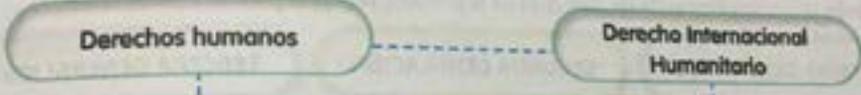
El acuerdo comercial con MERCOSUR se podría ver como una oportunidad para acceder a un mercado comercial cercano a 250 millones.

¿... fueron sus consecuencias?

4 Completa el siguiente mapa conceptual.



5 Señala cuatro diferencias entre los derechos humanos y el DIH.



- ✓ Estos están siempre presentes, no importa se estén en tiempo de guerra o no
- ✓ Tiene como objetivo proteger a todas las personas y favorecer a su completo desarrollo.
- ✓ La finalidad es impedir la arbitrariedad, limitando el dominio del estado sobre los individuos
- ✓ Reglamentación de los métodos y medios de combate

- ✓ Se aplica en situaciones de conflicto armado internacional o nacional.
- ✓ Tiene como objetivo proteger a las víctimas procurando limitar los sufrimientos causados por la guerra
- ✓ Su finalidad es el trato debido a las personas que están en el poder de la parte adversaria.
- ✓ Garantizar ejercicio de derechos y libertades fundamentales

es un problema repetir las...  
 que puede que otros estudiantes quieran ser...  
 que solo se puede elegir a un estudiante, entonces todos los demás quedan...  
 que es una pérdida de tiempo votar dos veces.  
 que no respetó la votación de los estudiantes.

cuando un estudiante le quita el balón a otro. Enfurecido se lanza a recuperarlo y...  
 dándose fuertes golpes. Los compañeros se aglomeran alrededor. Algunos...  
 diciendo que no vale la pena la discusión; otros los animan para que peleen más...  
 indiferentes y otros salen a buscar ayuda. ¿Cuál de las actitudes de los compañeros...  
 animar la pelea?

los animan para que peleen más.  
 tratan de separarlos.

- c. Los que se muestran indiferentes.
- d. Los que salen a buscar ayuda.

*Refilla de respuestas*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resuelve el siguiente crucigrama.

1 A R B E N T I N A

2 D I N I A Z A D

3 O B R A F I C

4 A M D

5 C O

6 P A R A G U A Y

7 A S U N C I O N

8 B R A S I L

9 M A R Z O

10 A I L E

líticas que se buscaba que fueran como objetivo de la creación del  
ones por las que

¿Cuáles son las principales características de los derechos humanos?

Universales: se debe incluir a todos los seres humanos.  
Inalienables: en ningún caso omitidos, cobrados o  
emplazados. Imprescritibles: los derechos humanos  
no se pueden perder. Inviolables: ninguna persona  
o autoridad puede ir en contra de ellos. Anteriores  
que se discutan en un tribunal.

## Nuevos derechos

Los derechos de segunda y tercera generación pueden ser considerados nuevos derechos, ya que han sido promulgados en las últimas cinco décadas. Algunos ejemplos son:



**Derechos de los niños.** La declaración de los Derechos del niño fue proclamada en 1949 por las Naciones Unidas, pero solo fue adoptada universalmente en 1989.

**Derechos de la mujer.** La mujer ha estado sujeta a la violación de sus derechos fundamentales a lo largo de toda la historia. Además, sus derechos civiles, como el voto, no eran reconocidos.

**Derechos culturales.** La declaración de Friburgo elaborada el 7 y 8 de mayo del año 2007 en Ginebra, Suiza, estableció que los derechos culturales corresponden a los valores, las creencias y la identidad cultural de las personas.

**Derechos de solidaridad.** Son derechos colectivos y sus titulares son las personas, pero como miembros de una comunidad.

**Derechos ambientales.** Se enfocan en proteger la naturaleza y garantizar el disfrute

a. ¿En qué sentido la violencia intrafamiliar no es un hecho aislado ni privado?

Porque hay afectaciones al futuro y presente del menor. Además fuera de la casa las víctimas venían ciertos problemas a causa de esa violencia.

b. ¿Quiénes son las víctimas principales de la violencia doméstica?, ¿qué otras víctimas crees que hay?

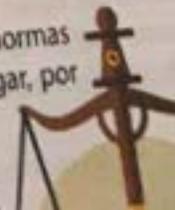
Creo que en ese caso afectan directamente a los niños y niñas.

Y otras víctimas podrían ser la madre o el padre de familia maltratado.

## DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Las diversas catástrofes humanitarias ocasionadas por las guerras han hecho reflexionar a la sociedad sobre la necesidad de proteger a aquellos que, de manera voluntaria, se ven involucrados en los conflictos bélicos.

El Derecho Internacional Humanitario (DIH) es un conjunto de normas internacionales, convencionales o consuetudinarias, destinadas a mitigar, por razones humanitarias, los efectos de los conflictos armados.





... en el año 1830, encargado de vigilar  
desde la aparición de leyes, actos administrativos y judiciales  
colombiano. Registra, denuncia y sanciona la conducta y las responsabilidades  
de los funcionarios públicos en la toma de decisiones políticas y económicas

1 Completa el siguiente esquema sobre el derecho internacional  
humanitario.

### DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Se define como	conjunto de normas internacionales, convenciones o consuetudinas, destinadas a mitigar las razones humanitarias principalmente en los conflictos armados.
Normas de la población civil	Tienen derecho a que se respete su vida y su integridad física y moral, serán protegidos.
Normas en relación con otros combatientes	Los combatientes o personas civiles capturados tienen derecho a que se les respete su vida.
Algunos de sus principios	Se incorporan a las constituciones, según la cual las normas humanitarias son obligatorias para los estados y partes del conflicto.
Constituido por normas del	Conflicto armado o derechos humanos y secuestro, delincuencia y desaparición forzada.