

5. ¿En que año murió?

R/ 1914

6. ¿Cuál fue su mayor lucha?

R/ La independencia.

5 de Abril del 2022

Taller en grupo

1. Escribir cada una de las reflexiones con el autor propio.
2. Socializarlas en grupo que las quiere decir cada frase.
3. Buscar sobre la vida del autor.
4. Hacer el dibujo de tu autor favorito de la fase más interesante y reflexiona para tu vida.
5. Inventar una frase de tu autor sobre la Paz.

19 de marzo del 2021

Observar el video

Mahatma Gandhi y la historia de la paz

1. Destacar las preguntas del video de Mahatma Gandhi y la historia de la Paz. Solucion

1. ¿Cómo se llamaba la tradición diplomática?  
R/A Arthashastra

2. ¿En que siglo se creó el Arthashastra?  
R/E n el siglo IIII A.C.

3. ¿En que países se marcaba más el arthashastra?  
R/C China e India

4. ¿En que país se instaló para ser comillero?  
R/B Britanicas

5. ¿En que país se instaló para ser comillero?  
R/B Britanicas

6. ¿Cómo se llamaba la tradición diplomática?  
R/A Arthashastra

7. ¿En que siglo se creó el Arthashastra?  
R/E n el siglo IIII A.C.

8. ¿En que países se marcaba más el arthashastra?  
R/C China e India

9. ¿En que país se instaló para ser comillero?  
R/B Britanicas

10. ¿Cómo se llamaba la tradición diplomática?  
R/A Arthashastra

11. ¿En que siglo se creó el Arthashastra?  
R/E n el siglo IIII A.C.

12. ¿En que países se marcaba más el arthashastra?  
R/C China e India

13. ¿En que país se instaló para ser comillero?  
R/B Britanicas

14. ¿Cómo se llamaba la tradición diplomática?  
R/A Arthashastra

15. ¿En que siglo se creó el Arthashastra?  
R/E n el siglo IIII A.C.

16. ¿En que países se marcaba más el arthashastra?  
R/C China e India

17. ¿En que país se instaló para ser comillero?  
R/B Britanicas

18. ¿Cómo se llamaba la tradición diplomática?  
R/A Arthashastra

19. ¿En que siglo se creó el Arthashastra?  
R/E n el siglo IIII A.C.

20. ¿En que países se marcaba más el arthashastra?  
R/C China e India

21. ¿En que país se instaló para ser comillero?  
R/B Britanicas

## Solución

Mahatma Gandhi. Un luchador para la Paz, Crea en el siglo pasado una serie de melodías para resolver conflictos de forma PACÍFICA, luego como estudio derecho, consiguió un trabajo en Sudáfrica. Notó su interés por la situación de los 150.000 indios que luchaban contra las leyes que los discriminaban mediante la resistencia pasiva.

Tarea

1. Observar los videos que hay en la plataforma.

\* Palabra de la paz

12 de marzo del 2021

Actividad

1. Elabora un cuadro muy creativo sobre la Paz con el plegado de la palabra

para

amigo del  
misma guerra  
titul sobre  
ganar zar

de Lenin  
Bolsie

este

Fuimos un movimiento pasivo conformado por:

- Indios pobres
- Analphabetas

Con el fin de expulsar al imperio Británico del gobierno de la India, después de la primera guerra mundial el imperio británico recuperó el control sobre la India y eso incitó a Gandhi a organizar varias huelgas por las que fue arrestado.

Siempre llevo una vida humilde y el 30 de Enero de 1948 fue asesinado por Vinayak Nathuram Godse, quien le disparó 3 veces.

5 de marzo del 2021

Actividad

1. Con tus propias palabras conforma quien era este personaje dentro de la cultura de Paz.

Maudhama G.  
en el siglo d  
conflictos d  
derecho, con  
interesa F  
Indios que  
mediante la

1. Observar

\* Palabra d

12 de mar

1. E labora  
con el

4E a conocido en la India como el padre de la naci3n ya que hacia diversos <sup>ayudas como</sup> ~~movimientos~~

- Campaas para disminuir la pobreza.
- Expandir los derechos de las mujeres. (Campaas)
- Movimiento para crear armonia religiosa.
- Eliminas el sistema de castas. (Cebias saber muy marcado y dependiendo del nacimiento)

Gandhi aplica los principios de la desobediencia no violenta para liberar la India del dominio extranjero

Nacio en India en 1869 estudio derecho en el University College en Londres.

Sinio como camello en el ejercito y debido a eso debio presentar honores en la guerra la cual lo impulso a crear su poemana contra la violencia y por el pacifismo fundo algunas cooperativas para la defensa de los derechos de los indios y

nuestra convivencia  
son aquellos  
amita al ser humano  
Valores

¿Cómo tener la cultura de paz?

Con valores son los conocimientos de nuestra convivencia con las demás personas y los valores son aquellas cualidades y normas internas que permiten al ser humano vivir en armonía con nuestro mundo: **Valores**.

2.



4E es  
la raza  
- Camp  
- Expi  
- Mani  
- E. li  
marino  
San  
vide  
Naci  
Uma  
Sin  
oso  
la  
y

26 de Febrero del 2021

### Actividad

1. Observa el video.

Importancia de la cátedra de Paz LEY 1732 de

2014 Contribuyendo valores para la paz.

### Tarea

1. Del video se debe tomar apuntes de los diferentes conceptos que allí son presentados.

2. Hacer un dibujo explicativo.

3. Buscar la biografía de Mahatma Gandhi.

### Solución

En 2014 se estableció la obligatoriedad de implementar la cátedra de paz en todos los colegios públicos y privados como una asignatura para fortalecer la cultura de paz en los niños desde temprana edad: Cátedra de paz

Leer el siguiente texto y buscar en el diccionario las palabras que sean desconocidas.

Es el interés de adquirir una conciencia mejor para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres naturales, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación.

### Solución

Ecológica: Defiende y protege el medio ambiente.

26

10

1 imp

20

1

con

2

3

E

I

1



11 de febrero del 2021

Objetivo de la clase:

Fortalecer los diferentes espacios de aprendizaje mediante la reflexión y el diálogo sobre la cultura de paz de nuestro país.

Actividad

1. Describir la imagen.

★ SOMOS  
CAPACES

Que como resalta la palabra **POZ** significa para mi que, somos capaces de hacer **POZ**, para poder tener respeto, también la imagen, dice que lo vamos a lograr.

12 de febrero del 2021

### Actividad

1. Describir la siguiente imagen en un texto mínimo de 10 renglones.

R/S significa que todos los niños son diferentes pero ellos se apoyan juegan y no se molestan o se discriminan por su color de piel, forma de pensar, religión, costumbres o incluso su forma de vestir, por que todos somos iguales, y todos nos debemos de querer y respetar, a nosotros mismos y a los demás por que todos merecemos amor y respeto para tener mas paz porque para tener paz hay que tener respeto, amor y lo mas importante igualdad los niños lo cumplieron porque estan juntos, felices y ellos tuvieron un valor muy importante, que es la tolerancia.

12 de

objet

For block  
la ref  
de nu

IDE

Que

que,  
respe  
logro