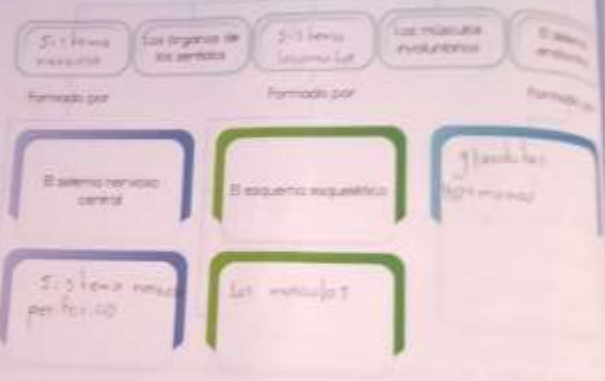


2 de mayo 2021
 Completa el esquema

LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

en esta intervención



- 1 ¿Qué sucede con nuestros ojos cuando estamos picando cebolla?
- 2 Lloramos porque se produce una sustancia que irita nuestros ojos.
- 3 Producimos mucus para proteger la nariz.
- 4 Lloramos porque hacemos mucha presión con los dedos.
- 5 Lloramos porque aumentan las lágrimas.



... copia las oraciones en el



... viene y decide que hay

... paraguas.

... para abrir el paraguas.

... la información
... cerebro recibe la
... y decide que
... envía a los
... la orden de
... se p
... para abrir

... mejorar o cambiar
... ¿Cómo

... en tu cuaderno.

2. Piensa en diez estímulos que hayas recibido durante el día, determina el tipo de estímulo que es: olfativo, gustativo, táctil, acústico, luminoso.

Actividad
Naturales

ACCIÓN REALIZADA	TIPO DE ESTÍMULO
1. Encender la luz	Luminoso
2. Golpear el brazo	Tacto
3. Comer helado	Gustativo
4. Leer	Visual
5. Ladrado de perro	Acústico
6. Gotas de lluvia	Tacto
7. Olfatear caballo	Olfativo
8. Correr	Tacto
9. Escuchar música	Acústico
10. Escribir	Tacto

3. Pueden realizar los párpados movimientos reflejos y movimientos voluntarios. Explicalo con ejemplos.



- Si tiene movimiento voluntario por que cuando que viene algo parpadamos por zuita
-
-
-

ESTÍMULO Y RESPUESTA

145

ESTÍMULOS

En los seres vivos podemos captar información de muchos tipos. Así como la luz, el calor, los sonidos, orens, sabores, olores, etc. También podemos recibir información de lo que ocurre en nuestro cuerpo, como por ejemplo cuando tenemos sed, lo que ocurre en el exterior y del interior de nuestro cuerpo se denominan estímulos. Los estímulos pueden ser internos o externos.



RESPUESTAS

Los seres vivos cuentan con células y órganos capaces de transformar la información captada por los receptores transformándola en señales que ordenan a nuestro cuerpo ejecutar una respuesta. La respuesta es la reacción que ordena producir en un ser vivo como consecuencia de la percepción de un estímulo. Las respuestas pueden ser positivas o negativas.

ESTÍMULOS Y RESPUESTAS EN UNICELULARES

En los seres unicelulares, todo el proceso de la relación lo lleva a cabo un solo célula. Los receptores son muy simples y suelen situarse en la superficie celular, como por ejemplo, los cilios de los protozoos. Cuando se lleva a cabo la respuesta ante el estímulo.



Los receptores situados en la superficie del protozoo detectan sustancias en el agua que revelan la presencia de una presa.



1 Rellena los espacios con las palabras correctas que expliquen las distintas respuestas de los vegetales ante determinados estímulos:

El movimiento de apertura y cierre de las flores durante el día y la noche es un estímulo.
El crecimiento del tallo en dirección al sol es un estímulo.
El crecimiento de las raíces en dirección opuesta a la luz es un estímulo.

2 Describe lo que ocurre en las ilustraciones. Para ello, copia las oraciones en orden correcto.



2. La información llega desde la piel al cerebro.
5. La orden de abrir el paraguas llega a los músculos.
7. La piel capta que caen gotas de agua.
3. El cerebro recibe la información, se da cuenta de que llueve y decide que hay que abrir el paraguas.
4. El cerebro envía a los músculos la orden de abrir el paraguas.
6. Se ponen en funcionamiento los músculos necesarios para abrir el paraguas.

1 La piel capta que caen gotas de agua, la información llega desde la piel al cerebro, el cerebro recibe la información, se da cuenta de que llueve y decide que hay que abrir el paraguas, el cerebro envía a los músculos la orden de abrir el paraguas, la orden de abrir el paraguas llega a los músculos, se ponen en funcionamiento los músculos necesarios para abrir el paraguas.

3 Imagina que los seres humanos pudiéramos elegir mejorar o cambiar nuestros órganos sensoriales por los de los animales. ¿Qué cambiarías? ¿Cómo transformarías tu cuerpo?

Por ejemplo la vista del águila. Responde estas preguntas en tu cuaderno.