



1 Lee el siguiente texto y subraya las palabras que indiquen nombres de personas, animales o cosas. Luego, completa el cuadro.

## EL JILGUERO Y EL CISNE

«Calla tú, pajarillo vocinglero—  
—dijo el cisne al jilguero—;  
¿A cantar me provocas, cuando sabes  
que de mi voz la dulce melodía  
nunca ha tenido igual entre las aves?»  
El jilguero sus trinos repetía,  
y el cisne continuaba: «¡Qué insolencia!  
¡Miren cómo me insulta el musiquillo!  
Si con soltar mi canto no le humillo,  
dé muchas gracias a mi gran prudencia».



«¡Ojalá que cantaras!  
—le respondió por fin el pajarillo—  
¡Cuánto no admirarías  
con las cadencias raras  
que ninguno asegura haberte oído,  
aunque logran más fama que las mías!...»  
Quiso el cisne cantar, y dio un graznido.  
¡Gran cosa! Ganar crédito sin ciencia,  
y perderle en llegando a la experiencia.  
Nada sirve la fama si no corresponden las obras.



Tomás de Iriarte

2 Completa el cuadro

Personas	Animales	Sentimientos	Cosas
Musiquillo	Cisne	Insolencia	Oído
	pajarillo	graznido	objetos
	aves	admirarías	insultar
	jilguero	humillo	canta
		fama	
		Experiencia	

Indiquen completo



carro



telefono

Motor

Números

lantas

Cable

4 Lee el siguiente texto.



¿Cómo es el cielo?

Mucha gente piensa que el cielo es como un manto azul extendido alrededor de la Tierra.

Pero eso no es verdad. No hay ningún lugar que pueda ser llamado cielo.

En realidad, nuestra Tierra está rodeada por una enorme capa de aire. Se le llama atmósfera.

La atmósfera nos brinda el aire que respiramos y nos protege del excesivo calor del sol.

Los astronautas que viajan al espacio pueden observar la Tierra y ver la atmósfera. Parece una niebla azul. Cuando miras hacia el cielo, lo que realmente observas es el espacio, a través de kilómetros y kilómetros de aire, que forma la atmósfera.

5 Escribe los sustantivos frente a la característica que les corresponde.

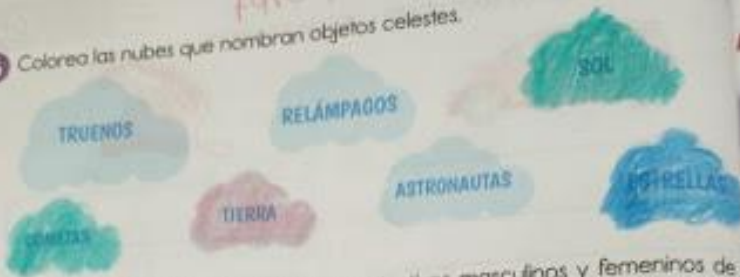
Nombran un solo objeto

Excesivo, el cielo, la tierra, noche

Nombran dos o más objetos

Astronautas, kilometros

6 Colorea las nubes que nombran objetos celestes.



7 En tu cuaderno, haz una lista de los sustantivos masculinos y femeninos de los objetos que observas en la imagen.



8 Completa el cuadro con sustantivos que comiencen con las letras que se indican.

LETRA	Sustantivo en femenino	Sustantivo en masculino	Sustantivo en singular	Sustantivo en plural
N	Nuvia	norte	Nathalia	nietas
P	Pala	Pello	Planta	Polos
S	Sofa	sonido	sustancia	sintomas

## LOS ADJETIVOS

Los adjetivos son modificadores del sustantivo y deben concordar con él en género y número. Estas dos categorías gramaticales son amigos inseparables.

### ADJETIVO CALIFICATIVO

Los adjetivos calificativos se usan para describir al sustantivo y nos ayudan a caracterizar aquello de lo que estamos hablando.

Por ejemplo: El gato regalón duerme en el sofá.

Los adjetivos concuerdan con el sustantivo al que acompañan, es decir, tienen el mismo género y número. En el ejemplo anterior, ambos tienen género masculino y número singular.



1 Subraya los adjetivos calificativos que encuentres en el siguiente fragmento del poema.

Y había también un príncipe maío, una bruja hermosa y un pirata honrado.



2 Completa el siguiente fragmento con los adjetivos calificativos del recuadro.

PELADO CENTENARIOS CLARA



Sobre el monte pelado un calvario.

Agua clara

y olivos centenarios

En tu cuaderno



3 Observa al personaje y descríbelo usando adjetivos calificativos.



## GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

El adjetivo calificativo puede expresar diferentes grados:

- » **Grado positivo:** cuando la cualidad del adjetivo se aplica, sin más, al sustantivo.  
**Ejemplo:** niña, rubia.
- » **Grado comparativo:** cuando la cualidad se aplica a un sustantivo comparándolo con otro.  
**Ejemplo:** más/ menos rubia que... tan rubia como
- » **Grado superlativo:** cuando la cualidad se aplica a un sustantivo expresada en su máximo nivel.  
**Ejemplo:** muy rubia/ rubísima / la más rubia.

### GRADO POSITIVO

Bueno

Malo

Grande

Pequeño

### GRADO COMPARATIVO

Mejor

Peor

Mayor

Menor

### GRADO SUPERLATIVO

Óptimo

Pésimo

Máximo

Mínimo



1 Lee el siguiente fragmento del poema y responde.



Naranja en maceta, ¡qué triste es tu suerte! Medrosas  
tiritan tus hojas menguadas.  
Naranja en la corte, ¡qué pena da verte con tus naranjitas  
secas y arrugadas!

- ¿Cómo son las hojas del naranjo? *Medrosas y menguadas*
- ¿Cómo son sus naranjitas? *Secas y arrugadas*

2 Rodea los adjetivos que aparecen en cada oración e indica el grado:

POSITIVO COMPARATIVO SUPERLATIVO

Juan es más alto que su primo Jorge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El tren en que llegaste era lentísimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mi ciudad es alegre es primavera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La casa de mis padres es muy amplia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ese té está tan caliente como este café	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayer hizo un tiempo buenísimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ana es una muchacha trabajadora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi mano es más pequeña que la tuya	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Colorea los adjetivos que encuentres en el siguiente texto.

Era un día **maravilloso**. El sol era **intenso**, calentaba al ascender por el cielo. La montaña empezaba a sentir sus **calurosos** rayos, mientras la **blanca** nieve se derretía **lentamente**. El agua **fresca** empapaba la tierra dándole al ambiente un perfume especial, profundo y agradable de primavera. Las flores **blancas** de los almendros llenaban el paisaje mientras los **alegres** trinos de los pájaros animaban el caminar del peregrino. Era un hombre **alto**, **corpulento**, con la piel morena, y unos **grandes** ojos **negros**. Llevaba una **pequeña** mochila al hombro y un bastón **robusto** que hundía en la tierra del camino al ascender hacia la cima. Se paró a contemplar el lejano horizonte hacia el que se dirigía. Tras un **breve** descanso sus pasos volvieron a ser

ágiles y animados. Deseaba llegar lo antes posible al siguiente pueblo en busca de una comida caliente y una ducha reconfortante. Respirando hondo aceleró el paso. Sonrió al contemplar el cielo azul libre de nubes mientras continuaba su marcha.



### EL VERBO

Recordemos que los verbos son palabras que representan todas las acciones que realizan las personas, los animales o las cosas.

Ejemplos: bailar, caminar, comer...

### LOS TIEMPOS DEL VERBO

» Presente

» Pasado

» Futuro



Ahora  
Yo como

Antes  
Yo comí

Después  
Yo comeré



1 Encierra las palabras que expresan acciones.

- |           |         |           |            |
|-----------|---------|-----------|------------|
| Saldremos | dormiré | Bailar    | computador |
| lápices   | cobijas | compartir | vivir      |
| salta     | reloj   | soñar     | comer      |